

**Аналитическая справка
о результатах входной мониторинговой работы № 2 (говорение)
по немецкому языку обучающихся 7,8,9 классов ОО Акбулакского
района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», приказа районного отдела образования от 05.09.2018 № 01/08-462 «О проведении входных контрольных работ в ОО района в 2018-2019 учебном году», информационного письма ГБУ РЦРО от 25.09.2018 г. № 01 – 08/1048 «О проведении мониторинга по иностранному языку» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 12.12.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена мониторинговая работа по немецкому языку для обучающихся 7,8,9 классов.

Мониторинговая работа была нацелена на проверку умений решать коммуникативные задачи, лексико-грамматическое оформление речи, произносительную сторону высказывания.

Результаты выполнения мониторинговой работы №2 (говорение)

Таблица №1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	33	7	20	6	0	79%	18%
		21%	61%	18%	0%		
8	22	3	14	5	0	86%	23%
		14%	63%	23%	0%		
9	44	3	28	13	0	93%	30%
		7%	63%	30%	0%		

**Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся
7 классов**

Таблица №2

№	Название ОО	Класс, лите ра	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатели качества знаний выше среднего районного - 18%								
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	7	7	0	4	3	0	43

2	МБОУ "Покровская ООШ"	7	5	0	3	2	0	40
Показатели качества знаний ниже среднего районного - 18%								
3	МБОУ "Шкуновская СОШ"	7	9	3	5	1	0	11
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	7	7	2	5	0	0	0
5	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	7	5	2	3	0	0	0
	Итого	7	33	7	20	6	0	18

Сравнение результатов мониторинговых работ в 7 классах

Таблица № 3

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	22	81
Мониторинговая работа №2	18	79

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества снизились на 4%, показатели успеваемости снизились на 2%.

Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 4

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 2	Показатель динамики
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	0	43	+
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	0	0	=
3	МБОУ "Покровская ООШ"	30	40	+
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	13	0	-
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	50	11	-
	ИТОГО	22	18	

Несмотря на положительную динамику результатов мониторинговых работ в 7 классах установлено, что навыки говорения у обучающихся 7-х классов МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ" не сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка.

Имеет место быть и резкое качественное улучшение результатов в МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ". По итогам результатов мониторинговой работы отмечается, что учащиеся на достаточном уровне способны выявлять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, выбирать главные факты.

Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 8 классов

Таблица №3

№	Название ОО	Клас- с, лите- ра	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатели качества знаний выше среднего районного - 23%								
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	8	4	0	2	2	0	50
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	8	5	1	2	2	0	40
Показатели качества знаний ниже среднего районного - 23%								

3	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	8	5	1	3	1	0	20
4	МБОУ "Шкуновская СОШ"	8	7	1	6	0	0	0
5	МБОУ "Покровская ООШ"	8	1	0	1	0	0	0
	Итого	8	22	3	14	5	0	23

Сравнение результатов мониторинговых работ в 8 классах

Таблица № 6

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	26	78
Мониторинговая работа №2	23	86

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества снизились на 3%, показатели успеваемости выросли на 8%.

Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 7

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 2	Показатель динамики
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	0	50	+
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	60	40	-
3	МБОУ "Покровская ООШ"	100	0	-
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	14	20	+
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	17	0	-
	ИТОГО	26	23	

Резкое качественное улучшение показателей качества знаний установлено в МБОУ "Каракудукская СОШ".

Навыки аудирования у обучающихся 7-х классов МБОУ "Покровская ООШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ" не сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка.

Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 9 классов

Таблица №4

№	Название ОО	Класс, лите ра	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатели качества знаний выше среднего районного - 30%								
1	МБОУ "Советская СОШ"	9	9	1	4	4	0	44
2	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	6	0	4	2	0	33
3	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	9	9	1	5	3	0	33
Показатели качества знаний ниже среднего районного - 30%								
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	9	8	1	5	2	0	22
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	10	0	8	2	0	20
6	МБОУ "Покровская ООШ"	9	2	0	2	0	0	0
	Итого	9	44	3	28	13	0	30

Сравнение результатов мониторинговых работ в 9 классах

Таблица № 9

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	20	83
Мониторинговая работа №2	30	93

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества выросли на 2%, показатели успеваемости выросли на 5%.

Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 10

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 2	Показатель динамики
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	0	33	+
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	20	33	+
3	МБОУ "Покровская ООШ"	50	0	-
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	17	22	+
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	0	20	+
6	МБОУ «Советская СОШ»	33	44	+
	ИТОГО	20	30	

Резкое качественное улучшение показателей качества знаний установлено в МБОУ "Каракудукская СОШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ", МБОУ «Советская СОШ». Навыки говорения у обучающихся 9-х классов МБОУ "Покровская ООШ" не сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению немецкого языка.

В ходе мониторинга установлено, что навыки говорения у обучающихся 7,8,9 классов формируются в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка. У обучающихся 9 классов низкий уровень сформированности навыков говорения относительно обучающихся 7 и 8 классов.

Были выявлены следующие типичные ошибки:

- недостаточно развитый лексический запас;
- неумение строить высказывание согласно предложенному плану.
- отсутствие мотивации у отдельных обучающихся (будущее не связано с иностранным языком);
- отсутствие понимания речевой задачи;
- психологический дискомфорт (боязнь допустить ошибку, стеснительность);
- дефицит словарного запаса (речевых клише, средств логической связи).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты мониторинговой работы № 6 по немецкому языку до сведения родителей и ознакомить их с

индивидуальными образовательными маршрутами с целью ликвидации пробелов обучающимися 7,8,9 классов.

Срок: 15.12.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей иностранного языка по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и ведению ИОМ.

Срок: декабрь 2018г.

3. Усилить контроль за методическим взаимодействием учителей иностранного языка с целью более качественной подготовки обучающихся к мониторинговой работе

Срок: декабрь 2018г.

Учителям немецкого языка:

1. Проанализировать результаты мониторинговой работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: до 17.12.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся и подготовке к следующей мониторинговой работе.

Срок: до 17.12.2018 г.

3. На заседании ШМО проанализировать результаты мониторинговой работы по немецкому языку, и наметить план работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по темам, вызывающим затруднения у обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: до 17.12.2018 г.

4. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков построения обучающимися монологического высказывания:

- уделять внимание формированию и развитию умений спонтанной речи на иностранном языке;

- отрабатывать навык построения высказывания с опорой на план;

- учить обучающихся логическому построению высказывания;

- строить на уроках высказывания различной тематики;

- обогащать словарный запас обучающихся.

- создавать благоприятный психологический микроклимат на уроке, с целью формирования мотивации изучения иностранного языка;

- активизировать использование ИКТ для повышения познавательного интереса обучающихся;

- активизировать использование вербальных (схем, опорных конспектов, таблиц) и невербальных (картин, музыки, мимики, жестов) форм общения, с целью расширения речевых возможностей обучающихся;

- создавать речевые ситуации, с целью навыков монологической речи;

- использовать ролевые игры с учетом дифференцированного обучения, с целью вовлечения в речевую ситуацию учащихся с разным уровнем подготовки;

- использовать адаптивные, корректирующие и совершенствующие типы упражнений для формирования речевых навыков обучающихся;

- научить учащихся речевым шаблонам общения, с целью придания эмоциональности и экспрессивности речи.

Срок: декабрь 2018г.- февраль 2019г.

МКУ ИМЦ:

- вынести вопрос на аппаратное совещание при начальнике РОО «О преподавании иностранного языка в ОО района. Подготовка к ГИА».

Срок: январь 2019г.

Директор МКУ ИМЦ

Ж.В.Серехан

Руководитель РМО

Л.В.Бражникова