

**Аналитическая справка
об итогах проведения входной контрольной работы
по русскому языку обучающихся 11 класса
ОО Акбулакского района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 05.09.2018 г. № 01 – 21/1641 «О проведении входных контрольных работ для обучающихся 11 классов», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 06.09.2018 г. № 01/08 – 465 «О проведении входных контрольных работ для обучающихся 11 классов» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 19.09.2018 г. проведена входная контрольная работа по русскому языку для обучающихся 11 классов в ОО Акбулакского района в ППЭ.

Результаты ВКР по русскому языку в 11 классах

Таблица №1

| Количество обучающихся, выполнявших работу | Получили оценку | | | | % успеваемости | % качества знаний |
|--|-----------------|-------|-------|------|----------------|-------------------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 89 | 0 | 45 | 40 | 4 | 100% | 49,4 |
| | 0% | 50,6% | 44,9% | 4,5% | | |

Сравнительный анализ результатов

Таблица №2

| Наименование контрольной работы | Результаты испытаний | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % успеваемости |
| Итоговая контрольная работа по русскому языку (10 класс 2017-2018 уч.г) | 109 | 0 | 28 | 62 | 19 | 74,3 | 100 |
| Входная контрольная работа | 89 | 0 | 45 | 40 | 4 | 49,4 | 100 |

Как видно из таблицы № 2, показатели успеваемости входной контрольной работы по сравнению с итоговой контрольной работой (10 класс 2017-2018 уч.г) остались на прежнем уровне – 100%, показатели качества снизились на 24,9%.

Рейтинг ОО по результатам ВКР

Таблица № 3

| № | ОО | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество % | Успеваемость % |
|---|--|------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| Показатель качества знаний выше среднего районного – 49,4% | | | | | | | | |
| 1 | МБОУ "Советская СОШ" | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 2 | МАОУ "Фёдоровская СОШ" | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 3 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 13 | 0 | 3 | 7 | 2 | 69,2 | 100 |
| 4 | МБОУ Лицей | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 66,7 | 100 |
| 5 | МБОУ "Новопавловская СОШ" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| Показатель качества знаний ниже среднего районного – 49,4% | | | | | | | | |
| 6 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (11 А класс) | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 42,9 | 100 |
| 7 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (11 Б класс) | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 40 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоуспенковская СОШ" | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 33,3 | 100 |
| 9 | МБОУ "Карасаевская СОШ" | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 28,6 | 100 |
| 10 | МБОУ "Акбулакская СОШ №3" | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 25 | 100 |
| 11 | МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 22,2 | 100 |
| 12 | МБОУ "Весёловская СОШ №1" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13 | МБОУ "Шаповаловская СОШ" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Итого: | | 89 | 0 | 45 | 40 | 4 | 49,4 | 100 |

Качество знаний выше среднего районного – 49,4% показали выпускники 11 классов следующих ОО - МБОУ "Советская СОШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №2", МБОУ Лицей, МБОУ "Новопавловская СОШ".

Качество знаний ниже среднего районного – 49,4% показали выпускники 11 классов следующих ОО - МБОУ "Акбулакская СОШ №1", МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №3", МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Весёловская СОШ №1", МБОУ "Шаповаловская СОШ".

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по темам:

Таблица №4

| № задания | Проверяемые умения | Выполнили ПРЭ | |
|-----------|--|---------------|------|
| | | Кол-во | % |
| 1 | Работа с языковыми явлениями, представленными в тексте | 63 | 70,8 |
| 6 | Лексические нормы | 78 | 87,6 |
| 8 | Грамматические нормы | 73 | 82 |
| 14 | Слитное, раздельное написание слов | 58 | 65,2 |
| 16 | Средства связи предложений в тексте | 67 | 75,3 |
| 26 | Выразительные средства речи | 83 | 93,3 |

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по темам:

Таблица №5

| № задания | Проверяемые умения | Выполнили ПРЭ | |
|-----------|--|---------------|------|
| | | Кол-во | % |
| 7 | Морфологические нормы | 8 | 9 |
| 9 | Правописание корней | 6 | 6,7 |
| 10 | Правописание приставок | 9 | 10,1 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 3 | 3,4 |
| 15 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | 4 | 4,5 |

Критерии оценивания задания 27

Таблица №8

| | Критерии оценивания сочинения рассуждения | Количество выпускников, выполнивших задание на ВКР | % выпускников учащихся, выполнивших задание на ВКР |
|-----|---|--|--|
| K1. | Формулировка проблемы исходного текста | 85 | 95,5 |
| K2 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | 82 | 92,1 |
| K3 | Отражение позиции автора исходного текста | 76 | 85,4 |
| K4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | 79 | 88,8 |
| K5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 87 | 97,8 |
| K6 | Точность и выразительность речи | 87 | 97,8 |
| K7 | Соблюдение орфографических норм | 74 | 83,1 |
| K8 | Соблюдение пунктуационных норм | 72 | 81 |
| K9 | Соблюдение языковых норм | 87 | 97,8 |
| K10 | Соблюдение речевых норм | 86 | 96,6 |
| K11 | Соблюдение этических норм | 85 | 95,5 |
| K12 | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | 82 | 92,1 |

Анализируя сочинение можно прийти к выводу, что 85 (95,5%) обучающихся верно сформулировали одну из проблем исходного текста, 82 (92,1%) выпускника смогли прокомментировать проблему исходного текста, 76 (85,49%) обучающихся верно сформулировали позицию автора исходного текста.

По мнению экспертов, 79 (88,89%) выпускников смогли описать отношение к позиции автора. Работы 87 (97,8%) выпускников из числа экзаменуемых характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

Максимальное количество баллов за сочинение – 24 балла набрала выпускница 11 класса МБОУ «Акбулакская СОШ №2» Таженкулова Алтынзер.

Минимальное количество баллов – 3 балла набрал выпускник 11 класса МБОУ «Сагарчинская СОШ» Шайдуллин Данил

Анализ результатов позволил выделить ряд типичных ошибок:

- правописания -Н- и -НН- в различных частях речи;
- правописание корней, приставок и личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Причины типичных ошибок, затруднений выпускников типичных ошибок:

- недостаточный уровень сформированности знаний выпускников о правописании различных частей слова в глаголах и причастиях, правописании –Н и –НН в различных частях речи.

Пути устранения типичных ошибок:

- использовать при подготовке обучающихся к ГИА дидактический материал по русскому языку на основе заданий ФИПИ по вопросам, вызвавшим у обучающихся затруднения;
- усилить работу по изучению тем, вызвавших у выпускников наибольшие затруднения;
- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 21.09.2018 г.

2. Рассмотреть на совещании при директоре, заседании ШМО итоги входной контрольной работы по русскому языку в 11 классе.

Срок: до 25.09.2018 г.

3. Провести административные контрольные работы по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся 11 класса.

Срок: сентябрь 2018г.

Учителям русского языка и литературы:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы по русскому языку, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 25.09.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 25.09.2018 г.

3. Организовать систему работы по повторению учебного материала за курс 10 класса по темам и заданиям, вызвавшим у обучающихся наибольшие затруднения.

Срок: сентябрь 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова