

*Работаем не вместо, а вместе:
вместе планируем,
вместе определяем сильные стороны,
вместе решаем проблемы*

Информационная карта проекта

1	Название проекта	Саракташский межмуниципальный методический центр (Саракташский ММЦ)
2	Участники проекта – методические службы муниципальных центров (МСМЦ)	МКУ «Районный отдел образования» Саракташского района, структурное подразделение РМК МКУ "Информационно-методический центр" Соль-Илецкого района МКУ «Информационно-методический центр» Акбулакского района МКУ «Комплексный центр по обслуживанию образовательных учреждений» Октябрьского района МКУ «Центр сопровождения деятельности образовательных организаций» Тюльганского района МКУ «Единый центр обслуживания образовательных организаций» Сакмарского района МКУ «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» Беляевского района МКУ «Информационно-методический центр районного управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район»
3	Обоснование актуальности проекта	В концепции модернизации российского образования до 2020 года реорганизация методической службы рассматривается как необходимое условие повышения профессионализма педагогических кадров. Стандарты нового поколения, задачи региональной системы образования направлены на то, чтобы делать все возможное для достижения оптимального качества образования. В первую очередь - создание условий для обучения и организации образовательного процесса, что поможет сократить разницу между социальными потребностями общества, личными желаниями обучаемого и мнением его родителей. К сожалению, наблюдается большой разрыв между желаемым и действительностью. В целях координации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, обеспечения развития содержания и качества общего образования Оренбургской области в соответствии с приказом министерства образования от 22.11 2017 года №01-21/2335 в области созданы 5 межмуниципальных центров, в том числе и в Саракташском районе.

		<p>В основу системных обновлений муниципальных методических служб, входящих в состав ММЦ взяты идеи сетевого развития методических служб России:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изменение базовых элементов носителей сети: от реально действующих организаций к сообществам различной конфигурации (ММЦ, МС МЦ, МО ММЦ); – оптимизация ресурсов в условиях сетевого взаимодействия, позволяющая решать сложные вопросы при ограниченных ресурсах. <p>Деятельность ММЦ рациональна: используем все возможные ресурсы для достижения максимально эффективного результата</p>
4	Цель и задачи проекта	<p>Цель: координация деятельности методических служб Акбулакского, Беляевского, Оренбургского, Октябрьского, Сакмарского, Саракташского, Соль-Илецкого, Тюльганского районов по обеспечению развития содержания и качества общего образования</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической поддержки МСМЦ и руководителям РМО МСМЦ в рамках межмуниципальных организационно-методических мероприятий. 2. Обеспечение возможности повышения качества образования через сетевое взаимодействие 3. Использование лучших ресурсов МСМЦ для достижения максимально эффективного результата 4. Оказание методической помощи МСМЦ в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.
5	Сроки реализации проекта	Бессрочно

Механизм реализации проекта и схема управления проектом

Саракташский ММЦ представляет собой организацию, в которую входят методические службы муниципальных центров, далее МС МЦ и РМО из 8 муниципалитетов Оренбургской области, объединенные в МО МСМЦ по русскому языку, математике, английскому языку, истории.

Центром управления является РМК Саракташского района.

Рис.1. Модель сетевого взаимодействия Саракташского ММЦ

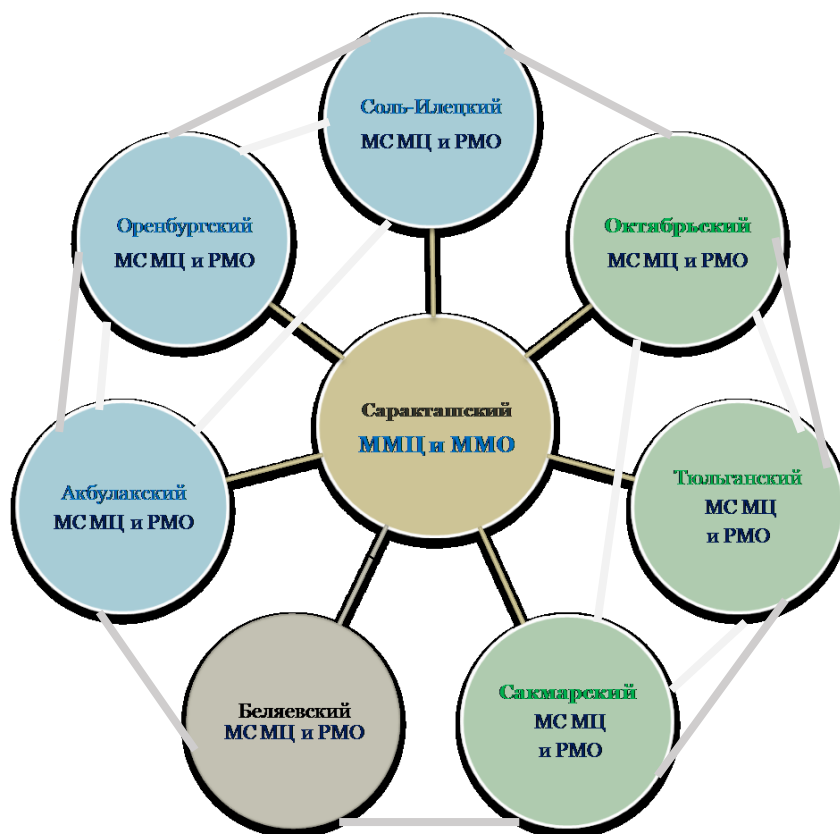
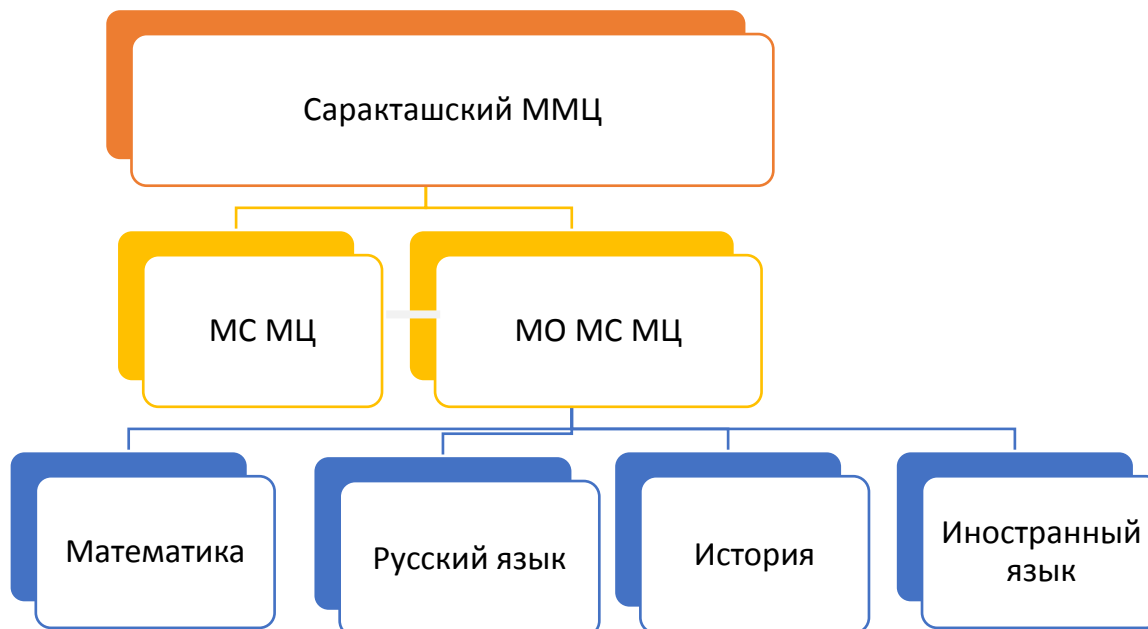


Рис. 2. Схема методического взаимодействия Саракташского ММЦ



Саракташский ММЦ – координирует работу МС МЦ и МО МСМЦ
МС МЦ – определяет стратегические цели, координирует работу МО МСМЦ
МО МСМЦ – определяет тактику, направленную на достижение результатов, реализует план мероприятий.

В 2017 году создаются МО МСМЦ по русскому языку и математике. В 2018 году по истории и иностранному языку. В последующем возможно добавление МО МСМЦ по другим предметам.

Работа ММЦ строится по 4 направлениям: информационное, аналитическое, организационно-методическое и консультационное. За каждым направлением в муниципалитетах закрепляются ответственные, которые отвечают за реализацию мероприятий по данному направлению. В Саракташском ММЦ приказом РОО за каждым направлением закреплен куратор (методист) РМК.

Для оптимизации и координации деятельности ММЦ на сайтах отделов образования каждого муниципалитета рекомендуется создать специальные страницы «**Методическая служба ММЦ**».

Один раз в год проводится **научно-практический** семинар с участием МС МЦ. Между семинарами МС МЦ организуют работу **учебных** семинаров, используя различные формы работы (мастер-классы, взаимопосещение уроков, проведение мини-курсов для педагогов и т.д.)

**Проект плана работы Саракташского ММЦ
на 2017-2018 учебный год**

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информационное	Разработка нормативно-правовой базы деятельности ММЦ -приказ о создании Саракташского ММЦ (МСМЦ) -положение о деятельности Саракташского ММЦ (МСМЦ) -модель Саракташского ММЦ	декабрь	ММЦ, МСМЦ
	Создание страницы ММЦ на сайте Саракташского РОО Создание страниц МС МЦ на сайте РОО муниципалитетов	декабрь	ММЦ, МСМЦ
	Наполнение страниц ММЦ сайта Саракташского РОО методическими материалами МСМЦ, входящих в ММЦ; аналитическими материалами	в течение года	ММЦ, МСМЦ
Организационно-методическое направление	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации учителей по ЕГЭ, ОГЭ:		
	Инструктивные семинары « Стратегии успешной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и математике, иностранному языку, истории »	октябрь	методисты МСМЦ
	Семинар «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	декабрь	Саракташский ММЦ

	Семинар «Диссеминация опыта учителей-предметников»: -Консультации по составлению и реализации ИОМ; -Мастер-класс по русскому языку «Подготовка к заданию №25 ЕГЭ; к заданиям с развернутым ответом ОГЭ»; - Мастер-класс по математике «Подготовка к заданию №15- №18 ЕГЭ; к заданиям с развернутым ответом ОГЭ»; -Мастер-класс по русскому языку, математике, иностранному языку, истории «Технологии и методики решения заданий повышенного уровня сложности»; - Опыт работы опорной школы с молодыми педагогами, условными специалистами, учителями, не имеющими опыта работы по подготовке к ГИА	февраль	МСМЦ (каждое ММО определяет место проведения)
	Организация взаимопосещений уроков, консультаций, практикумов	в течение года	Методисты МСМЦ
Организация форм работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, повышению качества знаний:			
	Работа районной очно-заочной школы «Эврика», направление «Шанс»	в течение года	МСМЦ
	Организация и проведение районных мини-курсов, практикумов по подготовке к государственной итоговой аттестации	осенние, весенние каникулы	МСМЦ
	Организация и проведение дистанционного обучения с обучающимися повышенного и высокого уровня	в течение года	МСМЦ
Аналитическое направление	Анализ успешного педагогического опыта с созданием межмуниципального банка	июнь, август	ММЦ, МСМЦ
	Анализ мониторинговых работ, составление справок и рекомендаций для ОО	в течение года	методисты МСМЦ
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	август	методисты МСМЦ
	Сбор и анализ информации об учителях, планируемых к работе в 2018-2019 учебном году (образования, стаж, квалификационная категория, наличие курсовой подготовки к ГИА, опыт работы по подготовке к ГИА, результативность). Определение педагогов-тьюторов	август	методисты МСМЦ

Консультационное направление	Координация консультационной помощи по выявленным проблемам		
	Оказание методической помощи учителям по организации дифференцированной работы с обучающимися, самостоятельной работы обучающихся на уроке	В течение года	методисты МСМЦ

Кадровое обеспечение проекта

№	ФИО	Общие данные	Функциональные обязанности
Саракташский район			
1	Забавина Светлана Витальевна	Руководитель РМК	Руководитель Саракташского ММЦ
2	Жалейко Ирина Васильевна	Методист РМК	Координатор организационно-методического направления, руководитель МО МСМЦ по русскому языку
3	Джабраилова Эльвира Адильевна	Методист РМК	Координатор организационно-методического направления, руководитель МО МСМЦ по истории
4	Джумагалиева Марина Борисовна	Методист РМК	Координатор аналитического направления, руководитель МО МСМЦ по математике
5	Олейник Сергей Александрович	Методист РМК	Координатор информационного направления
6	Жанбаева Асель Асылхановна	Методист РМК	Координатор консультационного направления, руководитель МО МСМЦ по английскому языку

Критерии оценки эффективности проекта

Критериями эффективности проекта являются:

– **результаты промежуточных и итоговых контрольных работ**, которые проводятся в ОО муниципалитетов по материалам министерства образования Оренбургской области. Материалы, предоставляемые Министерством образования, являются единообразными и объективными, что облегчает аналитику, позволяет избежать субъективности и перегрузки обучающихся дополнительными мониторинговыми мероприятиями.

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект

Конечным результатом будет достижение учащимися муниципалитетов результатов ГИА не ниже средних показателей по области, в долгосрочном периоде – стабильное повышение результатов ГИА.

Ресурсное обеспечение проекта

Финансовое и материальное обеспечение проекта за счет бюджетов муниципалитетов.

Порядок контроля и оценки результатов проекта

Согласно приказу №01-21\2335 от 22.11.2017 года «О создании межмуниципальных центров» координирующая функция передана ГБУ РЦРО

Контролирующую функцию осуществляет заместитель министра Сафонова Г.И.