

**Аналитическая справка  
по результатам выполнения входной контрольной работы  
по математике в 11 – х классах образовательных организаций  
Акбулакского района в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 05.09.2018 г. № 01 – 21/1641 «О проведении входных контрольных работ для обучающихся 11 классов», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 06.09.2018 г. № 01/08 – 465 «О проведении входных контрольных работ для обучающихся 11 классов» и в целях преемственности среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 11.09.2018 г. проведена входная контрольная работа по математике для обучающихся 11 классов в ОО Акбулакского района в ППЭ.

**Результаты ВКР по математике в 11 классах**

Таблица № 1

Количество обучающихся, выполнивших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
94	47	29	16	2	50%	19%
	50%	31%	17%	2%		

**Результаты ВКР по математике в 11 классах в разрезе групп**

Таблица №2

ОО	I		II		III		IV		V	
	низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
	(0-5 первичных баллов)		(6-10 первичных баллов)		(11-14 первичных баллов)		(15-23 первичных балла)		(24-34 первичных балла)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ Лицей	5	41,7	6	50	1	8,3	0	0	0	0
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	12	46,2	10	38,5	4	15,3	0	0	0	0
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0	0	0
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9	81,8	2	18,2	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Весёловская СОШ №1"	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Карасаевская СОШ"	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Новопавловская СОШ"	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0

МБОУ "Сагарчинская СОШ"	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Советская СОШ"	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по МОУО</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>38,3</b>	<b>10</b>	<b>10,6</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:**

### **Сравнительный анализ результатов ИКР (10 класс 2017 – 2018 уч.г.) и ВКР**

Таблица №3

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Итоговая контрольная работа (10 класс 2017 – 2018 уч.г.)	109	20	74	13	2	14%	82%
		18,3%	67,9%	11,9%	1,8%		
Входная контрольная работа	94	47	29	16	2	19%	50%
		50%	31%	17%	2%		

Сравнительный анализ ИКР (10 класс) и ВКР (11 класс) по математике показал, отрицательную динамику результатов. Несмотря на то, что показатели качества знаний выросли на 5%, увеличилось количество школьников, получивших неудовлетворительную отметку, успеваемость снизилась на 32%.

### **Рейтинг ОО по результатам ВКР**

Таблица №4

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
<b>Показатели качества знаний выше районного – 19%</b>							
1	МБОУ "Новопавловская СОШ"	2	0	1	1	0	<b>50</b>
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	13	2	6	4	1	<b>38,6</b>
3	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	3	0	2	0	1	<b>33,3</b>
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	26	12	7	7	0	<b>26,9</b>
5	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	10	6	2	2	0	<b>20</b>
<b>Показатели качества знаний ниже районного – 19%</b>							
6	МБОУ Лицей	12	5	5	2	0	<b>16,7</b>
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	11	9	2	0	0	<b>0</b>
8	МБОУ "Весёловская СОШ №1"	1	1	0	0	0	<b>0</b>
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	6	5	1	0	0	<b>0</b>
10	МБОУ "Советская СОШ"	4	2	2	0	0	<b>0</b>
11	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	4	0	0	0	<b>0</b>
12	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	2	1	1	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>19%</b>

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по темам:

Таблица № 5

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших задание на ВКР
1	Умение строить и исследовать простейшие математические модели (простейшие задачи на проценты)	68,1
2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	52,1
3	Умение строить и исследовать простейшие математические модели (на соответствие)	75,5
6	Умение решать иррациональные уравнения	69,1
10	Умение выполнять тригонометрические вычисления и преобразования	53,2

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по темам:

Таблица № 6

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших задание на ВКР
15	Умение решать тригонометрические уравнения	3,2
16	Уметь выполнять действия геометрическими фигурами в пространстве (стереометрия)	1,2
17	Уметь решать уравнения и неравенства	2,1
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	1,2
19	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (экономическая задача)	3,2
20	Уметь решать уравнения и неравенства	0

Как видно из таблиц № 5,6, особые трудности вызвали у обучающихся задания № 15-19. С заданием №20 не справился ни один выпускник.

Анализ выполнения заданий позволил сделать вывод, что выпускники 11 классов не усвоили темы «Решение экономических задач», «Решение уравнений и неравенств», «Решение тригонометрических уравнений», «Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами».

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- обеспечить на уроках математики и дополнительных занятиях отработку заданий, вызвавших наибольшие затруднения;
- продолжать работу с обучающимися, путем постепенного увеличения объема и сложности заданий.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 14.09.2018 г.

2. Рассмотреть на совещании при директоре, заседании ШМО итоги входной контрольной работы по математике в 11 классе.

Срок: до 15.09.2018 г.

3. Провести административные контрольные работы по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся 11 класса.

Срок: сентябрь 2018г.

**Учителям математики:**

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы по математике, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 15.09.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 15.09.2018 г.

3. Организовать систему работы по повторению учебного материала за курс 10 класса по темам и заданиям, вызвавшим у обучающихся наибольшие затруднения.

Срок: сентябрь 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова