

**Аналитическая справка
по итогам проведения пробного итогового сочинения (изложения)
среди обучающихся 11 класса общеобразовательных организаций
Акбулакского района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 09.11.2018 г. № 01-21/2072 «О проведении пробного сочинения (изложения) для обучающихся 11(12) классов» и в целях подготовки к итоговому сочинению (изложению) 15 ноября 2018 года обучающиеся 11 классов приняли участие в пробном сочинении (изложении) на базе общеобразовательных организаций района (приказ отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район от 13.11.2018 г. № 01/08-617 «О проведении пробного сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов»).

В написании пробного итогового сочинения приняло участие 97 выпускников. Не принимал участие 2 выпускника по причине болезни.

В комплект тем пробного сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений:

1. Отцы и дети
2. Мечта и реальность
3. Месть и великодушие
4. Искусство и ремесло
5. Доброта и жестокость.

Для написания пробного сочинения за 15 минут до начала работы выпускникам было предложено 5 тем согласно представленным направлениям:

- Возможна ли гармония в отношениях отцов и детей?
- Всегда ли достижение мечты приносит человеку счастье?
- Как вы понимаете словосочетание «благородная месть»?
- Как отношение к искусству и ремеслу раскрывает внутренний мир человека?
- Почему важны уроки доброты, полученные в детстве?

Проверку работ обучающихся 11 классов района осуществляла муниципальная экспертная комиссия.

Итоговое сочинение оценивалось по системе «зачет» или «незачет» в первую очередь при выполнении следующих требований:

- требование № 1 «Объем итогового сочинения (изложения)» - всеми выпускниками школ выдержано данное требование (не менее 250 слов).
- требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» - все работы выполнены выпускниками самостоятельно.

Результаты оценивания тренировочного сочинения осуществлялись в соответствии с 5 критериями:

- № 1 «Соответствие теме»;

- № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
- № 3 «Композиция и логика рассуждения»;
- № 4 «Качество письменной речи»;
- № 5 «Грамотность».

Результаты пробного сочинения по критериям оценивания

результат	критерии оценивания (чел./%)									
	1		2		3		4		5	
зачет	97	100%	97	100%	85	87,6%	51	52,6%	72	74,2%
незачет	-	-	-	-	12	12,4%	46	47,4%	25	25,8%

Анализ выполнения пробного сочинения по каждому из выпускников позволил сделать следующие выводы:

- по всем 5 критериям получили «зачёт» 32 обучающихся (32,9%) из 9 общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» - 10 чел.;
- МБОУ «Акбулакская СОШ № 2» - 11 чел.;
- МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» - 3 чел.;
- по 2 чел. в МБОУ Лицей, МБОУ «Сагарчинская СОШ»;
- по 1 чел. в МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Новоуспенковская СОШ», МБОУ «Советская СОШ»;

- по критерию № 5 «Грамотность» получили «зачет» 100% учащихся следующих общеобразовательных организаций: МБОУ «Новопавловская СОШ», «МБОУ «Советская СОШ».

Анализ результатов пробного сочинения по критериям № 3 - № 5 позволил выделить основные ошибки, допущенные выпускниками:

- **в критерии № 3 «Композиция и логика рассуждения».** В отдельных зачтённых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей. Первый абзац не всегда логически сопряжен с остальными. Ответа на вопрос темы и заключения в некоторых сочинениях нет. К характерным логическим ошибкам экзаменуемых относятся:

- нарушение последовательности высказывания;
- отсутствие связи между частями высказывания;
- отсутствие необходимых частей высказывания и т. п.;
- нарушение логико-композиционной структуры текста.

- **в критерии № 4 «Качество письменной речи».** В некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов. Имеются также и речевые ошибки: неудачное словоупотребление, избыточное усложнение фразы, не соответствующее стилю остальной работы и т.п. Типичные речевые ошибки:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- нарушение лексической сочетаемости;
- повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
- необоснованный пропуск слова.

- в критерии №5 «Грамотность». В работах учащихся имеются более 5 ошибок на 100 слов (грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Проанализировать результаты пробного сочинения на совещании при директоре, заседании ШМО учителей русского языка и литературы.

(срок: до 25.11.2018г.; отв.: руководители ОО, руководители ШМО)

2. Ознакомить под роспись родителей и выпускников с результатами пробного сочинения.

(срок: до 25.11.2018г.; отв.: руководители ОО, руководители ШМО)

3. Продолжить плановую работу по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) с учётом выявленных проблем по итогам проведения пробного итогового сочинения (изложения).

(срок: до 05.12.2016 г.; отв.: руководители ОО, учителя-предметники)

Руководитель РМО
учителей русского языка
и литературы

И.В. Овчарова

Ведущий специалист
отдела образования

А.Т. Нурумова