

**Аналитическая справка
по результатам выполнения контрольной работы
по русскому языку за 1 полугодие в 10 – х классах образовательных
организаций**

Акбулакского района в 2018-2019 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результат своего труда 21 декабря 2018 г. проведена контрольная работа по русскому языку для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие в 10 классе состояла из 11 заданий. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Сравнительные результаты ВКР и ПКР по русскому языку в 10 классах

Таблица № 1

Контрольная работа	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
ВКР	91	6	22	48	15	93,4	69,2
		6,6	24,2	52,7	16,5		
ПКР	87	1	18	51	17	98,9	78,1
		1,1	20,5	59,1	19,3		

Из общего числа обучающихся 10 классов – 102 человек, не выполняли контрольную работу по русскому языку 15 школьников, отсутствовавшие по причине болезни.

Сравнительный анализ ВКР и ПКР по русскому языку обучающихся 10 классов показал, что в целом показатели качества знаний и успеваемости обучающихся имеют положительную динамику.

По сравнению с результатами ВКР показатели качества выросли на 8,9%, показатели успеваемости выросли на 5,5 %

Рейтинг ОО по результатам контрольной работы за 1 полугодие

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Показатели качества знаний выше районного –79,5%								
1	МБОУ "Новопавловская СОШ"	10	2	0	0	2	0	100
2	МБОУ "Советская СОШ"	10	3	0	0	3	0	100
3	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	10	3	0	0	0	3	100
4	МБОУ Лицей	10	10	0	2	5	3	90
5	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	10	7	0	1	5	1	85
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	10	13	0	2	7	4	84
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	10 А	16	1	2	10	3	81
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	10 Б	15	0	3	10	2	80

Показатели качества знаний ниже районного – 79,5%								
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	10	3	0	1	2	0	67
10	МБОУ "Шкуновская СОШ"	10	3	0	1	2	0	67
11	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	10	10	0	5	4	1	50
12	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	10	2	0	1	1	0	50
ИТОГО		10	87	1	18	51	17	79,5

Сравнительный анализ результатов качества ВКР и ПКР по русскому языку за I учебное полугодие показал:

положительная динамика в следующих ОО: МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество - 50%, ВКР – 40%), МБОУ «Шкуновская СОШ» (качество 67%, ВКР – 0%), МБОУ «Сагарчинская СОШ» (качество – 85%, ВКР – 75%), МБОУ "Карасаевская СОШ" (качество – 67%, ВКР – 66,7);

стабильные результаты в ОО: МБОУ "Новопавловская СОШ" (качество – 100%, ВКР – 100%), МБОУ "Советская СОШ" (качество – 100%, ВКР – 100%), МАОУ "Фёдоровская СОШ" (качество – 100%, ВКР – 100%), МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (качество – 80%, ВКР – 80%), МБОУ Лицей (качество – 90%, ВКР – 90%)

отрицательную динамику показали следующие ОО: МБОУ "Шаповаловская СОШ" (качество – 50 %, ВКР – 100%), МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (качество – 84%, ВКР – 100%),

Выполняя задания полугодовой контрольной работы, обучающиеся показали следующий уровень проверяемых умений по темам:

Таблица №3

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших задание на ВКР	% обучающихся, выполнивших задание на ПКР
1	Передача главной информации, содержащейся в тексте	91,2	98,8
2	Умение точно подобрать пропущенное слово в предложении	93,4	95,4
3	Определение лексического значения слова	64,8	98,8
4	Понимание содержания текста	75,5	52,3
5	Типы речи	65,9	75
6	Стили речи (разговорная лексика)	50,5	71,5
7	Средства связи предложений в тексте	52,7	61,3
8	Лексические средства выразительности	97,8	98,8
9	Определение темы текста	87,9	59
10	Определение проблемы исходного текста	75,8	65,9
11	Определение позиции автора	85,7	75

Сравнивая проверяемые умения, следует отметить, что повысился % обучающихся, выполнивших задания 1,2,3,6,7,8; % выполнения заданий 4,5,9,10,11 ниже, чем во ВКР. Причем особые трудности вызвали у обучающихся 10 классов задания № 4,9. В данных заданиях прослеживается резкое снижение % обучающихся, справившихся с заданием. В среднем снижение произошло на 26%.

Анализ выполнения заданий позволил выделить следующие причины:

- недостаточно сформирован навык анализа текста с точки зрения его содержания;
- слабо выработаны умения определять проблемы текста и авторскую позицию;
- недостаточно сконцентрировано внимание при чтении заданий теста и при выполнении их (учащиеся забывали вернуться к пропущенным заданиям).

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- обеспечить на уроках русского языка и дополнительных занятиях отработку заданий, вызвавших наибольшие затруднения;
- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий;
- организовать работу в дифференцированных группах обучающихся 10 классов по ликвидации пробелов в знаниях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

МКУ ИМЦ:

1. Изучить преподавание русского языка в 10 классе в ОО, показавших резкое расхождением результатов ВКР и ПКР.

Срок: январь-февраль 2019 г.

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов знаний обучающихся 10 классов.

Срок: до 26.12.2018 г.

2. Провести подробный анализ итогов контрольной работы по русскому языку за первое полугодие в 10 классе на заседании ШМО и наметить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Срок: до 29.12.2018 г.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 29.12.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 29.01.2019 г.

3. Организовать работу в дифференцированных группах обучающихся 10 классов по ликвидации пробелов в знаниях.

Срок: январь 2019 г.

Руководитель РМО
учителей русского языка и литературы

И.В. Овчарова

Заместитель директора МКУ ИМЦ

А.В. Приходько