

Рекомендации
Общественной палаты Российской Федерации
по итогам круглого стола на тему:
«Шахматное образование в школах: задачи и перспективы
развития»

29 августа 2017 года

г. Москва

Общественной палатой Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по социальной политике, трудовым отношениям, взаимодействию с профсоюзами и поддержке ветеранов, Комиссии Общественной палаты по физической культуре и популяризации здорового образа жизни, Комиссии Общественной палаты по развитию образования и науки проведен круглый стол на тему: «Шахматное образование в школах: задачи и перспективы развития» (далее – круглый стол, мероприятие).

В заседании круглого стола приняли участие члены Общественной палаты, президент Международной шахматной федерации, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации, вице-президент Шахматной федерации Москвы, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представители образовательных организаций.

Участники круглого стола обсудили вопросы в области создания условий для всестороннего гармоничного развития и интеллектуального воспитания детей, популяризации шахматного спорта и обучения шахматам, а также совершенствования системы обучения шахматам и формирования комплексной системы шахматного образования.

Образование и воспитание ребенка, согласно положениям статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой процесс приобретения им знаний, умений, ценностных установок и опыта деятельности, необходимых для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития. По мнению участников мероприятия, шахматы обладают бесспорным потенциалом в развитии пространственного и системного мышления ребенка и навыков стратегического планирования, необходимых для успешной жизни.

Задача формирования у детей интеллектуально-нравственной культуры, закрепления полученных знаний реализуется в рамках проектов и турниров, разработанных общественными объединениями (проект «Шахматы детям», «Шахматы в школе», турниры «Белая ладья», «Спортивная суббота» и др.). Вместе с тем, по мнению участников круглого стола, существующее в настоящее время промедление в развитии и создании комплексной системы шахматного образования обусловлено отсутствием эффективной кадровой подготовки и формирования преподавательского состава в образовательных организациях, а также необходимостью создания учебно-методического сопровождения образовательной деятельности.

Участники мероприятия отметили, что вопрос приобщения детей к шахматам являлся предметом обсуждения, связанного с совершенствованием государственной политики в отношении детей в рамках проекта «Десятилетия детства». При этом идея дополнения образовательных программ шахматным курсом и введения обязательного изучения шахмат в рамках внеурочной деятельности была одобрена Министром образования и науки Российской Федерации на состоявшейся 25 июля 2017 года встрече с президентом Международной Шахматной Федерации (ФИДЕ).

Участники мероприятия отметили положительный опыт внедрения обучения шахматам в образовательные программы в разных странах мира, в том числе в ряде государств Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной

Америки, Южно-Африканской Республики. Предпринимаемые в советский период попытки применения методик обучения игре в шахматы, а также успешная практика реализации проектов, в том числе при поддержке образовательных организаций (турнир Moscow Open в Российском государственном социальном университете) и опыт проведения региональных образовательных программ свидетельствует об устойчивом и стремительном развитии в России интереса к шахматному спорту. Благодаря поддержке Президента Российской Федерации В.В.Путина шахматы становятся ещё и востребованной инновационной моделью современного инклюзивного образования. Поэтому необходимо сформировать межведомственное социальное партнерство государственных и общественных структур для разработки и внедрения шахматной государственной программы, включающую подготовку кадров, оснащение необходимым инвентарем и оборудованием, а также разработать специальную систему соревнований.

В целях обеспечения развития в Российской Федерации комплексной системы развития шахматного образования, поддержки одаренных детей и формирования условий для обеспечения достижений в области шахматного спорта, Общественная палата Российской Федерации рекомендует:

Министерству образования и науки Российской Федерации

Рассмотреть возможность:

1. Обеспечения введения изучения предмета «Шахматы» в общеобразовательные программы (за счет вариативной части основной образовательной программы в рамках внеурочной деятельности), разработав процедуру экспертизы учебно-методического обеспечения, обеспечив подготовку специалистов данного профиля.

2. Обеспечения создания на портале «Открытое образование» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://openedu.ru/>) единого ресурса шахматного образования, предусматривающего возможность организации игры в шахматы on-line, обучения игре в шахматы on-line для всех категорий граждан, организации отдельной закрытой зоны для школьников и

педагогов шахматного образования, размещения обучающих on-line курсов, видеоуроков и иного образовательного контента.

3. Включения в перечень всероссийских олимпиад для школьников олимпиады по шахматам. Включения в перечень Всероссийских предметных олимпиад для школьников олимпиад по шахматам.

4. Разработать программы переподготовки и повышения квалификации и обеспечить подготовку педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования, обучающихся шахматам.

5. Проведения в рамках ежегодного открытого фестиваля по шахматам «Moscow Open» Всероссийской конференции в области шахматного образования для педагогов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, и проведение Всероссийской и Международной студенческой олимпиады по шахматам.

6. Открыть в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» специальную номинацию для педагогов, которые занимаются обучением игре в шахматы в школе.

7. Рекомендовать организациям высшего образования учитывать при поступлении абитуриентов их достижения в шахматном спорте, приравняв их к достижениям по комплексу ГТО.

8. Разработки модели осуществления деятельности в области шахматного образования и игре в шахматы в организациях общего образования на основе лучших региональных практик, включая использование информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в частности, на примере ГБОУ № 2101 «Филёвский образовательный центр» (общее образование) и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры («Шахматы – детям» (дошкольное образование), и содействовать тиражированию модели в образовательных организациях.

9. Утвердить в Департаменте государственной политики в сфере общего образования нормативно-правового регулирования шахматного

обучения и участия в соревнованиях по шахматному спорту в качестве базового междисциплинарного вида внеучебной деятельности студентов.

Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством спорта Российской Федерации рассмотреть возможность разработки программы развития шахматного образования, а также комплекса мероприятий по популяризации шахмат, в частности, предусмотрев организацию и проведение занятий с детьми и подростками по обучению игре в шахматы, проведение соревнований и фестивалей для всех категорий граждан (несовершеннолетних, совершеннолетних, лиц, достигших пенсионного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и т.д.). Разработать нормативы шахматных испытаний (тестов), позволяющих включить шахматы как интеллектуальный вид спорта в Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Горжусь тобой, Отечество» и доступных для добровольного выбора и выполнения всеми категориями граждан нашей страны. Включить соревнования «Российской студенческой шахматной лиги» в число соревнований всероссийской Универсиады и инициировать их включение в календарь международной Универсиады.

Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с организациями, реализующими программы подготовки шахматам, рассмотреть возможность разработки программы поддержки одаренных детей в области шахмат, в частности, на основе опыта деятельности Фонда «Таланты и успех».

Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с общественными шахматными организациями рассмотреть возможность обеспечения проведения экспертизы учебников и учебных пособий по шахматам, рекомендуемых для использования в образовательных организациях.

Министерству спорта Российской Федерации рассмотреть возможность осуществления мероприятий по увеличению количества спортивных школ и шахматных отделений в действующих спортивных школах.

Министерству спорта Российской Федерации совместно с шахматными федерациями рассмотреть возможность оказания поддержки профессиональным шахматистам и приравнять шахматы в России к Олимпийским видам спорта. Рассмотреть возможность расширения сети СДЮШОР и СДЮШОР инвалидов по шахматам на базе спортивных клубов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. В рамках развития научно-методического обеспечения спорта глухих дисциплины «Шахматы» разработать и экспериментально обосновать концепцию и структуру системы спортивной инклюзивной подготовки шахматистов спорта глухих и спорта слепоглухих; разработать и апробировать проекты Федерального стандарта подготовки по спорту глухих и спорту слепоглухих дисциплины «Шахматы».

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации рассмотреть возможность включения в план основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства, комплекс мероприятий по развитию шахматного образования и шахматного спорта для детей и подростков, включая создание условий доступности образования и спорта для детей и подростков с инвалидностью, предусмотрев соответствующее финансирование за счет средств бюджетной системы Российской Федерации. Совместно с шахматными федерациями разработать стандарты рабочей профессии «тренер по инклюзивному шахматному спорту» для участия студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в мировом движении «Абилимпикс».

Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации рассмотреть возможность оказания поддержки отечественным организациям телерадиовещания и производителям телевизионных и радиопрограмм в создании шахматных образовательных телепрограмм, радиопрограмм, документальных телевизионных фильмов о выдающихся

шахматистах и одаренных детях-шахматистах, редакциям печатных СМИ и книжным издательствам в выпуске в свет печатных средств массовой информации и книг для детей и взрослых по тематике шахмат.

Федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим деятельность в сфере культуры, социальной защиты и здравоохранения рассмотреть возможность содействия обучению игре в шахматы в подведомственных организациях в формате просветительской деятельности и организации досуга получателей соответствующих социальных услуг.

Общественной палате Российской Федерации создать рабочую группу по развитию шахматного образования и утвердить руководителем рабочей группы члена Общественной палаты Российской Федерации С.А.Карякина.