

**Аналитическая справка  
по итогам проведения входной контрольной работы по русскому языку  
среди обучающихся 9 классов Акбулакского района  
в рамках регионального мониторинга**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 28.09.2018 г. № 01-21/1779 «О проведении входных контрольных работ для обучающихся 9 классов» 03 октября 2018 г. на базе ППЭ-183 (МБОУ «Акбулакская СОШ № 1») проведена входная контрольная работа по русскому языку для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Акбулакского района (приказ РОО от 01.10.2018 г. « 01/08-505 «О проведении входных контрольных работ для обучающихся 9 классов»).

Контрольная работа по русскому языку состояла из 15 заданий, максимальное количество баллов - 39:

- № 1 - задание с развернутым ответом (сжатое изложение) – 7 баллов;
- № 2 – 14 – задания с кратким ответом – 13 баллов;
- № 15 – задание с развернутым ответом (сочинение, содержание) – 9 баллов;
- оценка грамотности – 10 баллов.

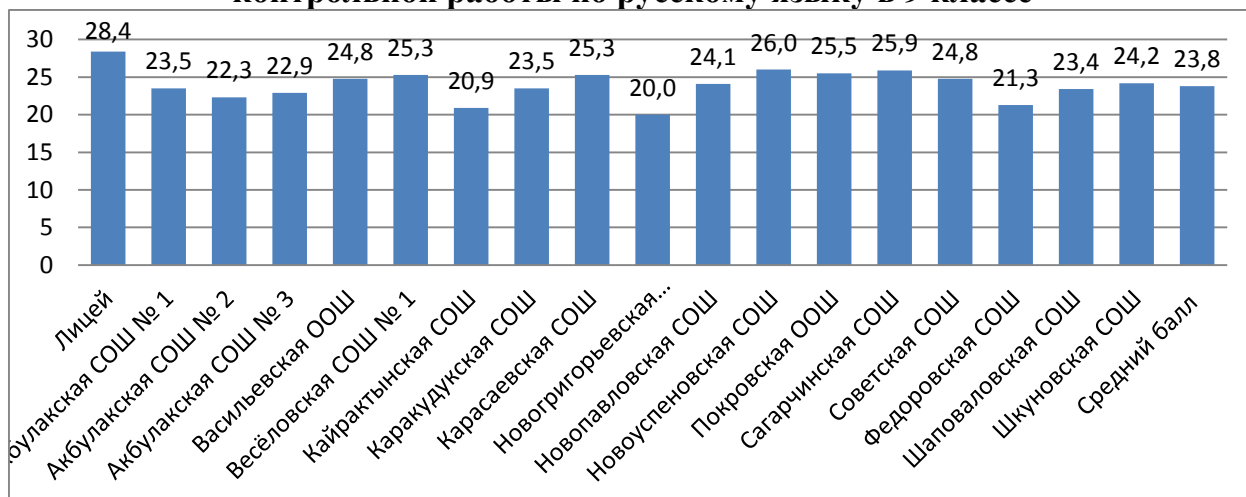
Регламент выполнения контрольной работы – 235 минут.

**Результаты контрольных работ обучающихся 9 классов**

Вид работы	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
РЭ	332 (286)	286	32	121	133	0	100%	53,5%	-
		100%	11,2%	42,3%	46,5%	0%			
ВКР	332 (295)	285	10	118	133	24	91,6%	44,9%	23,8
		96,6%	3,5%	41,4%	46,7%	8,4%			

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам регионального экзамена показал во входной контрольной работе снижение результатов успеваемости на 8,4% и снижение качества знаний выпускников на 8,6%.

**Сравнительная гистограмма среднего балла по итогам входной контрольной работы по русскому языку в 9 классе**



Сравнительный анализ результатов показал, что в качество знаний обучающихся и средний балл по русскому языку ниже муниципального уровня в следующих общеобразовательных организациях района:

<b>ОО</b>	<b>% качества</b>	<b>средний балл</b>
Муниципальный уровень	44,9	23,8
МБОУ «Акбулакская СОШ № 1 (9 «Б»)	42,11	21,9
МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» (9 «В»)	29,41	22,5
МБОУ «Акбулакская СОШ № 2» (9 «А»)	39,13	23,0
МБОУ «Акбулакская СОШ № 2» (9 «Б»)	31,82	21,6
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (9 «А»)	33,33	22,8
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (9 «В»)	18,18	18,8
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	28,57	20,9
МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	25,0	20,0
МАОУ «Федоровская СОШ»	33,33	21,3

Анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку позволил условно распределить выпускников 9 класса на дифференцированные группы:

<b>кол-во выпускников</b>	<b>группа «слабых» (0 – 16 б.)</b>	<b>группа «средних» (17 – 32 б.)</b>	<b>группа «сильных» (33 – 39 б.)</b>
285	31 (10,9%)	240 (84,2%)	14 (4,9%)

Из анализа выполнения контрольной работы следует, что более 50 % обучающихся показали высокий уровень знаний при проверке следующих умений:

<b>№ задания</b>	<b>Тема/Проверяемые умения</b>	<b>Количество обуч-ся, верно выполнивших задание</b>
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	196 (68,8%)
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	151 (53%)
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	166 (58,2%)
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	179 (62,8%)
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	228 (80%)

Более 70 % обучающихся показали низкий уровень знаний по следующим темам:

<b>№ задания</b>	<b>Тема/Проверяемые умения</b>	<b>Количество обуч-ся, неверно выполнивших задание</b>
7	Словосочетание	224 (78,6%)

8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	240 (84,2%)
13	Синтаксический анализ сложного предложения	213 (74,7%)

Причиной ошибок при выполнении заданий № 7, 8 стало:

- недостаточная отработка тем курса 8 класса по разделу «Грамматика. Синтаксис»;

- низкий уровень знаний по разделу «Пунктуация» (темы «Знаки препинания в сложном предложении»).

**Результаты итоговых баллов, полученных обучающимися 9-х классов за изложение (задание № 1)**

Количество набранных баллов за изложение							
0	1	2	3	4	5	6	7
11 (3,9%)	2 (0,7%)	23 (8,1%)	45 (15,8%)	59 (20,7%)	58 (20,4%)	65 (22,8%)	22 (7,7%)

**Результаты итоговых баллов, полученных обучающимися 9-х классов за сочинение (задание № 15.1. – 15.3.)**

Количество набранных баллов за сочинение									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 (0,4%)	3 (1,1%)	2 (0,7%)	13 (4,6%)	23 (8,1%)	37 (13%)	50 (17,5%)	41 (14,4%)	56 (19,6%)	59 (20,6%)

**Результаты итоговых баллов, полученных обучающимися 9-х классов, не преодолевших минимальный порог баллов**

Количество баллов	Кол-во выпускников, получивших «2»	Примечание
	24 чел.	
3	1 чел.	№ 1 – 0 б.; № 15 – 0б.
8	4 чел.	№ 1 – 0 б. 3 чел.; № 15 – 1 б. 1 чел.
10	3 чел.	№ 1 – 0 б. 1 чел.; № 15 – 1 б. 2 чел.
11	2 чел.	№ 1 – 0 б. 1 чел.; № 15 – 2 б. 1 чел.
12	2 чел.	№ 1 – 2 б. 1 чел.; № 15 – 3 б. 1 чел.
13	4 чел.	№ 1 – 0 б. 1 чел.; № 15 – 3 б. 2 чел.
14	8 чел.	№ 1 – 0 б. 1 чел.; № 15 – 3 б. 4 чел.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Проанализировать на совещании при директоре (заместителе директора), заседании ШМО результаты входной контрольной работы по русскому языку.

*(срок: октябрь 2018 г.; отв.: руководители ОО)*

2. Внести результаты входной контрольной работы по русскому языку в индивидуальные маршруты обучающихся 9-х классов; наметить план индивидуальной и групповой работы с обучающимися при проведении дополнительных занятий по устранению выявленных «пробелов» в знаниях.

*(срок: до 20.10.2018 г.; отв.: учителя рус. яз. и лит.)*

3. Ознакомить под роспись родителей обучающихся 9-х классов с результатами входной контрольной работы по русскому языку.

*(срок: 26.10.2018 г.; отв.: руководители ОО, учителя рус. яз. и лит.)*

4. Проводить в урочное и внеурочное время индивидуально-групповые консультации в соответствии с индивидуальными маршрутными листами с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

*(срок: октябрь – ноябрь 2018г.; отв.: учителя рус. яз. и лит.)*

5. Провести в рамках ВСОКО контрольный срез по русскому языку в 9-х классах с целью изучения уровня работы учителя и обучающихся по устранению выявленных «пробелов» по итогам входной контрольной работы.

*(срок: ноябрь 2018 г.; отв.: руководители ОО)*

6. Отводить в рамках урока время для повторения разделов «Грамматика. Синтаксис», «Пунктуация».

*(срок: постоянно; отв.: учителя рус. яз. и лит.)*

Директор МКУ ИМЦ

Ж.В. Серехан