

**Аналитическая справка
о результатах выполнения контрольной работы
по русскому языку в 5-х классах
образовательных организаций Акбулакского района
за первое полугодие в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018г. № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район от 30.08.2018 № 01-08/405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» от 30.08.2018 года и в целях преемственности начального общего и основного общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда 14.12.18 г. проведена контрольная работа по русскому языку в 5-х классах за 1 полугодие по текстам РЦРО.

Из общего числа обучающихся 5 классов 376 человек не выполняли контрольную работу 86 обучающихся, отсутствовавшие по причине болезни, и обучающиеся, которые занимаются по адаптированным образовательным программам.

Контрольная работа по русскому языку за первое полугодие состояла из 9 заданий, максимальный балл за полугодичную контрольную работу – 10 баллов.

Регламент выполнения – 45 минут.

Сравнительные результаты выполнения ПКР по русскому языку обучающихся 5 классов

Таблица № 1

Период проведения	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
ВКР	295	15	125	94	61	95%	53%
	76,6%	5%	42,4%	31,9%	20,7%		
КР за 1 полугодие	290	7	105	113	65	98%	61%
	77%	2%	36%	39%	22%		

Из таблицы видно, что показатель качества знаний обучающихся 5-х классов по русскому языку повысился на 8%, показатель успеваемости повысился на 3%.

Вывод: результаты выполнения контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие обучающихся 5-х классов имеют положительную динамику по качеству знаний и успеваемости.

**Рейтинг ОО по качественным показателям результатов
ПКР в 5 классах**

Таблица №2

Показатель качества знаний выше среднего районного – 61 %										
№ п/п	Название ОО	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполн. раб.	«2»	«3»	«4»	«5»	Показ. % "2"	Показ. % "4" и "5"

1	МБОУ Лицей	5а	18	15	0	5	3	7	0%	67%
	МБОУ Лицей	5б	22	22	0	5	14	3	0%	77%
2	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	5а	23	17	0	6	2	9	0%	65%
	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	5б	24	21	0	3	12	6	0%	86%
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	5б	21	19	0	7	6	6	0%	63%
4	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	5а	23	15	1	2	11	1	7%	80%
	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	5б	23	17	1	3	9	4	6%	76%
5	МБОУ "Васильевская ООШ"	5	7	7	0	2	1	4	0%	71%
6	МБОУ "Карасаевская СОШ"	5	8	6	0	2	4	0	0%	67%
7	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	5	8	8	0	2	4	2	0%	75%
8	МБОУ "Новопавловская СОШ"	5	13	13	0	5	6	2	0%	62%
9	МБОУ "Новоуспенская СОШ"	5	5	4	0	0	2	2	0%	100%
10	МБОУ "Покровская ООШ"	5	4	3	0	1	1	1	0%	67%
11	МБОУ "Советская СОШ"	5	4	4	0	1	3	0	0%	75%
12	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	5	11	9	0	1	5	3	0%	89%
13	МБОУ "Шкуновская СОШ"	5	12	10	0	3	5	2	0%	70%
Показатель качества знаний ниже среднего районного – 63%										
1	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" в с. Тамдысай	5	5	1	0	1	0	0	0%	0%
2	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" с. Кулаксай	5	3	2	0	2	0	0	0%	0%

3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	5в	22	12	3	8	1	0	25%	8%
4	МБОУ «Акбулакская СОШ №2»	5в	25	17	0	15	2	0	0%	12%
5	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	5	9	8	0	5	2	1	0%	38%
6	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	5	17	10	0	6	3	1	0%	40%
7	МБОУ «Весёловская СОШ №1»	5	5	2	0	1	1	0	0%	50%
8	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	5в	20	16	0	7	5	4	0%	56%
9	МБОУ «Акбулакская СОШ №2"	5а	22	16	1	6	5	4	6%	56%
10	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	5	10	9	0	4	3	2	0%	56%
11	МБОУ "Каракудукская СОШ"	5	12	7	1	2	3	1	14%	57%

Сравнительные результаты входной и полугодовой контрольных работ показывают **отрицательную динамику в рейтинге ОО по качественным показателям:** МБОУ «Лицей» (5Б), МБОУ «Акбулакская СОШ№2» (5А, В), МБОУ "Весёловская СОШ№1"; **положительную динамику** в рейтинге ОО по качественным показателям: МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" (5 А), МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Новоуспенковская СОШ», МБОУ «Советская СОШ», МАОУ «Фёдоровская СОШ»; **остались без изменения «выше среднего»:** МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (5 А, Б), "Акбулакская СОШ №2" (5 Б), "Акбулакская СОШ №3" (5 Б), МБОУ "Васильевская ООШ", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ", МБОУ "Шкуновская СОШ"; **«ниже среднего»:** филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" с.Тамдысай, филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"с.Кулаксай, МБОУ "Кайрактынская СОШ", МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (5 В), МБОУ "Шаповаловская СОШ", МБОУ "Каракудукская СОШ".

Выполняя контрольную работу по русскому языку за первое полугодие, обучающиеся 5 классов показали следующий уровень знаний (Таблица №3).

Уровень знаний, обучающихся 5 класса по темам

Таблица №3

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые предметные умения (КПУ)	% учащихся, выполнивших задание на ПКР
1	Морфология. Самостоятельные части речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа (имя существительное)	91

2	Морфология. Самостоятельные части речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа (имя прилагательное).	85%
3	Морфология. Самостоятельные части речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа (род имён существительных)	58%
4	Морфология. Самостоятельные части речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа (краткая форма имени прилагательного).	73%
5	Морфология. Самостоятельные части речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа (неопределённая форма глагола).	72%
6	Морфология. Орфография.	Правописание Е-И в окончаниях существительных	88%
7	Морфология. Орфография.	Правописание Ъ на конце слов разных частей речи.	88%
8	Анализ текста	Основная мысль текста.	47%
9	Анализ текста	Озаглавьте текст.	76%

Анализ полугодовой контрольной работы по темам и отдельно проверяемым умениям обучающихся позволил определить ряд типичных ошибок, которые допустили обучающиеся 5 классов при выполнении контрольной работы за первое полугодие:

Таблица 4

№	Типичные ошибки:	% учащихся, не выполнивших задание
8	Анализ текста (основная мысль текста)	47%
3	Самостоятельные части речи (род имён существительных)	42%
5	Самостоятельные части речи (неопределённая форма глагола)	26%
4	Самостоятельные части речи (краткая форма имени прилагательного)	26%

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие типичных ошибок позволяет выделить основные причины:

- выявлены темы, требующие отработки навыков выполнения заданий №3,4,5, данные темы по программе ещё не изучались («Род имён существительных», «Неопределённая форма глагола», «Краткая форма имени прилагательного»); (отмечено в аналитических справках МБОУ «Шкуновская СОШ», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Акбулакская СОШ №2»; по программе Е.А.Быстровой изучение данных тем начнётся в конце 3- 4 четв.)

- «Определение основной мысли текста» (задание №8) требует совершенствования умений и навыков учащихся по отработке речевых недочётов при определении основной мысли текста.

На основании выше изложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты контрольной работы за первое полугодие по русскому языку в 5 классах до сведения родителей (под роспись).

Срок: до 25.12.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по ликвидации пробелов знаний обучающихся и ведению ИОМ.

Срок: декабрь 2018г.

3. Усилить контроль за методическим взаимодействием педагогов русского языка с целью более качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Срок: декабрь 2018г.

4. Провести совместные заседания ШМО учителей русского языка и учителей начальных классов, на которых обсудить вопросы типичных ошибок на контрольных работах по русскому языку.

Срок: декабрь 2018г. - май 2019г.

Учителям русского языка:

1. На заседании ШМО проанализировать результаты полугодовой контрольной работы в 5-х классах по русскому языку.

Срок: до 25.12.2018 г.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- на уроках русского языка уделять внимание для работы над пониманием текста, развивать навыки смыслового чтения, анализу прочитанного текста (определение основной мысли текста).

Срок: до 25.12.2018 г.

3. Внести изменения в индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов (для всех обучающихся).

Срок: до 25.12.2018 г.

4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на контрольной работе.

Срок: до 25.12.2018 г.

Руководитель РМО
учителей русского языка
и литературы

И.В. Овчарова

Директор МКУ ИМЦ

Ж.В.Серехан