

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы № 2 (аудирование)
по английскому языку обучающихся 7,8,9 классов Акбулакского района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01 – 21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», информационного письма ГБУ РЦРО от 25.09.2018 г. № 01 – 08/1048 «О проведении мониторинга по иностранному языку» и в целях преемственности реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 10.12.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена мониторинговая работа по английскому языку для обучающихся 7,8,9 классов.

Мониторинговая работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования.

Результаты выполнения мониторинговой работы №2 (аудирование)

Таблица №1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	199	3	51	80	65	98,5%	73%
		1,5%	25,5%	40%	33%		
8	233	1	50	105	77	99,6%	78%
		0,4%	21,5%	45,1%	33%		
9	204	10	86	75	33	95%	53%
		4,9%	42,1%	37%	16%		

Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 7 классов

Таблица №2

№	Название ОО	Класс	Выполн. работу	Результаты				Показатель качества в %
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатель качества знаний выше среднего районного – 73%								
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 А	7	0	0	5	2	100
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 А	12	0	0	2	10	100
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	7 А	10	0	0	0	10	100

4	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	7 А	7	0	0	0	7	100
5	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" в с.Кулаксай	7	1	0	0	0	1	100
6	МБОУ "Весёловская СОШ№1"	7	4	0	0	3	1	100
7	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	7	16	0	1	15	0	100
8	МБОУ Лицей	7	13	1	6	6	0	94
9	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	7 Б	10	0	1	0	9	90
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	7 В	9	0	1	6	2	89
11	МБОУ "Советская СОШ"	7	8	0	1	5	2	88
12	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	7 Б	5	0	1	0	4	80
13	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	7 В	9	0	2	7	0	77
14	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	7 Б	11	1	2	2	6	73
Показатель качества знаний ниже среднего районного – 73%								
15	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	7 Б	13	0	4	9	0	69
16	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	7 А	15	0	5	4	6	67
17	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	7	11	1	4	4	2	55
18	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	7 В	16	0	8	8	0	50
19	МБОУ "Новопавловская СОШ"	7	11	0	6	4	1	45
20	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	7	9	0	5	3	1	44
21	МБОУ "Карасаевская СОШ"	7	5	0	3	2	0	40
22	МБОУ "Новоуспеновская СОШ"	7	4	0	3	1	0	25
23	МБОУ "Васильевская ООШ"	7	4	1	3	0	0	0
24	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" в с. Тамдысай	7	4	0	4	0	0	0
ИТОГИ		7	199	3	51	80	65	73

Сравнение результатов мониторинговых работ в 7 классах

Таблица № 3

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	43%	92%
Мониторинговая работа №2	73%	98,5%

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества выросли на 30%, показатели успеваемости выросли на 6,5%.

Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 4

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 5	Показатель динамики
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	95	100	+
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	50	77	+
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	80	100	+

4	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" в с.Кулаксай	67	100	+
5	МБОУ "Весёловская СОШ№1"	25	100	+
6	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	0	100	+
7	МБОУ Лицей	20	94	+
8	МБОУ "Советская СОШ"	13	88	+
9	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	18	55	+
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	46	45	-
11	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	44	44	=
12	МБОУ "Карасаевская СОШ"	0	40	+
13	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	25	25	=
14	МБОУ "Васильевская ООШ"	0	0	=
15	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" в с. Тамдысай	0	0	=
	ИТОГО	43	73	+

Несмотря на положительную динамику результатов мониторинговых работ в 7 классах установлено, что навыки аудирования у обучающихся 7-х классов МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МБОУ "Васильевская ООШ", филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" в с. Тамдысай не сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка.

Имеет место быть и резкое качественное улучшение результатов в МБОУ "Весёловская СОШ№1", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", МБОУ Лицей, МБОУ "Советская СОШ», МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Карасаевская СОШ". По итогам результатов мониторинговой работы отмечается, что учащиеся на достаточном уровне способны выявлять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, выбирать главные факты.

Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 8 классов

Таблица №5

№	Название ОО	Класс	Выполн. работу	Результаты				Показатель качества в %
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатель качества знаний выше среднего районного – 78%								
1	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" в с. Кулаксай	8	1	0	0	1	0	100
2	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	8 А	17	1	0	11	5	94
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	8 Б	13	0	1	4	8	92
4	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	8 Б	11	0	1	10	0	90
5	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	8 В	20	0	2	6	12	90
6	МБОУ Лицей	8	16	0	2	8	6	88
7	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	8 В	15	0	1	5	9	87
8	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	8 А	7	0	1	6	0	86
9	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	8	14	0	2	9	3	85

10	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	8 А	10	0	2	4	4	80
11	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	8 Б	11	0	2	5	4	80
12	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	8 А	9	0	2	3	4	78
13	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	8 Б	9	0	2	5	2	78
Показатель качества знаний ниже среднего районного – 78%								
14	МБОУ "Карасаевская СОШ"	8	4	0	1	3	0	75
15	МБОУ "Весёловская СОШ №1"	8	9	0	3	2	4	67
16	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	8	6	0	2	3	1	66
17	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	8	5	0	2	2	1	60
18	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	8 В	15	0	7	5	3	53
19	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" в с. Тамдысай	8	2	0	1	1	0	50
20	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	8	7	0	4	3	0	43
	МБОУ "Новопавловская СОШ"	8	5	0	3	1	1	40
	МБОУ "Советская СОШ"	8	11	0	7	4	0	36
	ИТОГИ	8	233	1	50	105	77	78

Сравнение результатов мониторинговых работ в 8 классах

Таблица № 6

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	19%	92%
Мониторинговая работа №2	78%	99,6%

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества выросли на 59%, показатели успеваемости выросли на 7,6%.

Сравнение результатов мониторинговых работ в разрезе ОО

Таблица № 7

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 5	Показатель динамики
1	МБОУ Лицей	33	88	+
2	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	5	90	+
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	35	80	+
4	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	29	94	+
5	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" в с. Кулаксай	0	100	+
6	МБОУ "Карасаевская СОШ"	25	75	+
7	МБОУ "Весёловская СОШ №1"	38	67	+
8	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	0	66	+
9	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	0	60	+
10	филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" в с. Тамдысай	0	50	+
11	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	43	43	=
12	МБОУ "Новопавловская СОШ"	50	40	-

13	МБОУ "Советская СОШ"	30	36	+
14	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	33	85	+
	ИТОГО	19	78	+

В ходе мониторинга установлено, что навыки аудирования у обучающихся 8-х классов формируются в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка. По итогам результатов мониторинговой работы отмечается резкая положительная динамика изменения показателей качества образования в МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ № 2", МБОУ "Акбулакская СОШ № 3", филиал МБОУ "Акбулакская СОШ №3" в с. Кулаксай, МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Весёловская СОШ №1", МБОУ "Кайрактынская СОШ", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", филиал МБОУ "Сагарчинская СОШ" в с. Тамдысай, МБОУ "Сагарчинская СОШ", что говорит о способности обучающихся на достаточном уровне выявлять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, выбирать главные факты, умения сконцентрироваться.

Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 9 классов

Таблица №8

№	Название ОО	Класс	Выполн. работу	Результаты				Показатель качества в %
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатель качества знаний выше среднего районного – 53%								
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 Б	9	0	0	5	4	100
2	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	9 А	11	0	5	6	0	100
3	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" в с.Кулаксай	9	1	0	0	1	0	90
4	МБОУ Лицей	9	14	0	2	5	7	86
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9 Б	7	1	0	5	1	86
6	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	9Б	6	0	1	5	0	83
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9А	8	0	0	2	6	75
8	МБОУ "Акбулакская СОШ № 1"	9 А	10	0	3	0	7	70
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 В	17	0	6	9	2	65
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9 А	8	0	3	5	8	62
11	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9 Б	9	0	4	4	1	56
12	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9 А	11	0	5	6	0	55
Показатель качества знаний ниже среднего районного – 53%								
13	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	9	8	0	4	3	1	50
14	МБОУ "Карасаевская СОШ"	9	7	0	4	3	0	43
15	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9 В	8	2	3	3	0	25
16	МБОУ "Новопавловская СОШ"	9	6	0	3	2	1	50
17	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	9	11	0	8	3	0	33
18	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	9	8	0	6	2	0	25
19	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9 Б	10	0	8	2	0	20
20	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 А	7	2	4	0	1	14

21	МБОУ "Васильевская ООШ"	9	9	2	6	1	0	11
22	МБОУ «Веселовская СОШ №1»	9	2	0	2	0	0	0
23	МБОУ «Новоуспенковская СОШ»	9	2	0	2	0	0	0
24	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	9	15	3	12	0	0	0
	ИТОГИ		204	10	86	75	33	53

Сравнение результатов мониторинговых работ

Таблица № 9

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	66%	94%
Мониторинговая работа №2	53%	95%

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества снизились на 13%, показатели успеваемости выросли на 1%.

Сравнение результатов мониторинговых работ в разрез ОО

Таблица № 10

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 5	Показатель динамики
1	МБОУ Лицей	53	86	+
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	100	100	=
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 2"	48	83	+
4	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	56	100	+
5	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" в с.Кулаксай	100	90	-
6	МБОУ "Васильевская ООШ"	50	11	-
7	МБОУ «Веселовская СОШ №1»	100	0	-
8	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	43	25	-
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	80	43	-
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	58	50	-
11	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	50	33	-
12	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	80	50	-
13	МБОУ «Новоуспенковская СОШ»	50	33	-
14	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	47	0	-
	ИТОГО	66	53	-

В ходе мониторинга установлено, что положительная динамика результатов мониторинговой работы в 9 классах отмечается в МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ № 2", МБОУ "Акбулакская СОШ № 3". По итогам результатов мониторинговой работы отмечается снижение показателей качества знаний в филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" в с.Кулаксай, МБОУ "Васильевская ООШ", МБОУ «Веселовская СОШ №1», МБОУ "Кайрактынская СОШ", МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", МБОУ

«Новоуспенковская СОШ», МБОУ "Сагарчинская СОШ", что говорит о не сформированности навыков аудирования в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка, об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, о недостаточном уровне способности обучающихся выявлять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, выбирать главные факты.

Анализ выполнения мониторинговой работы обучающимися 7,8,9 классов позволил выявить наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися:

- недостаточно развит фонематический и речевой слух, т.к. на родном языке фонетические трудности компенсируются огромной практикой в слушании, однако опыт слушания иноязычной речи у учащихся очень ограничен;
- недостаточно развита способность воспринимать информацию при наличии незнакомых языковых явлений, путем ее фильтрации, селекции и приблизительного осмысления;
- недостаточно развита языковая и смысловая догадка;
- неверно определяют ключевые слова, соответствующие основной мысли высказывания в микротекстах;
- ставят ответ True / False исходя не из содержания текста, а из своего социального опыта, в то время как в тексте данной информации нет;
- не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах;
- опираются в выборе ответа на услышанные слова, а не на смысл высказывания.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты мониторинговой работы № 5 по английскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: 12.12.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей иностранного языка по ликвидации пробелов знаний обучающихся и ведению ИОМ.

Срок: декабрь 2018г.

3. Усилить контроль за методическим взаимодействием учителей иностранного языка с целью более качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Срок: декабрь 2018г.

Учителям английского языка:

1. Проанализировать результаты мониторинговой работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: до 15.12.2018 г.

2. Выделить «группу риска» и разработать для каждого обучающегося индивидуальную программу по ликвидации пробелов знаний.

Срок: до 15.12.2018 г.

3. Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний, провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 15.12.2018 г.

4. На заседании ШМО проанализировать результаты мониторинговой работы по английскому языку, и наметить план работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по темам, вызывающим затруднения у обучающихся 7,8,9 классов.

Срок: до 17.12.2018 г.

5. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков понимания обучающимися иноязычной речи на слух:

- уделять время на аудирование на каждом уроке;
- развивать у обучающихся умение отделять главное от второстепенного, оценивать текст с точки зрения его значимости и информативности;
- уделять внимание формированию и развитию умений языковой догадки;
- использовать на уроках аудиотексты различных жанров;
- тренировать обучающихся по использованию различных способов употребления лексики;
- необходимо приучать обучающихся делать записи и стараться давать ответы во время прослушивания аудиозаписи; обращать внимание обучающихся на то, что выбор ответа в заданиях должен быть основан на той информации, которая звучит в тексте, а не на том, что обучающиеся знают или предполагают по предложенному вопросу;
- обогащать словарный запас обучающихся.
- при обучении аудированию на аутентичных материалах развивать речевой слух;
- использовать активные формы и методы преподавания с целью расширения словарного запаса обучающихся;
- обратить внимание на развитие у учащихся навыков адекватного восприятия интонации, паузации и логического ударения;
- способствовать формированию у обучающихся навыка вероятностного прогнозирования;
- при выполнении заданий на понимание основного содержания следует вырабатывать у учащихся умение понимать в тексте ключевые слова, необходимые для его понимания, и не обращать внимание на слова, от которых не зависит понимание основного содержания;
- активизировать использование разнообразных видов упражнений для формирования языковой и смысловой догадки;
- развивать умения учащихся выделять при прослушивании ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы;
- обращать внимание обучающихся на то, что в аудиотексте основная мысль, как правило, выражена словами, синонимичными тем, которые использованы в тестовом вопросе;

- научить обучающихся концентрировать внимание только на основной информации, отсеивая второстепенную информацию;
- обращать внимание учащихся на то, что выбор ответа в заданиях на полное понимание прослушанного должен быть основан только на той информации, которая звучит в тексте, а не на том, что они думают или знают по предложенному вопросу.

Срок: декабрь 2018г. - февраль 2019г.

МКУ ИМЦ:

- вынести вопрос на аппаратное совещание при начальнике РОО «О преподавании иностранного языка в ОО района. Подготовка к ГИА».

Срок: январь 2019г.

Директор МКУ ИМЦ

Ж.В.Серехан

Руководитель РМО

Л.В.Бражникова