

**Аналитическая справка  
по результатам входной контрольной работы по русскому языку  
в 4 –х классах образовательных организаций  
Акбулакского района 2018-2019 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», приказа районного отдела образования от 05.09.2018 № 01/08-462 «О проведении входных контрольных работ в ОО района в 2018-2019 учебном году» и в целях преемственности начального общего и основного общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 12.09.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена входная контрольная работа по русскому языку для обучающихся 4 классов.

На выполнение входной контрольной работы по русскому языку в 4 классе отводилось 45 минут. Работа состояла из написания диктанта и выполнения грамматического задания.

**Результаты  
выполнения ВКР по русскому языку**

Таблица №1

Количество обучающихся 4 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку за диктант				% успеваемости	% качества знаний	Получили оценку за грамматическое задание				% успеваемости	% качества знаний										
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»												
		364	308	28	113			135	32	18	90			137	63	100	84,6	9,1	36,7	43,8	10,4	90,9	54

По результатам написания диктанта успеваемость составила 90,9%, качество знаний - 54%. По итогам выполнения грамматического задания успеваемость составила 94,2%, качество знаний 65%. Таким образом, по результатам входной контрольной работы по русскому языку в 4 классах ОО Акбулакского района средний показатель качества знаний составил 59,5%, средний показатель успеваемости обучающихся – 92,6%.

Не писали контрольную работу 56 обучающихся 4 классов, отсутствовавшие по причине болезни и обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

**Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:**

**Рейтинг ОО по среднему показателю качества**

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% качества за диктант	% качества за задание	% средний показатель качества
<b>Показатель качества знаний выше среднего районного – 59,5</b>						
1	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ №3 "	4	1	100	100	<b>100</b>

2	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ"	4	3	67	100	<b>83,5</b>
3	МБОУ Лицей	4	16	69	81	<b>75</b>
4	филиал МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	2	50	100	<b>75</b>
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	4 В	17	65	82	<b>73,5</b>
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	4 Б	24	71	75	<b>73</b>
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	4 А	24	67	75	<b>71</b>
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	4 Б	16	56	81	<b>68,5</b>
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	4 А	17	65	71	<b>68</b>
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	4 А	21	62	67	<b>64,5</b>
11	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	4 Б	18	50	72	<b>61</b>
<b>Показатель качества знаний ниже среднего районного – 59,5</b>						
12	МБОУ "Каракудукская СОШ"	4	6	50	67	<b>58,5</b>
13	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	4 В	18	44	72	<b>58</b>
14	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	4	17	71	41	<b>56</b>
15	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	14	57	50	<b>53,5</b>
16	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	4	8	38	63	<b>50,5</b>
17	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	4 В	15	40	60	<b>50</b>
18	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	9	44	56	<b>50</b>
19	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	4	8	50	50	<b>50</b>
20	МБОУ "Покровская ООШ"	4	2	50	50	<b>50</b>
21	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	4	7	29	71	<b>50</b>
22	МБОУ "Шкуновская СОШ"	4	10	40	50	<b>45</b>
23	МБОУ "Новопавловская СОШ"	4	15	33	40	<b>36,5</b>
24	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	4	11	36	36	<b>36</b>
25	МБОУ "Советская СОШ"	7	7	29	43	<b>36</b>
26	МБОУ "Васильевская ООШ"	4	2	0	50	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>308</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>59,5</b>

**Качество знаний выше среднего районного** показали обучающиеся 4 классов следующих ОО: МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ №1", МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (4 А,Б класс), МБОУ "Акбулакская СОШ №3" (4 А, Б класс), филиал МБОУ "Акбулакская СОШ №3", филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ", филиал МБОУ "Карасаевская СОШ".

**Качество знаний ниже среднего районного** показали обучающиеся 4 классов следующих ОО: МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (4 В класс), МБОУ "Кайрактынская СОШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №3" (4 В класс), МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", МБОУ "Покровская ООШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Советская СОШ", МБОУ "Васильевская ООШ".

**Анализ написания диктанта и выполнения грамматического задания обучающимися 4 классов показал высокий уровень знаний по следующим темам:**

- правописание предлогов и приставок;
- правописание безударной гласной в окончаниях прилагательных;
- правописание слов с непроизносимыми согласными;
- правописание парного согласного в корне;
- определение у слов частей речи;

- определение типа предложений по цели высказывания;
- правописание окончаний имен существительных;
- правописание Ъ после шипящих.

**Анализ написания диктанта и выполнения грамматического задания обучающимися 4 классов показал низкий уровень знаний по следующим темам:**

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание безударной гласной в окончаниях существительных;
- правописание слов с непроверяемой гласной в корне слова;
- знаки препинания при однородных членах предложения;
- знаки препинания на конце предложений;
- разбор слова по составу;
- определение падежей и склонений имен существительных.

**По результатам проведенного анализа входной контрольной работы, типичных ошибок можно выделить основные причины:**

- недостаточный уровень развития внимания обучающихся;
- слабое развитие орфографической зоркости;
- недостаточный уровень освоения школьного материала по орфограммам в корне слов;
- недостаточно отработан навык разбора слов по составу.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий;
- включить в содержание уроков по русскому языку задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок (правописание безударных гласных в корне слова, падеж имён существительных, написание слов с удвоенной согласной, разбор слова по составу);
- разработать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение 1 четверти, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- организовать постоянный мониторинг усвоения программного материала по русскому языку.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы обучающихся 4 классов по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 14.09.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей начальных классов по ведению ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2018 – 2019 учебного года.

**Учителям начальных классов:**

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы обучающихся 4 классов по русскому языку, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов.

Срок: до 15.09.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся 4 классов.

Срок: до 15.09.2018 г.

3. Включить в содержание уроков по русскому языку задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок (правописание безударных гласных в корне слова, падеж имён существительных, написание слов с удвоенной согласной, разбор слова по составу).

4. Разработать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение 1 четверти, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

5. Организовать постоянный мониторинг усвоения программного материала по русскому языку.

Срок: сентябрь – декабрь 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова