

**Аналитическая справка
об итогах проведения полугодовой контрольной работы
по русскому языку обучающихся 11 класса
ОО Акбулакского района**

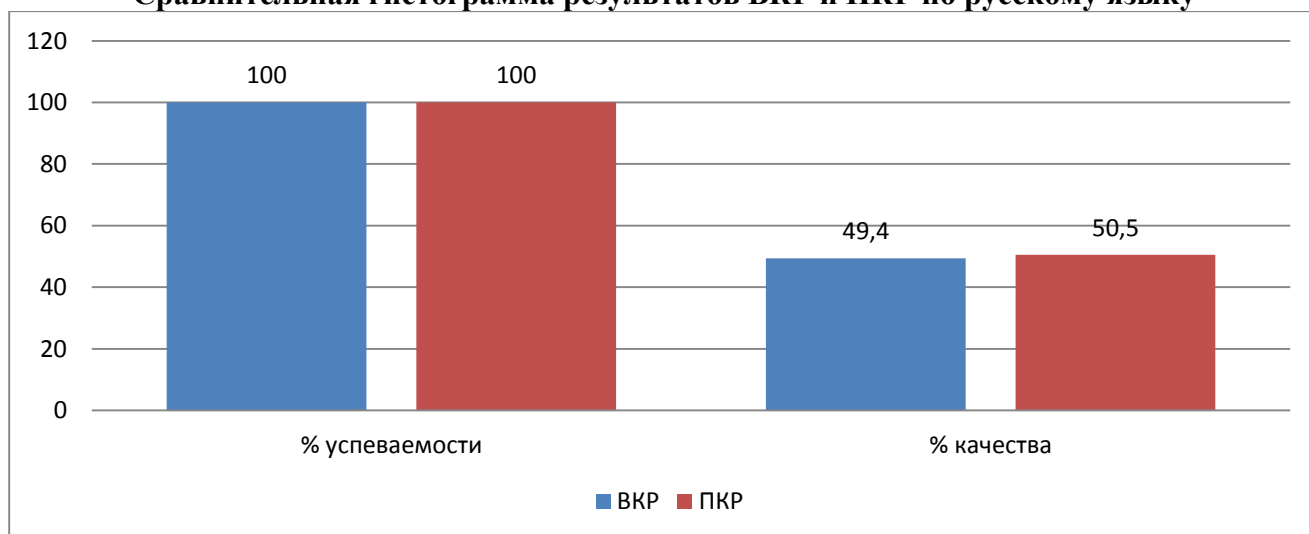
Во исполнение приказов министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» и от 28.11.2018 г. № 01-21/2199 «О проведении контрольных работ за 1 учебное полугодие для обучающихся 11 классов», приказов районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году» и от 29.11.2018 г. № 01/08-652 «О проведении контрольных работ за 1 учебное полугодие для обучающихся 11 классов» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 25.12.2018 г. проведена контрольная работа за 1 учебное полугодие по русскому языку для обучающихся 11 классов в ОО Акбулакского района в ППЭ-255 (МБОУ «Акбулакская СОШ № 2»).

Сравнительные результаты ВКР и ПКР по русскому языку в 11 классах

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнивших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
89	0	45	40	4	100%	49,4%
	0%	50,6%	44,9%	4,5%		
93	0	46	39	8	100%	50,5%
	0%	49,5%	41,9%	8,6%		

Сравнительная гистограмма результатов ВКР и ПКР по русскому языку



Как видно из таблицы № 1 и сравнительной гистограммы, показатели успеваемости полугодовой контрольной работы по сравнению с входной

контрольной работой остались на прежнем уровне – 100%, показатели качества увеличились незначительно, на 1,1%.

Сравнительные результаты ВКР и ПКР по группам

Таблица № 2

Период	Группы					
	0-23	24-35	36-57	58-71	72-80	81-100
ВКР	0	0	46	39	3	1
	0%	0%	52%	44%	3%	1%
ПКР	0	0	46	37	9	1
	0%	0%	49%	40%	10%	1%

Сравнительный анализ результатов ВКР и ПКР по группам показал, что увеличилось количество обучающихся, получивших от 72 до 80 баллов, на 7%. По прежнему в группу высокобалльников входит 1 выпускница (Будера Юлия, МБОУ Акбулакская СОШ № 2»), набравшая по результатам ПКР 82 балла (ВКР – 85 баллов).

Количество выпускников, набравших рубежное количество баллов

Таблица № 3

период	Рубежное количество баллов, чел.				
	36	57	58	71	72
ПКР	3 (3,2%)	1 (1,1%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,1%)

Как видим из таблицы № 3, 1 обучающийся 11 класса мог улучшить свои результаты, получив на 1 балл больше, и 4 учащихся могли ухудшить свои результаты, получив на 1 балл меньше.

Сравнительные результаты ВКР и ПКР по ОО

Таблица № 4

№ п/п	ОО	Качество знаний		Средний тестовый балл	
		ВКР	ПКР	ВКР	ПКР
1	МБОУ Лицей	66,7%	46,2%	57,9	55,1
2	МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» (11 А)	42,9%	33,3%	55,7	55
3	МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» (11 Б)	40%	72,7%	55,5	56,9
4	МБОУ «Акбулакская СОШ № 2»	69,2%	92,9%	63,7	64,9
5	МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	25%	54,5%	55,3	57,4
6	МБОУ «Веселовская СОШ № 1»	0%	-	53	-
7	МБОУ «Карасаевская СОШ»	28,6%	28,6%	54,9	53,9
8	МБОУ «Новопавловская СОШ»	50%	50%	57,5	62
9	МБОУ «Новоуспеновская СОШ»	33,3%	33,3%	57	61,3
10	МБОУ «Сагарчинская СОШ»	22,2%	30%	52,2	53,9
11	МБОУ «Советская СОШ»	75%	50%	59,8	57,8
12	МБОУ «Федоровская СОШ»	75%	0%	58	54,3
13	МБОУ «Шаповаловская СОШ»	0%	0%	46,5	48
ИТОГО		49,4%	50,5%	56,8	57,3

Как видно из таблицы № 4, по результатам полугодовой контрольной работы по русскому языку показатели качества:

- улучшились в следующих ОО: МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» (11 Б), МБОУ «Акбулакская СОШ № 2», МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», МБОУ «Сагарчинская СОШ»;

- понизились в следующих ОО: МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» (11 А), МБОУ «Советская СОШ», МАОУ «Федоровская СОШ»;

- остались стабильными, без изменений, в следующих ОО: МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Новоуспеновская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ».

В сравнении с результатами входной контрольной работы по итогам 1 полугодия из 12 классов общеобразовательных организаций 7 показали повышение среднего тестового балла.

Выполняя задания, обучающиеся показали следующий уровень знаний проверяемых умений при выполнении заданий № 1 – № 26:

Таблица №5

№ задания	Проверяемые умения	Выполнили, %
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	72%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	71%
3	Лексическое значение слова	66,7%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	31,2%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	54,3%
6	Лексические нормы	28%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	19,6%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	95,7% (набрали от 1 до 5 баллов)
9	Правописание корней	24,7%
10	Правописание приставок	5,4%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	9,7%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	4,3%
13	Правописание НЕ и НИ	60,2%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	41,9%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	5,4%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	89,2% (набрали от 1 до 2 баллов)
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	34,4%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	33,3%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	48,9%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	27,1%
21	Пунктуационный анализ	38%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	32,6%
23	Функционально-смысловые типы речи	22,8%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению	59,6%

	и употреблению	
25	Средства связи предложений в тексте	24,7%
26	Речь. Языковые средства выразительности	91,4% (набрали от 1 до 4 баллов)

Анализ выполнения заданий выпускниками 11 класса показал, что более 50% не справились с заданиями № 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17 – 23, что позволяет определить ряд типичных ошибок:

- несоблюдение норм:
 - орфоэпических: постановка ударения – задание № 4;
 - орфографических: правописание корней с чередованием гласных, -н и -нн в частях речи – задания № 9-13;
 - пунктуационных: запятые в простых предложениях, осложненных вводными конструкциями, однородными членами; в сложных с разными видами связи – задания №15-19;
 - грамматических: образование форм числительных и наречий – задание №6, сочетаемость предлогов и несогласованных определений, связь подлежащего и сказуемого – задание №7, в целом невысокий уровень владения грамматикой – по критерию К9;
 - поиск фразеологизмов – задание №22;
 - разбор структуры текста и способов связи предложений в нем – задания №21, 23: неразличение прилагательных, наречий и причастий, незнание разрядов местоимений;
 - стилистическая правка – задание №20. Данное задание требует в первую очередь внимательности, достаточного словарного запаса, знания особенностей сочетаемости.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточная работа с орфоэпическим словарем при подготовке к экзамену;
- недостаточная работа над правилами образования множественного числа имен существительных, разных времен глагола, сравнительной степени прилагательных и наречий, род и возможность изменения заимствованных слов;
- не могут правильно интерпретировать формулировки в вариантах ответа, из-за чего по-прежнему допускаются ошибки.
- не отработаны умения расстановки знаков препинания при однородном, параллельном и последовательном подчинении придаточных.

Сравнительные результаты выполнения задания 27

Таблица № 6

№ критерия	Критерии оценивания сочинения рассуждения	Выполнили, %	
		ВКР	ПКР
К1	Формулировка проблемы исходного текста	95,5	90,3
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	92,1	90,3
К3	Отражение позиции автора исходного текста	85,4	87,1
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	88,8	86
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	97,8	98,9
К6	Точность и выразительность речи	97,8	97,8
К7	Соблюдение орфографических норм	83,1	93,5
К8	Соблюдение пунктуационных норм	81	80,6
К9	Соблюдение языковых норм	97,8	96,8

K10	Соблюдение речевых норм	96,6	98,9
K11	Соблюдение этических норм	95,5	97,8
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	92,1	98,9

Сравнительный анализ показал следующее:

- уменьшилось количество выпускников 11 класса, получивших баллы за «Содержанию текста» на 2,1% (K1, K2, K4);
- увеличилось количество выпускников 11 класса, получивших баллы за «Речевое оформление сочинения» на 0,6% (K6);
- увеличилось количество выпускников 11 класса, получивших баллы за «Грамотность» на 3,4% (K7, K10, K11, K12).

В сравнении с входной контрольной работой увеличилось и количество и выпускников, набравших максимальное количество баллов (24) за задание 27 с 1 до 8 чел., 23 балла – с 1 до 8 чел.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты полугодовой контрольной работы по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 28.12.2018 г.

2. Рассмотреть на совещании при директоре, заседании ШМО итоги полугодовой контрольной работы по русскому языку в 11 классе.

Срок: до 28.12.2018 г.

3. Провести сравнительный анализ написания сочинения в полугодовой контрольной работе с результатами итогового сочинения по критерию «Грамотность».

Срок: декабрь 2018г.

Учителям русского языка и литературы:

1. Проанализировать результаты полугодовой контрольной работы по русскому языку, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 28.12.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 28.12.2018 г.

3. Обеспечить индивидуальную работу с выпускниками по результатам полугодовой контрольной работы.

Срок: январь 2019 г.

Руководителю пилотной площадки по подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку Величко Н.В.:

1. Провести на занятиях в группах подробный разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении полугодовой контрольной работы.

Срок: январь 2019 г.