

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинговой работы № 2 (аудирование)  
по немецкому языку обучающихся 7,8,9 классов Акбулакского района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», информационного письма ГБУ РЦРО от 25.09.2018 г. № 01 – 08/1048 «О проведении мониторинга по иностранному языку» и в целях преемственности реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 10.12.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена мониторинговая работа по немецкому языку для обучающихся 7,8,9 классов.

Мониторинговая работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования.

**Результаты выполнения мониторинговой работы №6 (аудирование)**

Таблица №1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	35	2	14	12	7	94%	54%
		6%	40%	34%	20%		
8	24	3	14	7	0	87%	29%
		12%	58%	29%	0%		
9	45	3	32	7	3	93%	22%
		7%	71%	15%	7%		

**Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 7 классов**

Таблица №2

№	Название ОО	Класс	Выполн. работу	Результаты				Показатель качества в %
				"2"	"3"	"4"	"5"	
<b>Показатель качества знаний выше среднего районного – 54%</b>								
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	7	7	0	0	7	0	100
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	7	5	0	0	1	4	100
3	МБОУ "Покровская ООШ"	7	5	0	2	3	0	60
<b>Показатель качества знаний ниже среднего районного – 54%</b>								
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	7	8	2	4	1	1	25
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	7	10	0	8	0	2	20
	<b>ИТОГИ</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>54</b>

## Сравнение результатов мониторинговых работ в 7 классах

Таблица № 3

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	32	86
Мониторинговая работа №2	54	94

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества выросли на 22%, показатели успеваемости выросли на 8%.

## Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 4

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 2	Показатель динамики
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	13	100	+
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	17	100	+
3	МБОУ "Покровская ООШ"	25	60	+
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	30	25	-
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	67	20	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	

Несмотря на положительную динамику результатов мониторинговых работ в 7 классах установлено, что навыки аудирования у обучающихся 7-х классов МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ" не сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка.

Имеет место быть и резкое качественное улучшение результатов в МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ". По итогам результатов мониторинговой работы отмечается, что учащиеся на достаточном уровне способны выявлять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, выбирать главные факты.

## Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 8 классов

Таблица №5

№	Название ОО	Класс	Выполн. работу	Результаты				Показатель качества в %
				"2"	"3"	"4"	"5"	
<b>Показатель качества знаний выше среднего районного – 29%</b>								
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	8	4	0	2	2	0	50
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	8	6	0	3	3	0	50
<b>Показатель качества знаний ниже среднего районного – 29%</b>								
3	МБОУ "Шкуновская СОШ"	8	6	1	4	1	0	17
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	8	7	2	4	1	0	14
5	МБОУ "Покровская ООШ"	8	1	0	1	0	0	0
	<b>ИТОГИ</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

## Сравнение результатов мониторинговых работ в 8 классах

Таблица № 6

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	26	70
Мониторинговая работа №2	29	87

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества выросли на 3%, показатели успеваемости выросли на 17%.

## Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 7

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 2	Показатель динамики
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	0	50	+
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	50	50	=
3	МБОУ "Покровская ООШ"	0	0	=
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	25	14	-
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	29	17	-
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>29</b>	

Резкое качественное улучшение показателей качества знаний установлено в МБОУ "Каракудукская СОШ". Стабильные показатели качества отмечаются в МБОУ "Шаповаловская СОШ".

Навыки аудирования у обучающихся 7-х классов МБОУ "Покровская ООШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ" не сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению немецкого языка.

## Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 9 классов

Таблица №8

№	Название ОО	Класс	Выполн. работу	Результаты				Показатель качества в %
				"2"	"3"	"4"	"5"	
<b>Показатель качества знаний выше среднего районного – 22%</b>								
1	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	9	9	0	2	4	3	78
<b>Показатель качества знаний ниже среднего районного – 22%</b>								
2	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	6	0	5	1	0	17
3	МБОУ "Советская СОШ"	9	9	0	8	1	0	11
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	9	10	2	7	1	0	10
5	МБОУ "Покровская ООШ"	9	2	0	2	0	0	0
6	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	9	1	8	0	0	0
<b>ИТОГИ</b>		<b>9</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

## Сравнение результатов мониторинговых работ в 9 классах

Таблица № 9

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	20	88
Мониторинговая работа №2	22	93

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества выросли на 2%, показатели успеваемости выросли на 5%.

## Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 10

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 2	Показатель динамики
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	0	17	+
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	20	78	+
3	МБОУ "Покровская ООШ"	0	0	=
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	8	10	+
5	МБОУ "Шкуновская СОШ"	11	0	-
6	МБОУ «Советская СОШ»	56	11	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	

Резкое качественное улучшение показателей качества знаний установлено в МБОУ "Шаповаловская СОШ". Стабильно низкими остаются показатели качества в МБОУ "Покровская ООШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ".

Навыки аудирования у обучающихся 9-х классов МБОУ "Покровская ООШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ", МБОУ «Советская СОШ» не сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению немецкого языка.

Анализ выполнения мониторинговой работы обучающимися 7,8,9 классов позволил выявить наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися:

- недостаточно развит фонематический и речевой слух, т.к. на родном языке фонетические трудности компенсируются огромной практикой в слушании, однако опыт слушания иноязычной речи у учащихся очень ограничен;

- недостаточно развита способность воспринимать информацию при наличии незнакомых языковых явлений, путем ее фильтрации, селекции и приблизительного осмысления;

- недостаточно развита языковая и смысловая догадка;

- неверно определяют ключевые слова, соответствующие основной мысли высказывания в микротекстах;

- ставят ответ Richtig/ Falsch исходя не из содержания текста, а из своего социального опыта, в то время как в тексте данной информации нет;

- не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах;
- опираются в выборе ответа на услышанные слова, а не на смысл высказывания.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты мониторинговой работы № 5 по немецкому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: 12.12.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей иностранного языка по коррекции обучающимися допущенных ошибок и ведению ИОМ.

Срок: декабрь 2018г.

3. Усилить контроль за методическим взаимодействием учителей иностранного языка с целью более качественной подготовки обучающихся к мониторинговой работе

Срок: декабрь 2018г.

**Учителям немецкого языка:**

1. Проанализировать результаты мониторинговой работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: до 15.12.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по коррекции обучающимися допущенных ошибок.

Срок: до 15.12.2018 г.

3. На заседании ШМО проанализировать результаты мониторинговой работы по немецкому языку, и наметить план работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по темам, вызывающим затруднения у обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: до 17.12.2018 г.

4. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков понимания обучающимися иноязычной речи на слух:

- при обучении аудированию на аутентичных материалах развивать речевой слух;

- использовать активные формы и методы преподавания с целью расширения словарного запаса обучающихся;

- обратить внимание на развитие у учащихся навыков адекватного восприятия интонации, паузации и логического ударения;

- способствовать формированию у обучающихся навыка вероятностного прогнозирования;

- при выполнении заданий на понимание основного содержания следует выработать у учащихся умение понимать в тексте ключевые слова, необходимые для его понимания, и не обращать внимание на слова, от которых не зависит понимание основного содержания;

- активизировать использование разнообразных видов упражнений для формирования языковой и смысловой догадки;

- развивать умения учащихся выделять при прослушивании ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы;

- обращать внимание обучающихся на то, что в аудиотексте основная мысль, как правило, выражена словами, синонимичными тем, которые использованы в тестовом вопросе;

- научить обучающихся концентрировать внимание только на основной информации, отсеивая второстепенную информацию;

- обращать внимание учащихся на то, что выбор ответа в заданиях на полное понимание прослушанного должен быть основан только на той информации, которая звучит в тексте, а не на том, что они думают или знают по предложенному вопросу.

Срок: декабрь 2018г. - февраль 2019г.

**МКУ ИМЦ:**

- вынести вопрос на аппаратное совещание при начальнике РОО «О преподавании иностранного языка в ОО района. Подготовка к ГИА».

Срок: январь 2019г.

Директор МКУ ИМЦ

Ж.В.Серехан

Руководитель РМО

Л.В.Бражникова