

Районный отдел образования
администрации муниципального образования
Акбулакский район

ПРИКАЗ
31.01.2018 № 01/08-45

«Об организации и проведении
муниципального этапа областного
конкурса «Школа Оренбуржья - 2018»

Согласно Положению о ежегодном областном конкурсе «Школа Оренбуржья», утвержденному Постановлением Правительства Оренбургской области (от 11.01.2018 № 5-п) и с целью усиления общественного участия в формировании и реализации муниципальной системы образования, стимулирования инновационных процессов в образовательных организациях и поддержки творчески работающих коллективов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Школа Оренбуржья – 2018» 20 – 28 февраля 2018 года.
2. Утвердить состав оргкомитета и жюри по организации и проведению муниципального этапа областного конкурса «Школа Оренбуржья - 2018» (Приложение № 1).
3. Оргкомитету районного конкурса:
 - 3.1. Организовать работу жюри по экспертизе портфолио и подведению итогов конкурса.
 - 3.2. Организовать награждение победителей и участников муниципального конкурса «Школа Оренбуржья - 2018» в рамках празднования «Дня учителя».
4. Руководителям ОО:
 - 4.1. При оформлении материалов конкурса руководствоваться методическими рекомендациями (Приложение № 2).
 - 4.2. Материалы на муниципальный этап областного конкурса необходимо предоставить в МКУ ИМЦ (Серехан Ж.В.) в срок до 20.02.2018г.
5. Директору МКУ КЦО Акишиной Т.А. обеспечить финансирование конкурса «Школа Оренбуржья - 2018» согласно смете (Приложение №3).
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Тесля Р.А.

Начальник отдела образования



З.Х. Ахмадиева

Состав
оргкомитета и жюри по организации и проведению
муниципального этапа областного конкурса «Школа Оренбуржья»

Ахмадиева З.Х.- председатель оргкомитета, начальник РОО

Тесля Р.А. - заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника РОО

Члены оргкомитета:

Аккелбекова Л.Р. - ведущий специалист РОО

Полодецкая Т.В. - ведущий специалист РОО

Серехан Ж.В.- директор МКУ ИМЦ

Шелкова С.А. - заместитель директора МКУ ИМЦ

Толкачёва Т.М. - методист МКУ ИМЦ

Деревянко С.С. – директор МБОУ «Советская СОШ»

Жусупова А.А. – директор МБОУ «Сагарчинская СОШ»

**Методические рекомендации
по проведению муниципального этапа областного конкурса
«Школа Оренбуржья» в 2018 году
и рекомендации по оформлению конкурсных материалов**

Ежегодный конкурс «Школа Оренбуржья» (далее – конкурс) проводится среди общеобразовательных организаций (ОО) в целях усиления общественного участия в формировании и реализации муниципальной системы образования, стимулирования инновационных процессов в образовательных организациях и поддержки творчески работающих коллективов.

Конкурс призван способствовать обеспечению открытости образования, созданию гибкой системы диссеминации передового педагогического и управленческого опыта, направленной на повышение качества муниципального образования.

Согласно Положению о ежегодном областном конкурсе «Школа Оренбуржья», утвержденному Постановлением Правительства Оренбургской области (от 11.01.2018 № 5-п) конкурс проводится в три этапа:

- I этап – муниципальный (февраль);
- II этап – зональный (март-апрель);
- III этап – областной (май-июнь).

Для участия в конкурсе в соответствующий оргкомитет представляются документы и конкурсные материалы, оформленные, соответственно, двумя блоками:

- I. Пакет документов.
- II. Конкурсные материалы.

Пакет документов общеобразовательной организации составляют:

1. Заявка на участие в конкурсе (приложение 1).
2. Лицензия на право образовательной деятельности (копия, заверенная руководителем ОО).
3. Свидетельство о государственной аккредитации (копия, заверенная руководителем ОО).
4. Устав ОО (копия, заверенная руководителем ОО).
5. Справка, подтверждающая, что в деятельности школы в течение трех последних лет не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства, заверенная учредителем (приложение 2).
6. Справка, подтверждающая, что школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, заверенная учредителем (приложение 3).
7. Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию программы развития ОО, на сумму в размере 200 тысяч рублей (приложение 4).

Конкурсные материалы общеобразовательной организации:

1. Презентационные материалы о школе (приложение 5).

2. Информационная карта (приложение б).

3. Программа развития (реализуемая в настоящее время и новая, если реализация программы заканчивается в год проведения конкурса).

4. Отзывы на инновационные образовательные модели, инновационные образовательные программы, публикации результатов инновационного опыта образовательной организации.

5. Дополнительные материалы (фотоматериалы, видеоматериалы и другое).

Все документы и материалы предоставляются в электронном виде и на бумажном носителе (подпись должна содержать следующие сведения: название конкурса, полное название образовательной организации в соответствии с Уставом, год проведения конкурса).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и срокам предоставления. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

Для участия **в муниципальном этапе конкурса** необходимо направить все документы и материалы в оргкомитет в срок **до 20.02.2017г.**

По результатам технической экспертизы и оценивания конкурсных материалов определяется победитель и участник зонального этапа конкурса.

Для участия в зональном этапе конкурса необходимо направить все документы и материалы в соответствующий оргкомитет до 1 марта 2018 года.

Для оценивания конкурсных материалов рекомендуется использовать критерии и показатели, представленные в Приложении б.

Победители конкурса представляют свои проекты в рамках проведения районной августовской педагогической конференции.

Муниципальный этап областного конкурса
«Школа Оренбуржья»

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)

Ф.И.О. директора

Юридический адрес ОО (с указанием индекса)

Контактный телефон (с кодом в федеральном формате) _____

Факс _____

E-mail _____

Адрес сайта ОО _____

Основание для подачи заявки

(указать дату, № протокола заседания оргкомитета соответствующего этапа конкурса)

Даю согласие на внесение сведений, приведенных в презентационных материалах о школе и информационной карте, в базу данных, а также на использование прочих материалов, представленных на конкурс, в целях развития образования с возможностью редакторской обработки.

Директор ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Дата подачи заявки: _____

*Бланк учредителя
(с указанием номера
и даты документа)*

В экспертную комиссию
муниципального этапа областного
конкурса «Школа Оренбуржья»

Справка

Дана

полное название общеобразовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

В том, что в деятельности школы в течение трех последних лет не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства.

Учредитель (согласно Уставу ОО)

подпись

расшифровка подписи

М.П.

*Бланк ОО
(с указанием номера
и даты документа)*

В экспертную комиссию муниципального
этапа областного
конкурса «Школа Оренбуржья»

Справка

Дана _____

полное название общеобразовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

в том, что школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Учредитель (согласно Уставу ОО)

подпись

расшифровка подписи

М.П.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ О ШКОЛЕ

Презентационные материалы рассматриваются как визитная карточка ОО. Обязательными рубриками являются:

1. Историческая справка (до 10 страниц).
2. Кадровый состав (до 10 страниц).
3. Инфраструктура (до 10 страниц).
4. Паспорт программы развития (до 10 страниц).
5. Традиции (до 10 страниц).

Историческая справка

- Этапы становления школы
- Основные вехи преобразования школьного пространства
- Ветераны педагогического труда
- Выпускники – гордость школы

Кадровый состав

- Администрация
- Педагогические кадры
- Другие сотрудники (по усмотрению)

Инфраструктура

- Методический кабинет
- Учительская
- Библиотека, читальный зал
- Актный зал
- Учебные кабинеты, лаборатории
- Компьютерный класс, Интернет-класс
- Спортивный зал, спортивная площадка
- Производственные мастерские
- Медицинский кабинет
- Кабинет психологической разгрузки (кабинет психолога)
- Другое

Паспорт программы развития

Наименование программы развития	
Основная идея развития ОО	
Цель программы развития	
Задачи программы развития	
Концепция новой модели ОО: – миссия; – цель;	

– задачи; – основные направления развития; – ожидаемые результаты	
Нормативно-правовые основания для разработки программы развития	
Перечень целевых программ и социальных проектов, дополняющих программу развития (с указанием сроков их реализации)	
Основные разработчики программы развития	
Исполнители основных мероприятий программы развития	
Объемы и источники финансирования программы развития	

Традиции

- Система традиционных общешкольных мероприятий (праздники, конкурсы, спортивные состязания и др.)
- Наличие школьного музея

Материалы первой рубрики знакомят с историей школы и лучшими представителями педагогического коллектива, которые внесли значительный вклад в её развитие. Рекомендуется отразить сведения о выпускниках, которые достигли значительных успехов в профессиональной сфере, оказывают социальную поддержку школе и другую помощь. Текстовый материал дополняется фотографиями.

Во второй рубрике материалы могут быть представлены в виде «фотогалереи» с указанием данных административного состава ОО: Ф.И.О., должность, общий педагогический стаж работы, стаж работы в руководящей должности, квалификационная категория, ученая степень, награды (регионального и федерального уровней) и другое. Фотографии руководителя ОО и его заместителей желательно представить в виде портретов.

В третьей рубрике представляются фотографии помещений с краткими комментариями.

Четвертая рубрика содержит материалы о традициях школы, в том числе уникальных, присущих только данной ОО, которые можно представить в виде информационного текста и интересных фотографий – «фотоэкскурсии» по школе, школьному музею с краткими сведениями о создателях музея, времени его открытия, особенностях его функционирования и т.д.

**Презентационный материал ОО, фотоматериалы могут быть представлены в виде распечатанной мультимедийной презентации.*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие рекомендации по заполнению

Информационная карта содержит основные сведения о деятельности ОО за три последних учебных года. Общий объем – до 30 страниц.

Информационная карта сопровождается Приложениями, в которых представляются копии необходимых документов.

I. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО

1.1 Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Количество педагогических и руководящих работников			

1.2 Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

№ п/п	Показатель	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование			
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование			
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование			
4.	Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре			
5.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени			
6.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования			

1.3 Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			

1.4 Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая						
2.	Первая						
3.	Вторая						

1.5 Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

Учебный год	Должность руководящего работника	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО

1.6 Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсном отборе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

Название конкурса	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	Количество участников (от ОО)	Достижения	Количество участников (от ОО)	Достижения	Количество участников (от ОО)	Достижения
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

1.7 Участие школы в конкурсных отборах, в том числе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», ежегодного областного конкурса «Школа Оренбуржья» и др.:

Название конкурса	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	Достижения	Достижения	Достижения
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

1.8 Участие руководящих и педагогических работников ОО в диссеминации передового педагогического опыта:

Тема опыта	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) Обобщения
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

II. Инновационная деятельность в ОО

2.1 Включенность ОО в экспериментальную деятельность, деятельность в качестве ресурсного центра и т.п.:

Название пилотной (экспериментальной, опорной) площадки (центра)	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			

Федеральный уровень			

2.2 Деятельность ОО по введению в учебный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов (краткая аналитическая справка).

2.3. Включенность педагогов в инновационную деятельность:

Ступень обучения	Направление инновационной деятельности (разработка инновационных учебных программ, разработка и апробация авторской методической системы и др.)	Учебный год	Учебный год	Учебный год
I				
II				
III				

2.4 Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1.				
2.				

2.5 Реализация в ОО концепции профильного обучения.

2.5.1 Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением (в % к общему числу обучающихся):

Класс	Учебный год	Учебный год	Учебный год
9			
10			
11			

2.5.2 Наличие авторских элективных курсов:

Учебный предмет	Класс	Название элективного курса, разработчик	Период разработки	Кем утвержден	Дата утверждения

2.5.3 Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения (краткая аналитическая справка).

2.6 Развитие альтернативных форм дошкольного образования:

2.6.1 Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в микрорайоне/селе, где располагается ОО, не охваченных дошкольным образованием: _____.

2.6.2 Комплекс мероприятий по реализации предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс (краткая аналитическая справка).

2.6.3 Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста:

Учебный год	Форма организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования (+/-)	Программно-методическое обеспечение (учебно-методический комплект, учебный план, план организации образовательной деятельности ДОО и другие виды планирующей)	Количественный охват детей

			документации)	

2.6.4 Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОО по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

2.6.5 Уровень усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования по итогам диагностики, результаты диагностики уровня психолого-педагогической готовности детей к школе (краткая аналитическая справка).

III. Информатизация образовательного процесса

3.1 Наличие программ (раздела в программе развития) информатизации школы:

Название программы информатизации ОО (раздела в ПР)	Сроки реализации программы	Основные задачи информатизации образовательного процесса	Основные мероприятия по информатизации образовательного процесса

3.2 Владение педагогическими и руководящими работниками ИКТ (в % к общему количеству):

№ п/п	Категория работников	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Педагогические работники			
2	Руководящие работники			

3.3 Использование педагогами компьютерной техники в процессе обучения (%):

№ п/п	Уровни образования	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1.	I			
2.	II			
3.	III			

3.4 Использование педагогами компьютерной техники во внеурочной деятельности (%):

№ п/п	Уровни образования	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1.	I			
2.	II			
3.	III			

3.5 Использование Интернет-канала: +/-

3.6 Использование педагогами Интернет-ресурсов (%):

№ п/п	Название Интернет-ресурса	Учебный год	Учебный год	Учебный год

3.7 Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

Учебный год	Название ресурса
2014-2015	
2015-2016	
2016-2017	

3.8 Работа школьных сайтов:

Адрес сайта	Разделы сайта	Дата начала работы сайта	Разработчики	Участники формирования ресурсов сайта

--	--	--	--	--

3.9 Наличие и использование школьной коллекции электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

Учебный предмет	Названия ЭОР	Место нахождения ЭОР	Использование педагогами (%)	Использование обучающимися (%)

3.10 Наличие интерактивных досок (ИД) (+/-):

3.10.1 Место нахождения ИД: _____

3.10.2 Использование ИД педагогами (%): _____

IV. Реализация в ОО принципов доступности и открытости образования

4.1 Формы получения образования, предоставляемые ОО:

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
	Количество обучающихся в данной форме				
Учебный год					
	Количество обучающихся в данной форме				
Учебный год					
	Количество обучающихся в данной форме				
Учебный год					

4.2 Движение контингента обучающихся, не достигших 15-летнего возраста:

№ п/п	Причины выбытия	Количество обучающихся		
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
	Всего обучающихся выбыло по указанным причинам, из них:			
1.	Вечерняя, сменная школы, учебно-консультационный пункт			
2.	Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, колонии			
3.	Исключены за недостойное поведение			
4.	Отчислены за неуспеваемость			
5.	Устроились на работу			
6.	Отчислены за длительное непосещение учебных занятий			

4.3 Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада:

4.3.1 Организационная структура ОО (схема).

4.3.2 Деятельность детских и молодежных объединений, органов самоуправления в ОО:

Наименования объединений	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием Объединений

4.3.3 Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ) в ОО:

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности (Устав ОО, положения, другие локальные акты с указанием даты утверждения)	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ

--	--	--	--

4.3.4 Модель взаимодействия с социальными партнёрами (схема).

4.3.5 Ресурсное обеспечение взаимодействия ОУ с социальными партнерами:

Наименование организации, учреждения – социального партнера	Наличие договора о совместной деятельности (дата подписания, №)	Наименование программ, проектов по осуществлению совместной деятельности	Сроки реализации	Основные направления совместной деятельности	Совместные мероприятия в рамках социального партнерства

V. Воспитывающая деятельность в ОО

5.1 Паспорт документа (программы, системы, концепции) воспитательной работы в школе:

Наименование программного документа (программы, системы, концепции)	
Сроки и этапы реализации	
Основная цель воспитательной работы в ОО	
Основные задачи воспитательной работы в ОО	
Стратегические направления воспитательной работы в ОО	
Ожидаемые результаты	
Нормативно-правовые основания для разработки Программы (системы, концепции)	
Перечень программ и социальных проектов (с указанием сроков реализации)	
Основные разработчики документа	
Формы обобщения и распространения опыта воспитательной работы	

** Разделы в паспорте программного документа по воспитательной работе школы могут быть дополнены и изменены*

5.2 Интеграция основного и дополнительного образования детей (краткая аналитическая справка).

5.3 Наличие программ (проектов) по работе с одарёнными детьми:

Наименование программы (проекта)	Сроки реализации программы (проекта)	Основные направления реализации программы (проекта)

VI. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

6.1 Наличие и реализация программ (разделов в ПР, проектов) здоровьесберегающего направления:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

6.2 Обеспечение обучающихся горячим питанием:

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Начальная школа			
Основная школа			
Средняя школа			

VII. Социальная защита обучающихся

7.1 Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми-инвалидами:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

7.2 Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми из групп социального риска:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

7.3 Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми-сиротами:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации

VIII. Результаты обучения, воспитания и здоровьесбережения школьников

8.1 Сохранность контингента обучающихся по уровням образования:

№ п/п	Уровень образования	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	I			
2	II			
3	III			

** В случаях повышения или понижения количества обучающихся дать краткое аналитическое обоснование.*

8.2 Успеваемость обучающихся по уровням образования (%):

Уровень образования	Результаты успеваемости	Учебный год	Учебный год	Учебный год
I	Общая успеваемость			
	Качество			
II	Общая успеваемость			
	Качество			
III	Общая успеваемость			
	Качество			

8.3 Участие ОО в создании муниципальной системы оценки качества образования (региональные экзамены, проект «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», другое) (краткая аналитическая справка).

8.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (%):

Предмет	Учебный год			Учебный год			Учебный год		
	Всего участн иков	% успевае мости	% качест ва	Всего участников	% успеваем ости	% каче ства	Всего участнико в	% успевае мости	% каче ства

8.5 Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (%):

Предмет	Учебный год	Учебный год	Учебный год

	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл

8.6 Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании			
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью			
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО			
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО			
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО			
- в другой ОО			
- в учреждениях СПО			

8.7 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (по направлениям):

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат
Гражданско-патриотическое направление						
Художественно-эстетическое направление						
Экологическое направление						
Спортивное направление						

* Направления деятельности могут быть дополнены и изменены с учетом специфики школы.

8.8. Участие в предметных олимпиадах:

Предметная олимпиада	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

8.9 Сохранение здоровья обучающихся:

8.9.1 Данные о здоровье обучающихся:

Показатели	Уч. год	Уч. год	Уч. год

Количество обучающихся по группам здоровья (в % к общему числу)			
I группа			
II группа			
III группа			
IV группа			
V группа			
Количество обучающихся по физкультурным группам (в % к общему числу)			
Основная группа			
Подготовительная группа			
Специальная группа			
Наличие специальной медицинской группы			
Статистические данные об оценке здоровья обучающихся по различным параметрам (в %): - инфекционные заболевания; - нарушения зрения и слуха; - нарушения опорно-двигательного аппарата; - нарушения речи; - хронические заболевания.			

8.9.2 Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

	Показатели	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОО			
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых			
3.	Другое			

Руководитель ОО _____
подпись

М.П.

_____ *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20__ г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НА ОСНОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Критерии	Показатели	Шкала оценивания по уровням
Создание в ОО полноценной образовательной среды (разумность школьной инфраструктуры)	<ul style="list-style-type: none"> - современное оснащение образовательного процесса; - обеспечение комфортных условий для участников образовательного процесса; - обеспечение безопасности функционирования учреждения; - работа, способствующая минимизации рисков для здоровья в процессе обучения; - организация качественного медицинского обслуживания, питания и подвоза учащихся; - целесообразная организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и т.д.); - взаимодействие ОО с иными организациями социальной сферы. 	<p align="center"><u>Максимальное количество баллов – 10</u></p> <p>Высокий уровень – 9-10 баллов</p> <p>Уровень выше среднего – 7-8 баллов</p> <p>Средний уровень – 5-6 баллов</p> <p>Уровень ниже среднего 3-4 балла</p> <p>Низкий уровень – 0-2 балла</p>
Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента педагогического коллектива; - высокий уровень подготовки и дальнейшее развитие управленческой культуры руководящих работников; - высокий уровень подготовки и дальнейшее профессиональное развитие педагогических работников; - активная поддержка руководящими и педагогическими работниками конкурсного движения среди работников системы образования и конкурсных отборов ОО; - участие в диссеминации передового опыта. 	<p align="center"><u>Максимальное количество баллов – 10</u></p> <p>Высокий уровень – 9-10 баллов</p> <p>Уровень выше среднего – 7-8 баллов</p> <p>Средний уровень – 5-6 баллов</p> <p>Уровень ниже среднего 3-4 балла</p> <p>Низкий уровень – 0-2 балла</p>
Инновационная деятельность в ОО	<ul style="list-style-type: none"> - уровень научной и организационно-управленческой обеспеченности и обоснованности инновации; - учет запроса на образовательные услуги школьников и родителей; - учет ресурсной обеспеченности инновационных преобразований; - вариативность курсов по выбору; - включенность педагогов в инновационную деятельность; - соответствие спектра используемых современных образовательных технологий задачам развития ОО; 	<p align="center"><u>Максимальное количество баллов – 10</u></p> <p>Высокий уровень – 9-10 баллов</p> <p>Уровень выше среднего – 7-8 баллов</p> <p>Средний уровень – 5-6 баллов</p> <p>Уровень ниже среднего 3-4 балла</p> <p>Низкий уровень – 0-2 балла</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность реализации форм дошкольного образования; - включенность ОО в исследовательскую, экспериментальную деятельность, в реализацию инновационных проектов; - сопровождение инновационных процессов системой мониторинга. 	
Информатизация ОО	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение информатизации школы; - овладение педагогами и руководящими работниками ИКТ; - использование педагогами компьютерной техники в процессе обучения и во внеурочной деятельности; - использование педагогами ресурсов сети Интернет и других информационных ресурсов; - использование информационных ресурсов в управленческой деятельности; - вовлечение педагогов и учащихся в сайтостроение. 	<p style="text-align: center;"><u>Максимальное количество баллов – 10</u></p> <p>Высокий уровень – 9-10 баллов</p> <p>Уровень выше среднего – 7-8 баллов</p> <p>Средний уровень – 5-6 баллов</p> <p>Уровень ниже среднего 3-4 балла</p> <p>Низкий уровень – 0-2 балла</p>
Реализация в ОО принципов доступности и открытости образования	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие форм получения образования, реализуемых в ОО; - сохранность контингента обучающихся; - оптимальность организационной структуры; - целесообразность сочетания принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада; - действенность модели взаимодействия с социальными партнерами. 	<p style="text-align: center;"><u>Максимальное количество баллов – 10</u></p> <p>Высокий уровень – 9-10 баллов</p> <p>Уровень выше среднего – 7-8 баллов</p> <p>Средний уровень – 5-6 баллов</p> <p>Уровень ниже среднего 3-4 балла</p> <p>Низкий уровень – 0-2 балла</p>
Воспитывающая деятельность в ОО	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение осуществления воспитывающей деятельности в ОО; - обеспечение дополнительным образованием; - поддержка одаренных детей. 	<p style="text-align: center;"><u>Максимальное количество баллов – 10</u></p> <p>Высокий уровень – 9-10 баллов</p> <p>Уровень выше среднего – 7-8 баллов</p> <p>Средний уровень – 5-6 баллов</p> <p>Уровень ниже среднего 3-4 балла</p> <p>Низкий уровень – 0-2 балла</p>
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - включенность школьников в различные здоровьесберегающие программы, проекты. 	<p style="text-align: center;"><u>Максимальное количество баллов – 10</u></p> <p>Высокий уровень – 9-10 баллов</p> <p>Уровень выше среднего – 7-8 баллов</p>

		Средний уровень – 5-6 баллов Уровень ниже среднего 3-4 балла Низкий уровень – 0-2 балла
Социальная защита обучающихся	- программное обеспечение работы ОО по социальной поддержке обучающихся; - оптимальность предусмотренных направлений осуществления социальной защиты; - включенность обучающихся в различные мероприятия, способствующие их социальной адаптации.	<u>Максимальное количество баллов – 10</u> Высокий уровень – 9-10 баллов Уровень выше среднего – 7-8 баллов Средний уровень – 5-6 баллов Уровень ниже среднего 3-4 балла Низкий уровень – 0-2 балла
Результаты обучения, воспитания и здоровьесбережения школьников	- сохранность контингента обучающихся; - стабильность результатов общей успеваемости; - положительная динамика качества образования; - успехи в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и других мероприятиях, связанных с образованием; - положительная динамика показателей здоровья обучающихся; - отсутствие случаев травматизма детей, пищевых отравлений в школьной столовой.	<u>Максимальное количество баллов – 20</u> Высокий уровень – 18-20 баллов Уровень выше среднего – 13-17 баллов Средний уровень – 9-12 баллов Уровень ниже среднего – 5-8 баллов Низкий уровень – до 5 баллов
Системность и целостность представленных материалов	- наличие всех рубрик; - полнота представленных сведений; - отражение специфики школьного уклада.	<u>Максимальное количество баллов – 5</u> Высокий уровень – 5 баллов Уровень выше среднего – 4 балла Средний уровень – 3 балла Уровень ниже среднего – 2 балла Низкий уровень – 1 балл
Эстетика оформления материалов	- соответствие современным требованиям оформления печатного материала; - оформление всех рубрик в едином стиле.	<u>Максимальное количество баллов – 5</u> Высокий уровень – 5 баллов Уровень выше среднего – 4 балла Средний уровень – 3 балла Уровень ниже среднего – 2 балла Низкий уровень – 1 балл
Максимальное количество баллов – 110		