

**Аналитическая справка
о результатах выполнения контрольной работы по русскому языку
за 1 полугодие в 7 классах образовательных организаций
Акбулакского района
в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда 21.12.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена полугодовая контрольная работа по русскому языку для обучающихся 7 классов.

Полугодовая контрольная работа по русскому языку в 7 классе состояла из 12 заданий: 1-9, 11 и 10 - работа с текстом.

Регламент проведения контрольной работы по русскому языку - 45 минут.

**Результаты выполнения ПКР (задания 1-9,11,12)
по русскому языку обучающихся 7 классов**

Таблица № 1

	Количество обучающихся 7 классов	Количество обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за задания 1-9,11,12				% успеваемости	% качества знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
ВКР	291	224	11	130	77	6	95	37
	100%	77%	5%	58%	34,3%	2,7%		
ПКР	281	229	6	80	111	32	97	64
	100%	81 %	3%	35%	48%	14%		

По результатам контрольной работы за 1 полугодие по русскому языку в 7-х классах ОО Акбулакского района средний показатель качества знаний повысился на 2%, средний показатель успеваемости обучающихся увеличился на 27%.

**Рейтинг ОО по качественным показателям результатов ПКР
в 7 классах**

Таблица №2

№ п/п	Название ОО	Класс, литер	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
-------	-------------	--------------	--	-----	-----	-----	-----	------------

			отметку за задания 1-9,11,12					
Показатель качества знаний выше среднего районного – 64 %								
1	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	7	1	0	0	1	0	100
2	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ"	7	1	0	0	0	1	100
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	7 А	18	1	0	13	4	94, 4
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 Б	14	11	0	1	5	90
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 А	22	0	3	11	8	86
6	МБОУ "Шкуновская СОШ"	7	9	0	2	7	0	77
7	МБОУ "Новоуспеневская СОШ"	7	4	0	1	2	1	75
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	7 А	11	1	2	7	11	73
9	МБОУ "Новопавловская СОШ"	7	11	0	3	5	3	72, 7
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 В	15	1	3	8	3	72
11	МБОУ "Советская СОШ"	7	7	0	2	4	1	71
12	МБОУ Карасаевская СОШ"	7	3	0	1	2	0	67
13	МБОУ Лицей	7	17	0	6	11	0	64
Показатель качества знаний ниже среднего районного – 64 %								
1	МБОУ "Покровская ООШ"	7	5	0	2	3	0	60
2	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	7 Б	15	0	7	7	1	53
3	МБОУ "Каракудукская СОШ"	7	6	1	2	2	6	50
4	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	7	6	0	3	3	0	50
5	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" с. Кулаксай	7	2	0	1	0	1	50
6	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	7 Б	15	0	8	4	3	47
7	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	7	9	0	5	4	0	44
8	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	7	5	0	3	2	0	40
9	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	7	13	0	8	5	0	38
10	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	7	9	2	4	3	0	33
11	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	7 В	17	0	12	5	0	29
12	МБОУ "Васильевская ООШ"	7	4	0	3	1	0	25
Итого:		7	236	6	82	115	33	64

Сравнение результатов мониторинговых работ в разрез ОО

Таблица № 3

№	Название ОО	Показатель качества в % ВКР	Показатель качества в % ПКР	Показатель динамики
1	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	25,6	51	+
2	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	42,1	70	+
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	39	76	+
4	МБОУ Лицей	53	64	+
5	МБОУ "Васильевская ООШ"	25	25	=
6	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	25	40	+
7	МБОУ "Карасаевская СОШ"	20	67	+
8	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	11	33	+
9	МБОУ "Каракудукская СОШ"	33	50	+

10	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	100	100	=
11	МБОУ "Новопавловская СОШ"	54	72,7	+
12	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	50	75	+
13	МБОУ "Покровская ООШ"	40	60	+
14	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	43	38	-
15	МБОУ "Советская СОШ"	40	71	+
16	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	44	44	=
17	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	17	50	+
18	МБОУ "Шкуновская СОШ"	33	77	+
	ИТОГО	37	64	

Анализируя таблицу № 3, можно сделать следующие выводы. Обучающиеся 7-х классов выполнили входные контрольные работы с низким показателем по району 37%, выполняя полугодическую контрольную работу, обучающиеся повысили данный показатель до 64%.

Положительную динамику по показателю качества знаний по сравнению с входной контрольной работой показали обучающиеся МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ № 1", МБОУ "Акбулакская СОШ № 2", МБОУ "Акбулакская СОШ № 3", МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Кайрактинская СОШ", МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ", МБОУ "Советская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ», МБОУ "Шкуновская СОШ".

Отрицательную динамику показали обучающиеся МБОУ "Сагарчинская СОШ".

Стабильно низкими остаются результаты в МБОУ "Васильевская ООШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ".

Результаты выполнения ПКР (задание 10) по русскому языку обучающихся 7 классов

Таблица № 4

Количество обучающихся 7 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за задание 10				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
281	229	16	113	68	32	93	44
100%	81 %	7%	49%	30%	14%		

**Рейтинг ОО по качественным показателям результатов ВКР
(задание 10) в 7 классах**

Таблица №5

№ п/п	Название ОО	Класс, литера	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за 10 задание	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Показатель качества знаний выше среднего районного – 44 %								
1	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	7	1	0	0	0	1	100
2	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ"	7	1	0	0	0	1	100
3	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	7	6	1	2	3	0	83
4	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	7	4	0	1	2	1	75
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	7 А	11	1	2	4	4	73
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	7 Б	15	0	11	2	2	73
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 А	22	1	9	10	2	54
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 Б	11	0	5	4	2	54
9	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	7	13	1	5	6	1	53
10	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" с. Кулаксай	7	2	0	1	0	1	50
11	МБОУ "Васильевская ООШ"	7	4	0	2	2	0	50
12	МБОУ "Каракудукская СОШ"	7	6	1	2	2	1	50
13	МБОУ "Новопавловская СОШ"	7	11	0	6	5	0	45,4
14	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	7	9	2	3	4	0	44
Показатель качества знаний ниже среднего районного – 44 %								
1	МБОУ "Покровская ООШ"	7	5	0	3	0	2	40
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 В	15	1	8	4	2	40
3	МБОУ "Весёловская СОШ №1"	7	5	0	3	2	0	40
4	МБОУ Лицей	7	17	3	8	2	4	35
5	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	7 В	17	0	10	5	2	33
6	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	7	9	2	4	2	1	33
7	МБОУ "Шкуновская СОШ"	7	9	2	5	2	0	22
8	МБОУ Карасаевская СОШ"	7	3	0	3	0	0	0

Итого:	7	229	16	113	68	32	44
---------------	----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------

Основные ошибки, допущенные в тексте: пунктуация при деепричастном обороте. Причина: тема «Деепричастие» будет изучаться в 3 четверти. Выполняя контрольную работу по русскому языку, обучающиеся 7 классов показали следующий уровень развития проверяемых умений (Таблицы № 6,7):

Высокий уровень знаний за задания 1-9,11,12

Таблица №6

№ задания	Проверяемое умение	% уч-ся, выполн. зад.
1	Грамматические ошибки	71
4	Гласные в суффиксах причастий	93
5	Н-нн в разных частях речи	67
6	Не с разными частями речи	85
7	Обособленные определения и обстоятельства	67
8	Словосочетания	91
11	Обособленное определение (причастный оборот)	73

Низкий уровень знаний за задания 1-9,11,12

Таблица №7

№ задания	Проверяемое умение	% уч-ся, выполн. зад.
2	Безударная проверяемая гласная	59
3	О-ё после шипящих	59
9	Лексическая ошибка	66
12	Морфемный разбор деепричастия	47

Входная контрольная работа и полугодовая контрольная работа по русскому языку в 7-классах сравнению не подлежат, поскольку они абсолютно разные по степени наполненности теоретическим и практическим материалом, но следует обратить внимание на повторяющиеся в начале учебного года и в середине года ошибки и способствовать их устранению.

Анализ контрольной работы позволил определить ряд типичных ошибок, которые допустили обучающиеся 7-х классов при выполнении контрольной работы за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года:

-недостаточная сформированность навыков смыслового чтения, что приводит к неумению видеть структуру предложения. В результате чего учащиеся допускают ошибки в тех орфограммах, с которыми справились в тестовом задании: правописание НЕ с причастиями.

-недостаточно сформированный навык видеть структуру предложения является причиной ошибки при выделении причастного оборота.

-у отдельных обучающихся низкий уровень словарного запаса. Это является причиной ошибки при правописании слов с безударной гласной, правописании приставки.

-у ряда учащихся на недостаточном уровне сформирован навык орфографической зоркости, поэтому при работе с текстом часть орфограмм не была отмечена.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты ПКР по русскому языку в 7 классах до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: 25.12.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по ликвидации пробелов знаний обучающихся и ведению ИОМ.

Срок: январь - май 2019г.

3. Усилить контроль за методическим взаимодействием педагогов русского языка с целью более качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Срок: январь - май 2019г.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты ПКР, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 7 классов.

Срок: до 27.12.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 28.12.2018 г.

3. На заседании ШМО проанализировать результаты ПКР по русскому языку, и наметить план работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по темам, вызывающим затруднения у обучающихся 7 классов.

Срок: до 28.12.2018 г.

4. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в дифференцированных группах по уровню успеваемости обучающихся.

Срок: январь - май 2019г.

5. Разработать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение 3-й четверти, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

Срок: декабрь 2018г. - март 2019 г.

6. Использовать следующие виды работ с учащимися: списывание текстов с пропущенными орфограммами, работа с текстом по образцу

предложенной, разные виды диктантов и творческих работ, конструирование предложений, обогащение словарного запаса учащихся.

Срок: декабрь 2018г.-апрель 2019г.

Директор МКУ ИМЦ

Ж.В.Серехан