

Районный отдел образования
администрации муниципального образования
Акбулакский район

ПРИКАЗ

02.02.2018 № 01/08-52

О проведении районного конкурса
«Педагогический дебют -2018»

Во исполнение плана работы РОО на 2018 год и в целях выявления, развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования у них активной профессиональной позиции,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 20-30 марта 2018 года районный конкурс «Педагогический дебют - 2018».

2. Утвердить:

2.1. Положение о районном конкурсе «Педагогический дебют - 2018» (Приложение № 1).

2.2. Состав оргкомитета районного конкурса и распределение обязанностей (Приложение № 2).

2.3. Смету расходов на проведение конкурса «Педагогический дебют - 2018» (Приложение № 3).

3. Оргкомитету районного конкурса:

3.1. Организовать работу жюри по экспертизе портфолио и подведению итогов конкурса.

3.2. Организовать награждение победителей и участников районного конкурса «Педагогический дебют -2018».

4. МКУ ИМЦ (Серехан Ж.В.):

4.1. Организовать заочный этап конкурса «Педагогический дебют - 2018» 21 - 23 марта 2018г., очный этап – 29 -30 марта 2018г. на базе МБОУ «Акбулакская СОШ №2».

4.2. Оказать консультативную помощь руководителям ОО по оформлению портфолио в соответствии с Положением.

4.3. Осуществить приём и регистрацию портфолио, предоставляемых на районный конкурс «Педагогический дебют - 2018».

4.4. Осуществить координацию освещения мероприятий районного конкурса «Педагогический дебют - 2018» в средствах массовой информации, сайте отдела образования.

4.5. Подготовить проект приказа по итогам проведения районного конкурса «Педагогический дебют-2018».

5. Руководителям ОО:

5.1. Организовать участие молодых специалистов в районном конкурсе «Педагогический дебют».

5.2. В ходе подготовки материалов на конкурс руководствоваться настоящим Положением (приложение №1).

5.3. Предоставить портфолио на участие в конкурсе в оргкомитет в электронном и печатном виде в срок 20 марта 2018г.

6. МКУ КЦО (Акишина Т.А.) обеспечить финансирование конкурса «Педагогический дебют -2018» согласно смете.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Р.А.Тесля.

Начальник отдела образования



З.Х. Ахмадиева

Приложение № 2
к приказу «О проведении
районного конкурса
«Педагогический дебют-2018»
от 02.02.2018 № 01/08-52

**Состав оргкомитета районного конкурса
«Педагогический дебют - 2018»**

Ахмадиева З.Х, начальник районного отдела образования -
председатель оргкомитета

Тесля Р.А., заместитель начальника отдела образования -
сопредседатель оргкомитета

Члены оргкомитета:

Полодецкая Т.В. - ведущий специалист РОО

Серехан Ж.В. - директор МКУ ИМЦ

Гудым В.Д. – председатель райкома профсоюза работников народного
образования и науки РФ (по согласованию)

Шелкова С.А. – заместитель директора МКУ ИМЦ

Толкачёва Т.М. – методист МКУ ИМЦ

Михайлёва Г.А. – методист МКУ ИМЦ

Кудряшова Е.М. – методист МКУ ИМЦ

Ушакова М.Н. – методист МКУ ИМЦ

Мажура Н.П. – учитель-логопед МКУ ИМЦ

Фанагей Т.Г. – методист МКУ ИМЦ

Аксенченко Т.В. – директор МБОУ «Акбулакская СОШ №2»

Положение о проведении районного конкурса «Педагогический дебют -2018»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет место и сроки проведения районного конкурса, состав участников и требования к представлению материалов, форму, содержание и регламент конкурсных мероприятий, регламентирует отбор победителей и финансирование районного конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Конкурс направлен на решение следующих задач:

повышение активности молодых педагогов в общественной жизни профессионального сообщества;

рост профессионального мастерства молодых педагогов;

выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

повышение престижа педагогического труда.

1.4. Районный конкурс проводится отделом образования администрации МО Акбулакский район совместно с районной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивают МКУ ИМЦ, МБОУДО ДТР, образовательные организации (по согласованию).

II. Руководство и организация Конкурса

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом отдела образования.

2.2. Организационный комитет:

разрабатывает и утверждает Положение проведения Конкурса;

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

формирует состав жюри, экспертных групп и определяет их функции;

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий и минимальную сумму баллов;

организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;

организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса;

утверждает состав участников очного этапа Конкурса по итогам заочного этапа;
ведет документацию Конкурса;
определяет список победителей очного этапа;
информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

2.3. В состав оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:
руководители образовательных организаций, поддерживающие развитие Конкурса;

представители ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций;

представители коммерческих организаций, оказывающих спонсорскую и информационную поддержку Конкурсу;

представители муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

представители районного профсоюза образования и средств массовой информации;

иные лица, вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие муниципального конкурсного движения среди учителей.

2.4. Решение организационного комитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

Решения организационного комитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем (в его отсутствие – заместителем председателя) и секретарем.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций всех типов и видов **в возрасте до 30 лет, имеющие педагогический стаж по состоянию на 01 декабря 2018 года не более пяти лет.**

3.2. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

3.3. Кандидатов для участия в Конкурсе выдвигают по рекомендации общеобразовательных организаций из числа педагогов, изъявивших желание участвовать в Конкурсе. Количество участников не ограничено.

IV. Представление материалов участников

4.1. Участники районного Конкурса предоставляют **20 марта 2018 г. в МКУ ИМЦ портфолио в бумажном и электронном виде**, состоящее из следующих документов и материалов:

представление Заявителя по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2);

информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);

фотографии цветные в формате **jpg** с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера (портрет на светлом однотонном фоне и 2 жанровые фотографии с урока, внеклассного мероприятия и т.п.);

эссе «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения»;
образовательный проект (тему проекта определяет участник Конкурса) – в формате документа Word 97-2003; (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 12, интервал – 1,5, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм, выравнивание – «по ширине». В заголовке материала указать автора);

видеозапись урока (без монтажа, в формате .avi, .mov, mp4) на рабочем месте (продолжительность урока – 40 минут, самоанализ – 5 минут). К видеозаписи прилагается конспект урока (дополнительный балл за применение интерактивного оборудования).

4.2. Конкурсные документы и материалы представляются на бумажном носителе и на диске, каждый из документов в отдельном файле, собранные в папку. Папка называется по фамилии участника конкурса, далее указывается через нижнее подчеркивание без пробела муниципальное образование. Например: *Иванова Е.Ф. Сакмарский*. Файлы называть по фамилии участника. *Например: Иванова Е.Ф. инф.карта*. Не предоставлять материалы в архивированном виде.

4.3. Диск должен быть представлен в конверте с надписью: Конкурс «Педагогический дебют - 2018»; ФИО претендента; должность и место работы.

4.4. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.5. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.6. Материалы, предоставляемые на районный Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования с возможностью редакторской обработки, публиковаться в информационно-методических сборниках.

4.7. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону: 223-41 (Серехан Ж.В., Шелкова С.А.).

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

прием документов – 20 марта 2018 года;

заочный этап – 21 - 23 марта 2018 года:

–экспертиза материалов участников Конкурса;

–подведение итогов и определение участников очного этапа.

очный этап – 29 -30 марта 2018 года.

5.2. К конкурсным испытаниям очного этапа допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, которые объявляются лауреатами Конкурса.

5.3. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний очного этапа, объявляется победителем районного конкурса «Педагогический дебют – 2018». Два других лауреата объявляются призерами Конкурса, занявшими второе и третье места.

5.4. Победитель и призеры объявляются на церемонии закрытия Конкурса.

5.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте отдела образования.

VI. Конкурсные мероприятия

6.1. В программу заочного этапа Конкурса входят конкурсные задания: эссе «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения»; образовательный проект (тему проекта определяет участник Конкурса); видеозапись урока на рабочем месте (продолжительность урока – 40 минут, самоанализ – 5 минут). К видеозаписи прилагается конспект урока (дополнительный балл за применение интерактивного оборудования).

6.2. В программу очного этапа Конкурса входят следующие конкурсные мероприятия:

визитная карточка участника «Молодой учитель в современной школе – это...» (регламент – до 5 минут);

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

учебное занятие по предмету на незнакомой детской аудитории (регламент – 40 минут, самоанализ – 5 минут; тему занятия и возраст обучающихся участник определяет сам);

публичное выступление на выбранную участником для открытого общественного обсуждения тему (регламент – до 7 минут).

Конкурсное испытание «Эссе»

Объем текста – до 6 страниц. Критерии оценивания: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 50.

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность, содержательность, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50. Критерии оценивания:

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

| Критерии оценки и показатели | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| 1. Информационная и языковая грамотность <ul style="list-style-type: none">- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи); | 10 |

| | |
|--|----|
| – использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). | |
| 2. Результативность <ul style="list-style-type: none"> – достижение предметных результатов; – достижение метапредметных результатов; – достижение личностных результатов; – вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); – соотнесение действий с планируемыми результатами. | 10 |
| 3. Методическое мастерство и творчество <ul style="list-style-type: none"> – разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; – новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; – использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; – разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; – соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). | 10 |
| 4. Мотивирование к обучению <ul style="list-style-type: none"> – использование различных способов мотивации и умение удивить; – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников); – поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. | 10 |
| 5. Рефлексивность и оценивание <ul style="list-style-type: none"> – объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; – разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; – обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; – понятность процедуры и критериев оценивания; – адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы. | 10 |
| 6. Организационная культура <ul style="list-style-type: none"> – постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; – наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; – установление правил и процедур совместной работы на уроке; – обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования; – осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ. | 10 |
| 7. Эффективная коммуникация <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; – поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения; – наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя | 10 |

| | |
|--|------------|
| <p>задавать модель коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе. | |
| <p>8. Наличие ценностных ориентиров</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. | 10 |
| <p>9. Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. | 10 |
| <p>10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся: работа в группах, формулирование вопросов и т. п.; - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. | 10 |
| Сумма | 100 |

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Готовится в свободной форме. Критерии оценивания: мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, индивидуальность.

Конкурсное испытание «Презентация опыта работы»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

| Критерии оценки и показатели | Максимальный балл |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Результативность и практическая применимость - применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания; | 10 |

| | |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные); - соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами; - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя; - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная культура - умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; - целеполагание и проведение рефлексии; - толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения. | 10 |
| <p>3. Оригинальность и творческий подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов; - яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы; - разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. | 10 |
| <p>4. Научная корректность и методическая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок; - технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); - использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся; - адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания. | 10 |
| <p>5. Информационная и языковая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуализация информации и иллюстративность; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.); - педагогический кругозор и общая эрудиция. | 10 |
| Сумма | 50 |

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Критерии оценивания: компетентность в выбранном вопросе, масштабность и глубина раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность, оригинальность, культура выступления. Максимальное количество баллов – 50.

VII. Экспертные группы, жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. Оценку выполнения заданий заочного и очного этапов Конкурса осуществляет жюри, состав которого формируется из

представителей общественности, работников образовательных организаций, творческих союзов и центров, представителей муниципальных органов управления образованием. В состав жюри входят победители и участники конкурса «Учитель года» и областных конкурсов «Учитель Оренбуржья» предыдущих лет, лучшие учителя, в том числе победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения.

7.2. Для организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия.

7.3. Состав жюри и счётной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых Порядком проведения Конкурса.

VIII. Награждение участников Конкурса

8.1. Всем участникам Конкурса вручаются благодарности.

8.2. Участникам, вышедшим в очный этап, вручаются дипломы Лауреатов районного конкурса «Педагогический дебют – 2018».

8.3. Победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний очного этапа, объявляется победителем районного конкурса «Педагогический дебют – 2018».

8.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

8.5. Организационный комитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

8.6. Лучшие материалы участников заочного и очного этапов Конкурса вносятся в районный банк педагогической информации.

Приложение 1
к положению о проведении районного
конкурса «Педагогический дебют – 2018»

В Оргкомитет районного конкурса
«Педагогический дебют — 2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

выдвигает на участие в районном конкурсе
«Педагогический дебют – 2018»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в районном конкурсе,
занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу
образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в районном конкурсе:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 2
к положению о проведении районного
конкурса «Педагогический дебют – 2018»

В Оргкомитет районного конкурса
«Педагогический дебют — 2018»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

_____ (наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Педагогический дебют – 2018»,
внесение сведений о кандидате на участие в районном конкурсе, указанных в
информационной _____ карте,
представленной _____

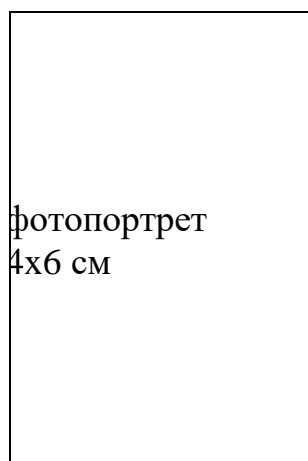
_____,
(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере
образования)

в базу данных об участниках районного конкурса и использование в
некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20 ___ г.

(подпись)

Приложение 3
к положению о проведении районного
конкурса «Педагогический дебют – 2018»



Информационная карта кандидата на участие в районном
конкурсе «Педагогический дебют – 2018»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(муниципальное образование)

Девиз, под которым участник выступает на Конкурсе:

| | |
|--|--|
| 1. Общие сведения | |
| Населённый пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |

| | |
|--|--|
| Дата установления высшей (первой) квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i> | |
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков (укажите каких и уровень владения) | |
| Учёная степень | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i> | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

| | |
|---|--|
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Контакты | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 10. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в школе | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют – 2018» | |
| 11. Заявка на учебное занятие на очном этапе Конкурса | |
| Название предмета | |
| Класс | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

подпись

(_____)

Ф.И.О. участника

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4
к положению о проведении районного
конкурса «Педагогический дебют – 2018»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____ , _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр»

(наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в районный оргкомитет конкурса «Педагогический дебют – 2018» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в районном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)