

**Аналитическая справка
по результатам выполнения контрольной работы №2 по математике
в 11 – х классах образовательных организаций
Акбулакского района в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018 – 2019 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 22.10.2018 г. № 01-21/1953 «О проведении контрольной работы №2 по математике для обучающихся 11 классов», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 23.10.2018 г. № 01/08-572 1953 «О проведении контрольной работы №2 по математике для обучающихся 11 классов» и в целях преемственности среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда. 24.10.2018 г. проведена мониторинговая контрольная работа по математике для обучающихся 11 классов в ОО Акбулакского района в ППЭ.

Таблица № 1

Количество обучающихся 11 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
98	90	33	38	13	6	63%	21%
	91,8%	37%	42%	14%	7%		

Из общего числа выпускников 11 классов, 98 человек, не выполняли экзамен по математике 8 школьников, отсутствовавшие на экзамене по причине болезни.

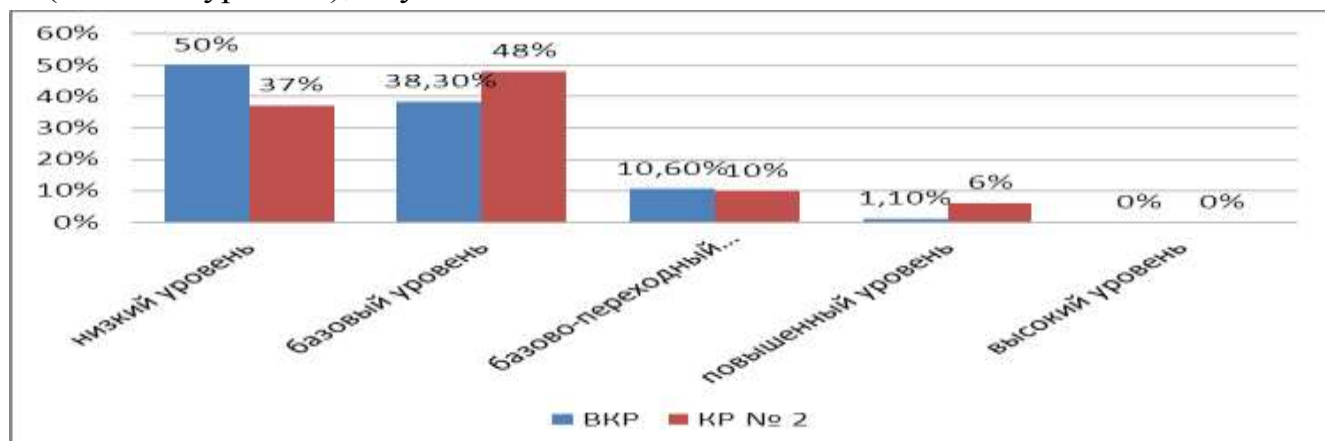
По результатам контрольной работы №2 успеваемость составила 63%, качество знаний – 21% .

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Таблица №2

Наименование ОО	всего по списку	писали работу	I		II		III		IV		V	
			низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
			(0-5 первичных баллов)		(6-10 первичных баллов)		(11-14 первичных баллов)		(15-23 первичных балла)		(24-34 первичных балла)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ Лицей	13	12	1	8%	10	83%	1	8%	0	0%	0	0%
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	28	22	7	32%	12	55%	1	5%	2	9%	0	0%
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	13	13	1	8%	7	54%	4	31%	1	8%	0	0%
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	11	11	8	73%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%
МБОУ "Веселовская СОШ №1"	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
МБОУ "Карасаевская СОШ"	7	7	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%
МБОУ "Новоапавловская СОШ"	2	2	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%
МБОУ "Новоуспеневская СОШ"	3	3	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%
МБОУ "Сагарчинская СОШ"	10	10	6	60%	2	20%	2	20%	0	0%	0	0%
МБОУ "Советская СОШ"	4	3	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	2	2	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по МОУО	98	90	33	37%	43	48%	9	10%	5	6%	0	0%

Как видно из таблицы № 2, по результатам контрольной работы по математике большинство обучающихся показали результат соответствующий группам I и II (низкий (37%) и базовый уровень (48%)), знания, соответствующие группе III (базово – переходный) показали 10% обучающихся. Лишь 5 школьников показали результат, соответствующий группе IV (повышенный уровень), что составило соответственно 6%. Результат, соответствующий группе V (высокий уровень), обучающиеся не показали.



Сравнение результатов ВКР и КР № 2 показало, что на 9,7% увеличилось количество выпускников, показавших знания на базовом уровне, и на 4,9% увеличилось количество выпускников, показавших знания на повышенном уровне.

Сравнение результатов ВКР и КР №2 по математике в 11 классах позволило выявить следующую картину:

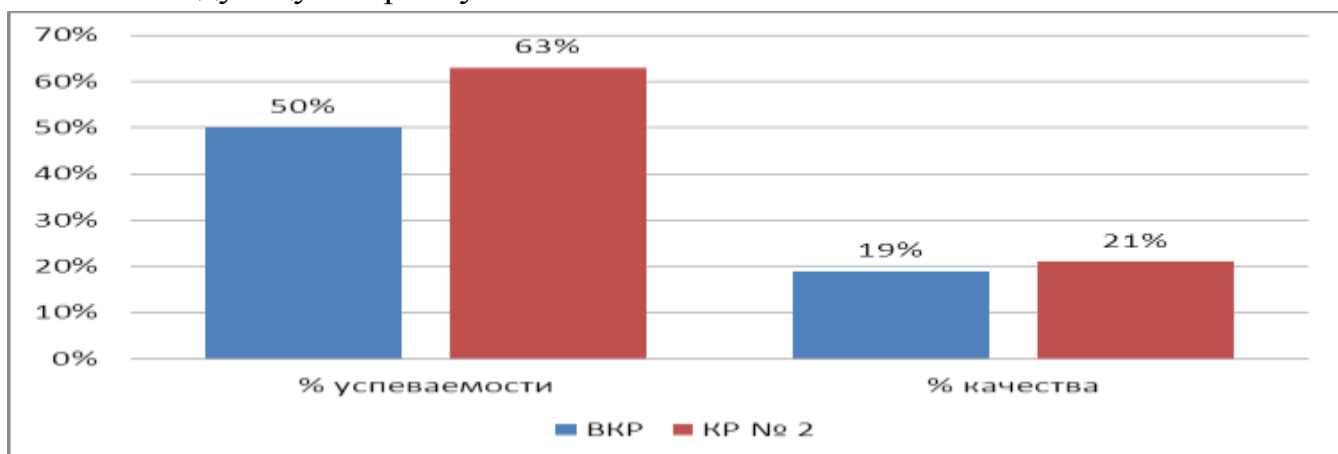


Таблица №3

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
ВКР	94	47	29	16	2	19	50
КР №2	90	33	38	13	6	21	63

Как видно из таблицы № 3, динамика показателей качества и успеваемости ВКР и КР №2 по математике 11 классов имеет незначительный положительный характер. Показатели успеваемости выросли на 13%, показатели качества выросли на 2%.

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица № 4

№ задания	Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание	
		КР №2	ВКР
1	Умение решать задачи на практический расчет	61	68
2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах и графиках	58	52
3	Умение решать задачи на наилучший результат	74	76
4	Умение исследовать простейшие математические модели	57	39

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что увеличилось количество обучающихся, при выполнении КР №2 заданий №2 на 6%, №4 (18%) в сравнении с входной контрольной работой на начало учебного года.

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

№ задания	Низкий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание	
		КР №2	ВКР
16	Умение решать задачи по стереометрии на нахождение расстояний от точки до плоскости	0	1
18	Умение решать планиметрические задачи на части	3,3	1
20	Умение решать задачи с параметрами	1,1	0

Как видно из таблицы № 5, особые трудности вызвали у обучающихся задания № 16,18,20.

Анализ выполнения заданий позволил выделить ряд типичных ошибок:

- в решении задачи по стереометрии;
- в решении планиметрических задач на части;
- в решении задачи с параметрами и задачи на делимость.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать на уроках математики и дополнительных занятиях отрабатывать задания, вызвавшие наибольшие затруднения;
- для отработки вычислительных навыков необходимо использовать на каждом уроке задания открытого банка ЕГЭ при проведении устного счёта;
- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий, поиска оптимальных путей решения стереометрических задач;
- регулярно работать над умением обучающихся работать над решением задач различного типа;
- уделять больше внимания на решение заданий повышенной сложности, содержащихся в части 2 контрольных работ, как на уроках, так и дополнительных заданиях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Ведущему специалисту отдела образования Нурумовой А.Т., директору МКУ ИМЦ Ж.В. Серехан:

1. Пересмотреть с учетом результатов контрольного среза №2 состав групп, обучающихся 11 классов.
2. Внести корректировки в состав групп обучающихся пилотных площадок по подготовке к ЕГЭ.

Срок: до 1.11.2018 г.

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты контрольной работы по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 1.11.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2018 – 2019 учебного года.

Учителям математики:

1. Проанализировать результаты контрольной работы №2, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 1.11.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 1.11.2018 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов контрольной работы, систему работы с обучающимися по интеграции теоретических и практических ЗУН, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 01.11. 2018 г.

Руководитель РМО
учителей математики

А.С. Снасапова

Методист МКУ ИМЦ

М.Н. Ушакова