

Отдел образования администрации
муниципального образования
Акбулакский район

ПРИКАЗ

27.12.2017 № 01/08-751

О проведении районного конкурса
«Обобщение передового педагогического опыта»

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района, поддержки творчески работающих педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта и инновационных образовательных технологий учителя, воспитателя, классного руководителя, ШМО и других объединений педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс для педагогических работников МБОУ, МБДОУ «Обобщение передового педагогического опыта» с 14.05.2018г. по 20.09.2018г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о районном конкурсе для педагогических работников МБОУ, МБДОУ «Обобщение передового педагогического опыта» (Приложение № 1).

2.2. Состав районной комиссии и жюри по организации и проведению конкурса (Приложение № 2).

2.3. Смету расходов на проведение конкурса «Обобщение передового педагогического опыта» (Приложение № 3).

3. МКУ ИМЦ (Серехан Ж.В.):

3.1. Осуществлять прием и регистрацию материалов, предоставленных участниками конкурса в срок до 17.09.2018г.

3.2. Организовать работу районной комиссии по экспертизе материалов, предоставленных участниками конкурса 18.09.2018г.

3.3. Подготовить приказ по итогам проведения районного конкурса «Обобщение передового педагогического опыта» до 20.09.2018г.

4. МКУ КЦО (Акишина Т.А.) обеспечить финансирование конкурса «Обобщение передового педагогического опыта» согласно смете.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника РОО Р.А.Тесля.

Начальник отдела
образования



З.Х. Ахмадиева

ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса на лучшую работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ДОУ, ШМО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главными целями и задачами районного конкурса на лучшую работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ДОУ, ШМО являются:

- совершенствование работы по изучению, обобщению передового педагогического опыта учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ДОУ, ШМО и его творческое использование в практической работе организаций образования;

- усиление роли совместной работы отдела образования, педагогических коллективов по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта;

II. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс провести в 2 тура:

1 тур (школьный) - с 14.05.2018г. до 15.09.2018г.

2 тур (районный) – с 17.09.2018г. до 20.09.2018г.

На конкурс каждая образовательная организация представляет по одному обобщенному материалу на выбор: учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ДОУ, ШМО и других объединений педагогов которые являются победителями школьного конкурса.

а) конкурсная комиссия рассматривает все материалы, предоставленные образовательными организациями, определяет лучшие из них для распространения и награждения;

б) презентация материалов, предоставленных на конкурс проходит в рамках районных семинаров и совещаний.

Для организации и проведения конкурса, решения процедурных вопросов, обеспечения единого механизма отбора материалов, контроля за выполнением положения о конкурсе создается конкурсная комиссия (жюри).

III. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ (ЖЮРИ) КОНКУРСА

В компетенцию жюри входят:

- анализ, оценка в баллах материалов, представленных на конкурс;
- вынесение решений по итогам конкурса;
- разработка рекомендаций по итогам проведения конкурса по использованию выявленного педагогического опыта.

Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя и членов жюри.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ НА КОНКУРС

1.Обобщенные материалы учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, ШМО представить на бумажных и электронных носителях.

2. Обобщенные материалы должны включать:

- информационную карту о педагогическом опыте (Приложение № 1).
- данные о том, где, когда был изучен и одобрен передовой педагогический опыт;
- краткую официальную характеристику (полстраницы текста) на учителя-мастера, опыт которого был обобщен, подписанную директором школы;
- описание опыта по указанным в плане-схеме направлениям, в котором должно быть раскрыто его содержание и те особенности, которые отличают учителя-мастера от других учителей (Приложение № 2);
- описание опыта по объему не должно превышать 15-25 страниц машинописного текста (Приложение № 3).

V. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победители районного конкурса награждаются грамотами районного отдела образования в рамках районного мероприятия «День учителя».

Информационная карта о педагогическом опыте

1. Автор опыта (педагогический коллектив) _____
2. Школа _____
3. Тема работы _____
4. Основное содержание опыта работы (его сущность, результативность, трудоемкость осуществления, возможность и условия освоения) _____
5. Кто и когда изучал _____
6. Творческие находки автора _____
7. Источник информации и публикации _____
8. Решение об обобщенном опыте _____
9. Поощрения учителя (награды, звание) _____
10. Автор опыта (подпись) _____

Примерная структура оформления опыта работы

- 1) Наименование проблемы, над которой работает претендент (важно выделить из многообразия проблем ту, которая для претендента является главной, стержневой, решение которой принесло устойчивые положительные результаты);
- 2) условия возникновения, становления опыта (ответить на вопрос, почему выбрана для практического решения именно эта тема, проблема; какие реально существующие проблемы решает в своей деятельности претендент);
- 3) актуальность и перспективность опыта, его практическая значимость для повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе;
- 4) теоретическая база опыта (какие теории положены в основу опыта, какие научные идеи стали предпосылками к становлению конкретного опыта, конкретной технологии);
- 5) новизна опыта (на уровне содержания; на уровне технологии; на уровне отдельных форм, методов, приемов; на уровне выбора оптимального режима работы, на интенсивном уровне, на уровнях творчества: открытия, конструирования, преобразования отдельных элементов педагогической деятельности или педагогического изобретательства; усовершенствования или модернизации и адаптации к конкретным условиям уже известных методов, средств обучения и воспитания);
- 6) ведущая педагогическая идея: центральная, основная мысль, вытекающая из опыта и предусматривающая вариативность форм её применения;
- 7) технология опыта (или система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, приемы, методы);
- 8) результативность (устойчивые положительные результаты педагогической деятельности). В итоге обобщения должен быть сделан вывод о том, каковы

результаты данных педагогических действий, чем они отличаются от других результатов в тех же условиях;

9) адресная направленность (опыт решает узко методические или общепедагогические задачи. Кому данный опыт может быть интересен? Какой категории педагогов?)

10) трудоемкость (при каких условиях, используя данный опыт, технологию, можно получить устойчивые положительные педагогические результаты; есть ли в наличии разработанная автором опыта система оценки эффективности данной технологии).

Приложение № 3

Примерный перечень материалов из опыта работы учителя

1. Описание опыта работы.
2. Фотография учителя.
3. Фотография кабинета, пришкольной территории, учебно-опытного участка, живого уголка, географической площадки, стендов, наглядных пособий и т.п.
4. План самообразовательной работы по теме.
5. Поурочные планы не менее чем 10 уроков.
6. Сценарии вечеров, праздников, встреч и тому подобных мероприятий.
7. Тексты своих лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
8. Данные об успеваемости (достижениях) учащихся.
9. Работа по изучению своей области, района и т.д.
10. Дополнительные материалы, раскрывающие опыт учителя.

ПЕРЕЧЕНЬ необходимых материалов к оформлению обобщенного опыта работы МО

1. План работы МО за 3 года (с целью анализа преемственности в их работе).
2. Анализ основных проблем, над которыми работает МО (с целью определения актуальности и перспективности решаемых вопросов).
3. Анализ степени обучения учащихся за прошлый год по предмету.
4. Выступление педагогов на заседаниях МО (краткие тексты).
5. Протоколы заседаний МО (с целью изучения стиля работы – активность членов МО), групп, конкретность решений, уровень их выполнения и т.д.).
6. Информация о самообразовательной работе учителей МО.
7. Дополнительные материалы, раскрывающие опыт МО.

**Состав районной комиссии и жюри по организации и проведению конкурса
«Обобщение передового педагогического опыта»**

Ахмадиева З.Х.- начальник отдела образования, председатель районной комиссии

Тесля Р.А.- заместитель начальника РОО, заместитель председателя районной комиссии

Члены районной комиссии:

1. Полодецкая Т.В. - ведущий специалист РОО
2. Серехан Ж.В. - директор МКУ ИМЦ
3. Шелкова С.А. - заместитель директора МКУ ИМЦ
4. Толкачёва Т.М. - методист МКУ ИМЦ
5. Михайлёва Г.А. - методист МКУ ИМЦ
6. Лукашевич С.А.- методист МКУ ИМЦ
7. Корда Н.И. – руководитель РМО заместителей директоров по УВР
8. Шамшиева И.С. – заместитель директора по ВР МБОУ «Акбулакская СОШ №1»
9. Бутенко Е.В. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»