

**Аналитическая справка
по результатам выполнения контрольной работы
за 1 полугодие по математике профильного уровня
обучающихся 11-х классов образовательных организаций
Акбулакского района в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 28.11.2018 г. № 01-21/2199 «О проведении контрольных работ за 1 учебное полугодие для обучающихся 11 классов», приказа районного отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район от 29.11.2018 г. № 01/08-652 «О проведении контрольных работ за 1 учебное полугодие для обучающихся 11 классов» и в целях преемственности среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования 18.12.2018г. проведена контрольная работа за 1 учебное полугодие по математике для обучающихся 11 классов в ОО Акбулакского района в ППЭ.

**Результаты контрольной работы по математике
профильного уровня в 11 классах**

Таблица № 1

| Количество обучающихся 11 классов | Количество обучающихся, выполнивших работу | Получили оценку | | | | % успеваемости | % качества знаний |
|-----------------------------------|--|-----------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 99 | 51 | 7 | 27 | 14 | 3 | 86% | 33% |
| | 51,5% | 14% | 53% | 27% | 6% | | |

**Результаты контрольной работы
профильного уровня по математике в 11 классах в разрезе групп**

Таблица №2

| ОО | кол-во по списку | кол-во писавших | I (низкий уровень) | | II (допустимый уровень) | | III (переходный уровень) | | IV(повышенный уровень) | | V(высокий уровень) | |
|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----|-------------------------|------|--------------------------|-----|------------------------|------|--------------------|----|
| | | | 0-5 баллов | | 6-9 баллов | | 10-12 баллов | | 13-22 баллов | | 23-32 балла | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| МБОУ Лицей | 13 | 6 | 2 | 33% | 3 | 50% | 0 | 0% | 1 | 17% | 0 | 0% |
| МБОУ "Акбулакская СОШ № 1" 11А | 16 | 10 | 2 | 20% | 5 | 50% | 3 | 30% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ "Акбулакская СОШ № 1" 11Б | 12 | 4 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 100% | 0 | 0% |
| МБОУ "Акбулакская СОШ № 2" | 14 | 6 | 0 | 0% | 2 | 33% | 3 | 50% | 1 | 17% | 0 | 0% |
| МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" | 11 | 6 | 1 | 17% | 4 | 67% | 1 | 17% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ | 7 | 3 | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|-----------|
| "Карасаевская СОШ" | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Новопавловская СОШ" | 2 | 2 | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ "Новоуспенская СОШ" | 3 | 3 | 0 | 0% | 2 | 67% | 0 | 0% | 1 | 33% | 0 | 0% |
| МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 10 | 3 | 0 | 0% | 2 | 67% | 1 | 33% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ "Советская СОШ" | 4 | 4 | 1 | 25% | 2 | 50% | 1 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МАОУ "Фёдоровская СОШ" | 4 | 2 | 0 | 0% | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| МБОУ "Шаповаловская СОШ" | 2 | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ИТОГО | 99 | 51 | 7 | 14% | 27 | 53% | 10 | 20% | 7 | 14% | 0 | 0% |

Рейтинг ОО по результатам контрольной работы по математике профильного уровня

Таблица №3

| № п/п | Наименование ОО | Кол-во сдающих | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|--|--------------------------------|----------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Показатели качества знаний выше районного – 33% | | | | | | | |
| 1 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1,11 Б | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| 2 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 67 |
| 3 | МБОУ "Новопавловская СОШ" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 4 | МБОУ "Новоуспенская СОШ" | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 33,3 |
| 5 | МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 33,3 |
| Показатели качества знаний ниже районного – 33% | | | | | | | |
| 6 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1", 11А | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 30 |
| 7 | МБОУ "Советская СОШ" | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 25 |
| 8 | МБОУ "Акбулакская СОШ №3" | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 17 |
| 9 | МБОУ Лицей | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 14 |
| 10 | МБОУ "Карасаевская СОШ" | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МАОУ "Фёдоровская СОШ" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | МБОУ "Шаповаловская СОШ" | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 51 | 14% | 53% | 27% | 6% | 33% |

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по темам:

Таблица № 4

| № задания | Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам: | % обучающихся, выполнивших задание |
|-----------|---|------------------------------------|
| 1 | Умение решать задачи на практический расчет | 92 |
| 2 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах и графиках | 86 |
| 4 | Умение исследовать простейшие математические модели | 78 |
| 5 | Умение решать уравнения | 84 |
| 8 | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами | 67 |

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по темам:

Таблица № 5

| № задания | Низкий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам: | % обучающихся, выполнивших задание |
|-----------|--|------------------------------------|
| 14 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 15,7 |
| 16 | Умение решать задачи по стереометрии на нахождение расстояний от точки до плоскости | 17,6 |
| 17 | Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 19,6 |
| 18 | Уметь решать уравнения и неравенства | 19,6 |
| 19 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 23,5 |

Задание 1,2, 4, 5 учащиеся школы выполнили на уровне 78 - 92%. Задания проверяли умение применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение находить вероятность и решать уравнения. Не справились с заданием, учащихся, которые допустили ошибки по невнимательности при чтении вопроса, однако навык решения заданий такого типа учениками был отработан.

На уровне - 67% справились учащиеся с **заданием 3**. Задание проверяло умение строить и исследовать простейшие математические модели ученики допустили вычислительные ошибки.

Задание 8 проверяло умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (объемы и площади поверхностей многогранников и тел вращения). Уровень выполнения задания-67%. На предыдущих работах уровень выполнения заданий такого типа был значительно ниже. Допустили вычислительные ошибки, и не приступили к выполнению задания 27%.

Задание 6 проверяло умение выполнять действия с геометрическими фигурами и выполнять преобразования и вычисления. Справились с заданием – 49 %.

С **заданием 7**, которое проверяло умение выполнять действия с функциями (применение производной к исследованию функций) справились несколько хуже - 49%. Вычисления, которые необходимо выполнять при получении ответа на это задание, просты. Если проводить системную тренировку решения заданий такого типа параллельно с повторением теоретического материала, то можно получить более высокий результат.

Задания 11 для решения заданий такого типа достаточно знать и уметь применять некоторые формулы, а также правильно производить вычисления. Результат выполнения -63%

Задания 10,12,13 проверяли умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (физика, механика, применение уравнений и неравенств), умение выполнять действия с функциями, умение решать уравнения и неравенства. Эти задания верно выполнили от 27-41%. Достаточно низкий процент выполнения этого задания говорит о допущенных вычислительных ошибках и недостаточных знаниях формул для решения тригонометрических уравнений.

Задание 14, которое проверяло умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами правильно решили и полностью оформили 1 обучающиеся -2 %, 1 учащийся получил 1 балл за решение допустил небольшие ошибки при подсчете.

Уровень выполнения **задания 19**, проверявшего умение строить простейшие математические модели- 5,9%, такой результат говорит о том, большинство учащихся не умеют анализировать текст задачи и правильно строить её математическую модель, а также вычислительными ошибками, которые допускают учащиеся при решении уравнения.

Задание 17, проверявшее умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (неравенства, физика, механика) выполнили 4 ученика – 7,8% учащихся по 3 балла, 2% - 1 балл. Такой результат говорит, прежде всего, о

неумении учащихся анализировать текст задачи и правильно строить её математическую модель, а также о проблемах с вычислительными навыками.

Подводя итоги выполнения заданий, можно отметить:

- недостаточное владение учащимися методами решения простейших текстовых задач с целыми числами, дробями и процентами;
- средний уровень работы с графиками реальных зависимостей;
- недостаточные умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных);
- недостаточные знания учащихся по геометрии, по теме: «Производная»;
- по теме: «Преобразования тригонометрических выражений»;
- низкий уровень владения методами решения текстовых задач (физика, механика, применение уравнений и неравенств);
- низкий уровень решения заданий на составление математической модели.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Ведущему специалисту отдела образования Нурумовой А.Т., директору МКУ ИМЦ Ж.В. Серехан:

1. Пересмотреть с учетом результатов контрольной работы по математике профильного уровня состав групп обучающихся 11 классов.
2. Внести корректировки в состав групп обучающихся пилотных площадок по подготовке к ЕГЭ.

Срок: до 24.12.2018 г.

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты контрольной работы по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 20.12.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2018 – 2019 учебного года.

3. Взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ всеми учащимися класса.

Срок: регулярно в течение 2018 – 2019 учебного года.

Учителям математики:

1. Продолжить проводить дополнительные групповые занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения ранее изученного на уроках.

Срок: январь-май 2018г.

2. Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ.

Срок: до 20.12.2018г.

3. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недостатками.

Срок: до 20.12.2018г.

Руководитель РМО
Методист МКУ ИМЦ

А.С. Снасапова
М.Н. Ушакова