

**Аналитическая справка  
по результатам выполнения контрольной работы по математике  
за I полугодие в 10-х классах образовательных организаций  
Акбулакского района в 2018-2019 учебном году**

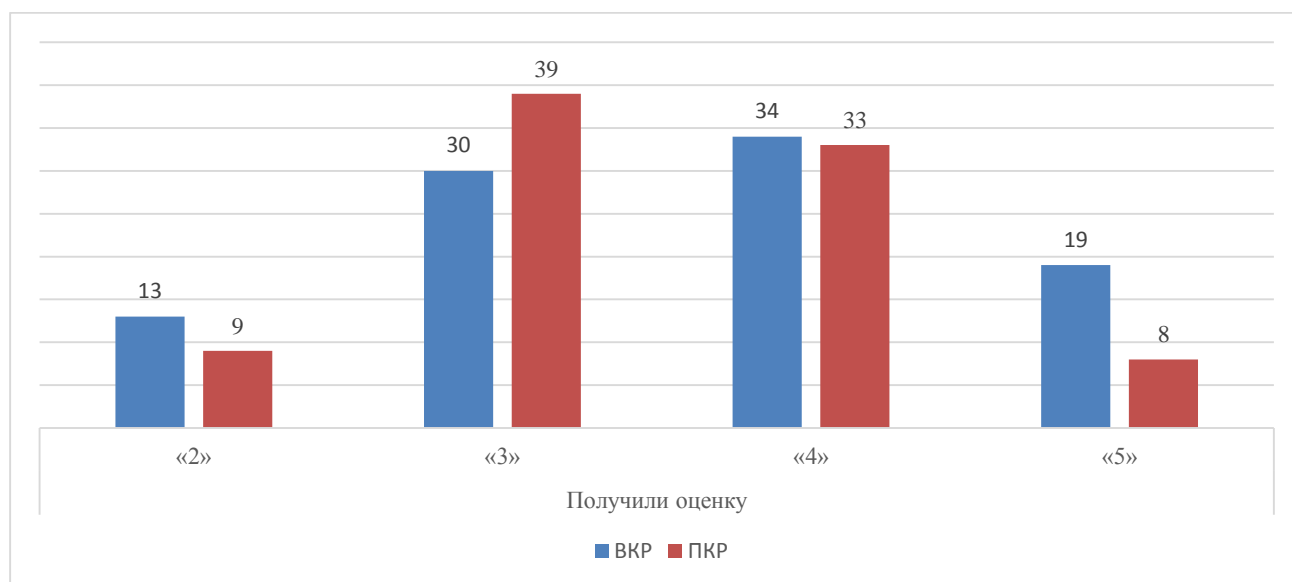
Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», информационного письма ГБУ РЦРО от 04.12.2018г. № 01-08/1288г. «О проведении контрольных работ за 1 полугодие» и в целях преемственности основного общего и среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 13.12.2018г. в ОО Акбулакского района проведена контрольная работа по математике за I полугодие для обучающихся 10 классов.

Контрольная работа по математике за I полугодие в 10 классе состояла из 10 заданий, разного уровня сложности. На выполнение работы отводилось 90 минут. В ходе проведения работ были заменено задание 9 в связи с тем, что данная тема по учебнику Алимова Ш.А. изучается во втором учебном полугодии.

**Сравнительные результаты ВКР и ПКР по математике в 10 классах**

Таблица № 1

	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
ВКР	96	13	30	34	19	86	55
		14 %	31 %	35 %	20 %		
ПКР	89	9	39	33	8	89	46
		10 %	43 %	37 %	8 %		

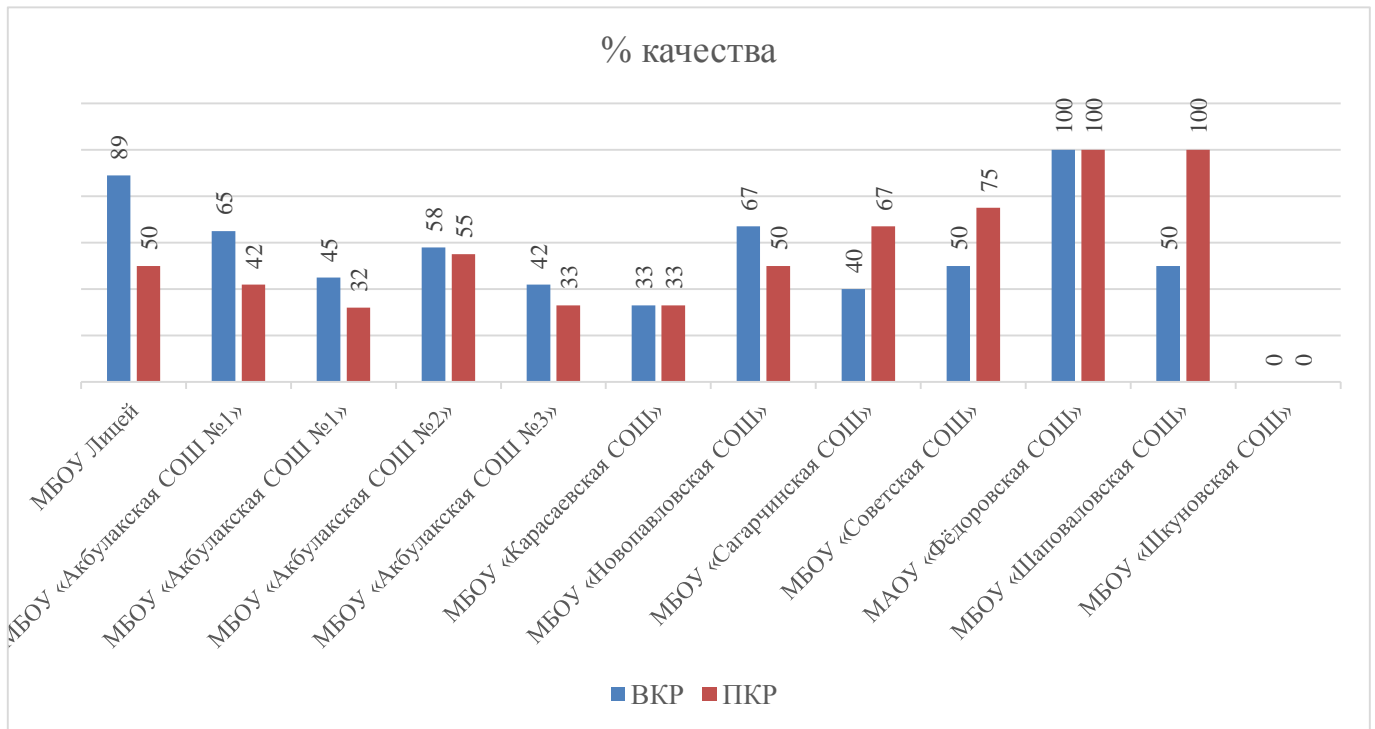


**Рейтинг ОО по результатам ПКР**

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
<b>Показатели качества знаний выше районного – 46%</b>								
1	МАОУ «Фёдоровская СОШ»	10	3	0	0	3	0	100
2	МБОУ «Шаповаловская СОШ»	10	2	0	0	2	0	100
3	МБОУ «Советская СОШ»	10	4	0	1	1	2	75

4	МБОУ «Сагарчинская СОШ»	10	6	0	2	2	2	67
5	МБОУ «Акбулакская СОШ №2»	10	11	1	4	4	2	55
6	МБОУ Лицей	10	6	0	3	2	1	50
7	МБОУ «Новопавловская СОШ»	10	2	0	1	1	0	50
<b>Показатели качества знаний ниже районного – 46%</b>								
8	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	10 «А»	19	4	7	7	1	42
9	МБОУ «Акбулакская СОШ №3»	10	12	0	8	4	0	33
10	МБОУ «Карасаевская СОШ»	10	3	0	2	1	0	33
11	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	10 «Б»	19	4	9	6	0	32
12	МБОУ «Шкуновская СОШ»	10	2	0	2	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>89</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>46</b>



**Показатели качества знаний повысили** по сравнению с ВКР: МБОУ «Советская СОШ» на 25%, МБОУ «Шаповаловская СОШ» - 50%, МБОУ «Сагарчинская СОШ» - 27%.

**Показатели качества знаний понизили** по сравнению с ВКР: МБОУ Лицей – на 39%, МБОУ «Акбулакская СОШ №1» (10А – на 23%, 10Б – на 13%), МБОУ «Новопавловская СОШ» - на 17%, МБОУ «Акбулакская СОШ №3» - на 9%, МБОУ «Акбулакская СОШ №2» - на 3%.

**Показатели качества без изменений** по сравнению с ВКР показали: МАОУ «Фёдоровская СОШ» (100%), МБОУ «Карасаевская СОШ» (33%), МБОУ «Шкуновская СОШ» (0%).

### Группа риска

Таблица №3

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	ФИО	Баллы
1	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Турчак В.	1
2	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Гладченко М.	0
3	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Колесник Е.	1
4	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Миртимирова К.	2
5	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Беляков В.	2
6	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Зубкова А.	3
7	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Мироненко К.	1
8	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Шварцкоп Н.	3
9	МБОУ «Акбулакская СОШ №2»	Ягофарова Е.	2

## Группа высокобалльники

Таблица №4

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	ФИО	Баллы
1	МБОУ Лицей	Аташова А.	9
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	Сапарова К.	9
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	Козбаков Р.	10
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	Тумишева М.	9
5	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	Жуматаева Д.	10
6	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	Сапарова А.	10
7	МБОУ "Советская СОШ"	Досымбаева К.	11
8	МБОУ "Советская СОШ"	Буршукова А.	10

Таблица №5

Кол-во учащихся	низкий уровень (0 – 3 балла)	базовый уровень (4 – 5 баллов)	базово-переходный уровень (6 – 8 баллов)	повышенный уровень (9 – 10 баллов)	высокий уровень (11 – 12 баллов)
89	9 (10%)	39 (44%)	33 (37%)	7 (8%)	1 (1%)

Изучение результатов выполнения контрольной работы обучающимися 10 класса показало следующее количество учащихся, набравших рубежное количество баллов:

3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов
2	22	17	12	9	1	4	1

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по темам:

Таблица №6

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших задание ПКР
1	Простейшие текстовые задачи на проценты	72
3	Начала теории вероятностей. Классическое определение вероятности	80
4	Простейшие уравнения. Рациональные, квадратные уравнения	80
5	Планиметрия. Центральные и вписанные углы.	71

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по темам:

Таблица №7

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших задание ПКР
6	Вычисления и преобразования. Преобразования алгебраических выражений и дробей	43
8	Текстовые задачи. Задачи на движение	33
9	Решение показательного уравнения и отбор корней	50
10	Геометрическая задача	9

Анализ выполнения заданий показал, что недостаточно усвоен материал по темам:

**Задание 6** умение выполнять преобразования алгебраических выражений и дробей, обучающиеся допустили неверное определение знаков одночленов при вычитании многочленов, при умножении на отрицательное число (темы 6, 7 класса), неправомерное приведение слагаемых, не являющихся подобными. *Причина:* во многих случаях учащиеся допустили ошибки банальным пренебрежением скобками. В заданиях, требующих тождественных преобразований выражений, нет подробных и развёрнутых записей решения, где учащийся мог бы увидеть сам свою ошибку.

**Задание 8** умение решать текстовые задачи, были допущены ошибки, возникающие у учащихся при решении задач на движение. *Причины* допущенных ошибок в задании:

- нежелание использовать краткие записи как модели текстов сложных задач и задач повышенной сложности для создания поисковой схемы и решения задач, выбирать модель текста задачи, оптимальную для предложенной в задаче ситуации;

- неумение выбирать наиболее удачный метод решения задачи и понимать выбор метода, предусматривать различные методы, находить различные решения задачи.

Данное задание представляет интерес анализа результатов, поскольку является стандартной задачей на составление уравнений курса алгебры 8-го класса. На протяжении ряда лет характерно, что доля учащихся 10 класса, верно решающих такие задачи, практически неизменна и почти совпадает с долей тех, кто решает эти задачи в 8 или 9 классе.

*Причина* допущенных ошибок при выполнении **задания 9** состоит в том, что учащиеся при решении уравнений без дополнительных пояснений используют преобразования, нарушающие равносильность, что приводит к потере корней и появлению посторонних корней.

**Задание 10** умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи по темам окружность, четырехугольники, прямоугольный треугольник: вычисление элементов; площадь (7-9 класс). При выполнении вычислений было допущено значительное количество ошибок. *Причина:* нарушения логики в рассуждениях, принятием ошибочных гипотез, недостатки в работе с чертежом.

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с текстом, невнимательность при вычислениях. Сложными для учащихся оказались разделы курса геометрии. Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- обеспечить на уроках математики и дополнительных занятиях отработку заданий, вызвавших наибольшие затруднения;

- продолжать работу с обучающимися, путем постепенного увеличения объема и сложности заданий;

- организовать работу в дифференцированных группах обучающихся 10 классов по ликвидации пробелов в знаниях;

- на каждом уроке математики проводить устный счет с целью отработки вычислительных навыков, решения простых геометрических задач.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты контрольной работы по математике за 1 учебное полугодие до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов у обучающихся 10 классов.

Срок: до 15.12.2018г.

2. Рассмотреть на совещании при директоре, заседании ШМО итоги контрольной работы по математике в 10 классе.

Срок: до 25.12.2018г.

3. Провести административные контрольные работы по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся 10 класса.

Срок: январь 2019г.

**Учителям математики:**

1. Проанализировать результаты контрольной работы по математике за 1 учебное полугодие, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 15.12.2018г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 15.12.2018г.

3. Организовать работу в дифференцированных группах обучающихся 10 классов по ликвидации пробелов в знаниях.

Срок: январь-май 2019г.

4. Проводить на каждом уроке математики устный счет с целью отработки вычислительных навыков, решения простых геометрических задач.

Срок: декабрь 2018г.-май 2019г.

Руководитель РМО  
Методист МКУ ИМЦ

А.С. Снасапова  
М.Н. Ушакова