

**Аналитическая справка
по результатам контрольной работы
по русскому языку за 1 полугодие
в 4 –х классах образовательных организаций
Акбулакского района 2018-2019 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО «Акбулакский район» от 30.08.2018 № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» и в целях преемственности начального общего и основного общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования 21.12.2018 г. была проведена полугодовая контрольная работа по русскому языку для обучающихся 4-х классов.

На выполнение контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие в 4 классе отводилось 45 минут. Работа состояла из написания диктанта и выполнения грамматического задания.

Анализ результатов и основных ошибок показал, что из 358 обучающихся не писали контрольную работу 58 обучающихся 4-х классов, отсутствовавшие по причине болезни и (или) занимающиеся по адаптированным образовательным программам.

Результаты выполнения полугодовой контрольной работы в сравнении с входной контрольной работой по русскому языку в 4-х классах представлены в таблице 1.

Таблица №1

Результаты выполнения ПКР по русскому языку

	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку за диктант				% успеваемости	% качества знаний	Получили оценку за грамматическое задание				% успеваемости	% качества знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
В КР	364	308	28	113	135	32	91	54	18	90	137	63	94	65
	100%	84,6%	9,1 %	36,7 %	43,8 %	10,4 %			5,8 %	29,2 %	44,5 %	20,5 %		
П КР	358	300	19	115	142	24	94	55	13	106	128	53	96	60
	100%	83,7%	6,3 %	38,3 %	47,3 %	8,1 %			4,3 %	35,3 %	42,7 %	17,7 %		

По результатам написания диктанта успеваемость составила 94%, качество знаний - 55%. По итогам выполнения грамматического задания успеваемость составила 96%, качество знаний 60%. Таким образом, по результатам

контрольной работы за 1 полугодие по русскому языку в 4-х классах ОО Акбулакского района средний показатель качества знаний составил 58%, средний показатель успеваемости обучающихся составил 95%.

По сравнению с входной контрольной работой показатель успеваемости написания диктанта увеличился на 3 %, показатель качества знаний написания диктанта увеличился на 1%. Показатель успеваемости выполнения грамматического задания повысился на 2 %, показатель качества знаний выполнения грамматического задания уменьшился на 5%.

В таблице 2 представлен рейтинг образовательных организаций по среднему показателю качества знаний.

Таблица №2

Рейтинг ОО выполнения ПКР по среднему показателю качества

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% качества за диктант	% качества за задание	% средний показатель качества
Показатель качества знаний выше среднего районного – 58						
1	Филиал МБОУ "Акбулакская СОШ №3" с. Кулаксай	4	1	100	100	100
2	Филиал МБОУ "Карасаевская СОШ" в с. Карповка	4	2	50	100	75
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	4в	12	67	75	71
4	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	4	5	60	80	70
5	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	4 а	21	52	86	69
6	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	4в	19	79	58	68
7	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	4б	18	61	72	66
8	Филиал МБОУ «Сагарчинская СОШ» в с. Тамдысай	4	3	33	100	66
9	МБОУ Лицей	4	16	75	56	66
10	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	4а	22	55	68	62
11	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	4	9	67	56	62
12	МБОУ "Каракудукская СОШ"	4	6	33	83	58
13	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	4б	19	53	63	58
Показатель качества знаний ниже среднего районного – 58						
14	МБОУ "Новопавловская СОШ"	4	13	46	69	57
15	МБОУ "Советская СОШ"	4	7	57	57	57
16	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	4б	21	57	57	57
17	МБОУ "Веселовская СОШ № 1"	4	8	50	63	57
18	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	4а	19	58	53	56
19	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	15	53	53	53
20	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	4	15	53	40	47
21	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	4	10	40	50	45
22	МБОУ "Шкуновская СОШ"	4	8	50	37	43
23	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	7	43	43	43
24	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	4 в	19	42	42	42
25	МБОУ "Покровская ООШ"	4	3	33	33	33
26	МБОУ "Васильевская ООШ"	4	2	0	0	0
Итого		4	300	55	60	58

Анализируя таблицу № 2, можно сделать следующие выводы. Обучающиеся 4-х классов выполнили входные контрольные работы со средним показателем по району 59,5%, выполняя полугодовую контрольную работу, обучающиеся понизили данный показатель до 58%. Обучающиеся филиалов МБОУ «Акбулакская СОШ №3» с. Кулаксай и МБОУ «Карасаевская СОШ» с. Карповка показали стабильно хорошие (выше среднего районного показателя) показатели качества знаний 100% и 75% соответственно. Обучающиеся показали стабильно низкие (ниже среднего районного показателя) результаты качества знаний МАОУ «Федоровская СОШ» (53%), обучающиеся МБОУ «Каракудукская СОШ» (58%). Всего обучающиеся 4-х образовательных организаций.

Положительную динамику по показателю качества знаний по сравнению с входной контрольной работой показали обучающиеся филиала МБОУ «Акбулакская СОШ №3» (4 в класс, с 50% до 71%), МБОУ «Новогригорьевская ООШ» (с 50% до 62%), МБОУ «Шаповаловская СОШ» (с 50% до 70%), МБОУ «Новопавловская СОШ» (с 36,5% до 57%), МБОУ «Веселовская СОШ №1» (с 36% до 57%), МБОУ «Советская СОШ» (с 36% до 57%). Всего обучающиеся 6-ти образовательных организаций.

Отрицательную динамику показали обучающиеся филиала МБОУ «Сагарчинская СОШ» с. Тамдысай (с 83,5% до 75%), МБОУ Лицей (с 75% до 66%), МБОУ «Акбулакская СОШ №1» (с 4в класс, с 73,5 % до 71%), МБОУ «Акбулакская СОШ №2» (4 б класс, с 73% до 57%), МБОУ «Акбулакская СОШ №3» (4а класс, с 71% до 69%), МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (4б класс, с 68,5% до 66%), МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» (4 а класс, с 68% до 56%), МБОУ «Акбулакская СОШ №2» (4 а класс, с 64,5% до 62%), МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» (4 б класс, с 61% до 58%), МБОУ «Акбулакская СОШ № 2» (4 в класс, с 58% до 42%), МБОУ «Кайрактынская СОШ» (с 56% до 47%), МБОУ «Сагарчинская СОШ» (с 50% до 45%), МБОУ «Карасаевская СОШ» (с 50% до 43%), МБОУ «Покровская ООШ» (с 50% до 33%), МБОУ «Шкуновская СОШ» (с 45% до 43%), МБОУ «Васильевская СОШ» (с 25% до 0%). Всего обучающиеся 15 образовательных организаций.

Таким образом, обучающиеся большинства образовательных организаций ухудшили свои показатели качества знаний.

Анализ написания диктанта и выполнения грамматического задания обучающимися 4-х классов показал высокий уровень знаний по следующим темам:

- правописание парных согласных;
- правописание падежных окончаний прилагательных;
- правописание предлогов и приставок;
- правописание слов с непроизносимыми согласными;
- правописание слов с непроверяемой орфограммой;
- правописание *ться, тся* в форме глаголов;
- синтаксический разбор предложения;
- определение частей речи

Анализ написания диктанта и выполнения грамматического задания обучающимися 4-х классов показал низкий уровень знаний по следующим темам:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание падежных окончаний существительных;
- правописание гласных после шипящих
- правописание слов с удвоенной согласной;
- разбор слова по составу;
- перенос слов;
- определение падежей и склонений имен существительных.

По результатам проведенного анализа контрольной работы за 1 полугодие, типичных ошибок можно выделить основные причины:

- недостаточный уровень развития внимания обучающихся;
- слабое развитие орфографической зоркости;
- недостаточный уровень освоения школьного материала по орфограммам в корне слов;
- недостаточный уровень подготовки по темам: «Правописание падежных окончаний имен существительных», «Определение падежей имен существительных»;
- недостаточно отработан навык разбора слов по составу.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий;
- включить в содержание уроков по русскому языку задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок (правописание безударных гласных в корне слов, определение падежей имён существительных, правописание падежных окончаний имен существительных, написание слов с удвоенной согласной, разбор слова по составу);
- разработать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение второго полугодия, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- организовать постоянный мониторинг усвоения программного материала по русскому языку;
- организовать работу по развитию произвольного и слеппроизвольного внимания обучающихся.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты контрольной работы за 1 полугодие обучающихся 4-х классов по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 26.12.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей начальных классов по ведению ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2018-2019 учебного года.

Учителям начальных классов:

1. Проанализировать результаты контрольной работы за 1 полугодие обучающихся 4-х классов по русскому языку, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 4-х классов.

Срок: до 25.12.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся 4-х классов.

Срок: до 25.12.2018 г.

3. Включить в содержание уроков по русскому языку задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок (правописание безударных гласных в корне слова, определение падежей имён существительных, правописание падежных окончаний имен существительных, написание слов с удвоенной согласной, разбор слова по составу).

Срок: декабрь 2018 г - март 2019 г.

4. Разработать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение 3-й четверти, усилив коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

Срок: декабрь 2018г. - март 2019 г.

5. Организовать постоянный мониторинг усвоения программного материала по русскому языку со 2 класса.

Срок: декабрь 2018 г.- май 2019 г.

6. Разработать систему заданий по развитию произвольного и послепроизвольного внимания обучающихся на уроках русского языка и включать данные задания в содержание урока.

Срок: постоянно.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Т.В. Гурьянова

Методист МКУ ИМЦ

Т.М. Толкачева