

**Аналитическая справка
по результатам входной контрольной работы по математике
в 4 –х классах образовательных организаций
Акбулакского района 2018-2019 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», приказа районного отдела образования от 05.09.2018 № 01/08-462 «О проведении входных контрольных работ в ОО района в 2018-2019 учебном году» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 18.09.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена входная контрольная работа по математике для обучающихся 4 классов.

На выполнение входной контрольной работы по математике в 4 классе отводилось 45 минут. Работа состояла из решения двух задач и выполнения 4 заданий.

**Результаты
выполнения ВКР по математике**

Таблица №1

Количество обучающихся 4 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
364	302	31	116	104	51	90	51
100%	83%	10%	38,7%	34,4%	16,9%		

По результатам контрольной работы по математике в 4 классах ОО Акбулакского района показатель качества знаний составил 51%, показатель успеваемости обучающихся – 90%.

Не писали контрольную работу 62 школьника, отсутствовавшие по причине болезни и обучающиеся, которые занимаются по адаптированным образовательным программам.

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Рейтинг ОО по показателю качества

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Отметка				% качества за задание
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Качество знаний выше среднего районного – 51%								
1	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ №3 "	4	1	0	0	1	0	100
2	филиал МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	2	0	0	2	0	100
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	4 В	20	1	2	9	8	85
4	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	4	9	0	3	5	1	67
5	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ"	4	3	0	1	2	0	67

6	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	4 А	17	3	3	11	0	65
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	4 Б	16	1	5	3	7	63
8	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	13	0	5	2	6	62
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	4 А	18	1	6	8	3	61
10	МБОУ Лицей	4	16	1	6	7	2	56
11	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	4	11	1	4	6	0	55
12	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	4 Б	23	2	9	7	5	52
13	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	4 А	21	2	8	6	5	52
Качество знаний выше среднего районного – 51%								
14	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	8	0	4	2	2	50
15	МБОУ "Покровская ООШ"	4	2	0	1	1	0	50
16	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	4	6	0	3	2	1	50
17	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	4 В	17	2	7	4	4	47
18	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	4 В	17	3	7	3	4	41
19	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	4 Б	17	3	7	5	2	41
20	МБОУ "Шкуновская СОШ"	4	10	4	2	4	0	40
21	МБОУ "Новопавловская СОШ"	4	15	2	8	5	0	33
22	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	4	17	1	11	5	0	29
23	МБОУ "Советская СОШ"	4	7	1	4	2	0	29
24	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	4	7	1	4	1	1	29
25	МБОУ "Каракудукская СОШ"	4	7	2	4	1	0	14
26	МБОУ "Васильевская ООШ"	4	2	0	3	0	0	0
Итого		4	302	31	116	104	51	51

Качество знаний выше среднего районного показали обучающиеся 4 классов следующих ОО: филиал МБОУ "Акбулакская СОШ №3 ", филиал МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №1", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (4 А, Б классы), МБОУ Лицей, МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Акбулакская СОШ №3" (4 А класс).

Качество знаний ниже среднего районного показали обучающиеся 4 классов следующих ОО: МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ", МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №3" (4 Б, В классы), МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (4 В класс), МБОУ "Шкуновская СОШ", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Кайрактынская СОШ", МБОУ "Советская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ", МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Васильевская ООШ".

Выполняя входную контрольную работу по математике, школьники показали следующий уровень знаний по проверяемым умениям:

Таблица №3

№ задания	Проверяемые умения	% выполнивших задание
1 (задача №1)	Решение текстовой задачи	94,7
1 (задача №2)	Решение текстовой задачи	80,8
2	Решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	99,3
3	Перевод величин; запись в порядке возрастания	40,4
4	Решение геометрической задачи	96

По результатам проведенного анализа входной контрольной работы, типичных ошибок можно выделить основные причины:

- недостаточный уровень сформированности навыка перевода величин и их сравнения.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий;
- включить в содержание уроков по математике задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок (работа с величинами);
- разработать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение 1 четверти, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- организовать постоянный мониторинг усвоения программного материала по математике.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы обучающихся 4 классов по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 20.09.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей начальных классов по ведению ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2018 – 2019 учебного года.

Учителям начальных классов:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы обучающихся 4 классов по математике, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов.

Срок: до 24.09.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся 4 классов.

Срок: до 25.09.2018 г.

3. Включить в содержание уроков по математике задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

4. Разработать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение 1 четверти, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

5. Организовать постоянный мониторинг усвоения программного материала по математике.

Срок: сентябрь – декабрь 2018 г.