

**Аналитическая справка
об итогах проведения входной контрольной работы по русскому языку
обучающихся 11 класса ОО Акбулакского района**

Цель контроля: оценка состояния преподавания предмета.

Время контроля: 19.09.2017г.

Мероприятия контроля: входная контрольная работа по русскому языку проведена на базе пункта проведения ЕГЭ.

На выполнение работы по математике отводилось 3 часа 30 минут, которая состояла из 26 заданий, разного уровня сложности. Работы проверены экспертами районной методической службы.

Результаты контроля

Таблица №1

Количество обучающихся 11 класса	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
108	105	13	43	48	1	99	53,3
100%	97%	12%	41%	46%	1%		

Таблица № 2

№	ОО	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
1	МБОУ Лицей	13	0	5	7	1	62	100
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	27	0	13	10	4	52	100
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	14	0	5	6	3	64	100
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9	0	4	5	0	56	100
5	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	3	1	2	0	0	0	67
6	МБОУ "Каракудукская СОШ"	3	0	1	2	0	67	100
7	МБОУ "Карасаевская СОШ"	5	0	0	2	3	100	100
8	МБОУ "Новопавловская СОШ"	7	0	1	4	2	86	100
9	МБОУ "Новоуспенская СОШ"	2	0	2	0	0	0	100
10	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	7	0	5	2	0	15	100
11	МБОУ "Советская СОШ"	5	0	4	1	0	20	100
12	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	3	0	2	1	0	33	100
13	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	4	0	2	2	0	50	100
14	МБОУ "Шкуновская СОШ"	3	0	2	1	0	33	100
Итого:		105	1	48	43	13	53,3	99

Группа «риск»

Таблица №3

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	ФИО	Тестовые баллы
1	МБОУ «Кайрактынская СОШ»	Штрикер Юлия Сергеевна	22

Группа «высокобалльники»

Таблица №4

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	ФИО	Тестовые баллы
-------	--	-----	----------------

1	МБОУ «Акбулакская СОШ №2»	Кандауров Сергей Витальевич	83
2	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Макаренко Антонина Александровна	82
3	МБОУ «Карасаевская СОШ»	Грибушко Анжелика Юрьевна	81
4	МБОУ «Карасаевская СОШ»	Ефремкин Алексей Петрович	81
5	МБОУ «Новопавловская СОШ»	Ишимова Кристина Аманжоловна	81
6	МБОУ «Новопавловская СОШ»	Сафина Диана Онисовна	81

Высокий процент знаний обучающиеся показали по следующим темам

1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	95	90%
2	Средства связи предложений в тексте	92	87%
3	Лексическое значение слова	84	80%
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	99	94%
8	Правописание корней	55	52%
9	Правописание приставок	62	59%
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	53	50%
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	55	52%
12	Правописание НЕ и НИ	53	50%
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	69	65%
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	91	86%
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	80	76%
24	Средства связи предложений в тексте	55	52%
25	Речь. Языковые средства выразительности	88	83%

Низкий процент качества знаний обучающиеся показали по следующим темам

4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	16	15%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	48	45%
6	Морфологические нормы(образование форм слова)	49	46%
14	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	14	13%
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	31	29%
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	12	11%
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	24	22%
22	Функционально-смысловые типы речи	36	34%

Критерии оценивания ответа на задание 26

	Критерии оценивания ответа на задание 26	Количество учащихся, выполнивших задание
К1.	Формулировка проблем исходного текста	88
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	93
К3	Отражение позиции автора исходного текста	82

К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	99
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	99
К6	Точность и выразительность речи	89
К7	Соблюдение орфографических норм	83
К8	Соблюдение пунктуационных норм	95
К9	Соблюдение языковых норм	93
К10	Соблюдение речевых норм	88
К11	Соблюдение этических норм	100
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	85

Анализируя сочинение можно прийти к выводу, что большинство обучающихся верно сформулировали одну из проблем исходного текста. 10 человек не смогли выделить в тексте ни одну из проблем. Большинство обучающихся верно сформулировали позицию автора исходного текста по прокомментированной проблеме. 17 человек не смогли прокомментировать проблему исходного текста. Не смогли определить позицию автора 78% обучающихся.

По мнению экспертов, 89 человек смогли привести аргументы по прокомментированной проблеме. Работы 100 % экзаменуемых характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

Некоторые обучающиеся допустили одну логическую ошибку.

По критерию К6 (точность и выразительность речи) 69 выпускников получили по 1 баллу, так как прослеживается однообразие грамматического строя речи, есть нарушения точности выражения мысли.

По критерию К7 (орфография) 83 выпускника получил от 3 до 1 балла. Данные показатели свидетельствуют о том, что выпускники практически не допустили орфографических ошибок.

По критерию К11 соблюдение этических норм максимальное количество баллов набрали 100 человек. 19 человек допустили фактологические ошибки.

Методические рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по русскому языку до сведения родителей, обучающихся. Ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 29.09.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: постоянно, в течение учебного года.

Учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 29.09.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 30.09.2017 г.

3. Выстраивать индивидуальную работу по уровню знаний обучающихся.

Срок: постоянно, в течение учебного года.

4. Прорабатывать все возможные варианты заданий КИМов.

Срок: в течение учебного года.

6. Отслеживать динамику уровня сформированности учебных умений и готовности обучающихся к итоговой аттестации.

Срок: регулярно, в течение учебного года.