

**Аналитическая справка
по результатам выполнения входной контрольной работы
по русскому языку в 10 – х классах образовательных организаций
Акбулакского района в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», приказа районного отдела образования от 05.09.2018 № 01/08-462 «О проведении входных контрольных работ в ОО района в 2018-2019 учебном году» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 25.09.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена входная контрольная работа по русскому языку для обучающихся 10 классов.

Результаты ВКР по русскому языку в 10 классах

Таблица № 1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
91	6	22	48	15	93,4	69,2
	6,6	24,2	52,7	16,5		

Рейтинг ОО по результатам ВКР

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Показатели качества знаний выше районного – 69,2%								
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	10	11	0	0	8	3	100
2	МБОУ "Новопавловская СОШ"	10	3	0	0	3	0	100
3	МБОУ "Советская СОШ"	10	4	0	0	2	2	100
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	10	3	0	0	0	3	100
5	МБОУ "Шاپоваловская СОШ"	10	1	0	0	1	0	100
6	МБОУ Лицей	10	10	0	1	3	6	90
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	10 А	20	1	3	15	1	80
8	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	10	4	0	1	3	0	75
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	10	3	0	1	2	0	66,7
Показатели качества знаний ниже районного – 69,2%								
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	10 Б	19	4	8	7	0	36,8
11	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	10	10	1	5	4	0	40
12	МБОУ "Шкуновская СОШ"	10	3	0	3	0	0	0
ИТОГО			91	6	22	48	15	69,2

Входная контрольная работа по русскому языку в 10 классе состояла из 11 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Выполняя задания, обучающиеся показали следующий уровень знаний по темам:

Таблица №3

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших

		задание на ВКР
1	Передача главной информации, содержащейся в тексте	91,2
2	Умение точно подобрать пропущенное слово в предложении	93,4
3	Определение лексического значения слова	64,8
4	Понимание содержания текста	75,5
5	Типы речи	65,9
6	Стили речи (разговорная лексика)	50,5
7	Средства связи предложений в тексте	52,7
8	Лексические средства выразительности	97,8
9	Определение темы текста	87,9
10	Определение проблемы исходного текста	75,8
11	Определение позиции автора	85,7

Как видно из таблицы № 3, особые трудности вызвали у обучающихся 10 классов задания № 6,7.

Анализ выполнения заданий позволил выделить следующие типичные ошибки:

- не достаточно сформированы навыки применения разговорной лексики;
- не достаточно усвоен материал по средствам связи в предложениях.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- обеспечить на уроках русского языка и дополнительных занятиях отработку заданий, вызвавших наибольшие затруднения;
- продолжать работу с обучающимися, путем постепенного увеличения объема и сложности заданий;
- организовать работу в дифференцированных группах обучающихся 10 классов по ликвидации пробелов в знаниях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся 10 классов.

Срок: до 27.09.2018 г.

2. Рассмотреть на совещании при директоре, заседании ШМО итоги входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе.

Срок: до 01.10.2018 г.

3. Провести административные контрольные работы по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся 10 класса.

Срок: сентябрь 2018г.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы по русскому языку, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 28.09.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 28.09.2018 г.

3. Организовать работу в дифференцированных группах обучающихся 10 классов по ликвидации пробелов в знаниях.

Срок: сентябрь – декабрь 2018 г.