

**Аналитическая справка
об итогах проведения входной контрольной работы по математике
обучающихся 11 класса ОО Акбулакского района**

Цель контроля: оценка состояния преподавания предмета.

Время контроля: 12.09.2017г.

Мероприятия контроля: входная контрольная работа по математике проведена на базе пункта проведения ЕГЭ.

На выполнение работы по математике отводилось 3 часа 55 минут (235 минут), которая состояла из 21 задания, разного уровня сложности. Работы проверены экспертами районной методической службы.

Результаты контроля

Таблица №1

| Количество обучающихся 11 класса | Количество обучающихся, выполнявших работу | Получили оценку | | | | % успеваемости | % качества знаний |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 108 | 106 | 2 | 21 | 44 | 39 | 63 | 22 |
| 100% | 98,1% | 2% | 20% | 42% | 37% | | |

Таблица № 2

| № | ОО | Выполнили работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Успеваемость |
|--------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 1 | МБОУ Лицей | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 15,4 | 85 |
| 2 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1" | 27 | 8 | 15 | 4 | 0 | 15 | 70,4 |
| 3 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 50 | 93 |
| 4 | МБОУ "Акбулакская СОШ №3" | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 11,1 | 67 |
| 5 | МБОУ "Кайрактынская СОШ" | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ "Каракудукская СОШ" | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ "Карасаевская СОШ" | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 80 | 80 |
| 8 | МБОУ "Новопавловская СОШ" | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 43 | 57 |
| 9 | МБОУ "Новоуспенковская СОШ" | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 13 | 63 |
| 11 | МБОУ "Советская СОШ" | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 20 | 40 |
| 12 | МАОУ "Фёдоровская СОШ" | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | МБОУ "Шаповаловская СОШ" | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 14 | МБОУ "Шкуновская СОШ" | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33,3 |
| Итого: | | 106 | 39 | 44 | 21 | 2 | 22 | 63 |

Таблица №3

Распределение по группам

| Группа | Первичный балл | Количество обучающихся | % |
|---------------------------------|----------------|------------------------|----|
| I (низкий уровень) | 0-5 | 39 | 37 |
| II (базовый уровень) | 6-10 | 55 | 52 |
| III (базово-переходный уровень) | 11-14 | 9 | 8 |
| IV (повышенный уровень) | 15-23 | 3 | 3 |
| V (высокий уровень) | 24-34 | 0 | 0 |

Группа «риск»

Таблица №4

| № п/п | Наименование общеобразовательных организаций | ФИО | Первичные баллы |
|-------|--|------------------------------------|-----------------|
| 1 | МБОУ Лицей | Бирхалеева Нургуль Саматовна | 2 |
| 2 | МБОУ Лицей | Дубов Артём Александрович | 3 |
| 3 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Деревянко Валерия Юрьевна | 4 |
| 4 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Иващенко Кристина Денисовна | 4 |
| 5 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Макаренко Екатерина Сергеевна | 3 |
| 6 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Прокофьева Елизавета Владимировна | 3 |
| 7 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Ерошенко Александр Николаевич | 3 |
| 8 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Мариуца Екатерина Алексеевна | 4 |
| 9 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Найденкова Екатерина Евгеньевна | 3 |
| 10 | МБОУ «Акбулакская СОШ №1» | Садчикова Яна Константиновна | 1 |
| 11 | МБОУ «Акбулакская СОШ №2» | Мухаметова Сабина Раилевна | 4 |
| 12 | МБОУ «Акбулакская СОШ №3» | Айшулакова Снежана Тлектесовна | 4 |
| 13 | МБОУ «Акбулакская СОШ №3» | Ковляр Сергей Владимирович | 4 |
| 14 | МБОУ «Акбулакская СОШ №3» | Саенко Влада Владиславовна | 4 |
| 15 | МБОУ «Кайрактынская СОШ» | Марченко Наталья Юрьевна | 1 |
| 16 | МБОУ «Кайрактынская СОШ» | Муканова Маргарита Эдуардовна | 3 |
| 17 | МБОУ «Кайрактынская СОШ» | Штрикер Юлия Сергеевна | 2 |
| 18 | МБОУ «Каракудукская СОШ» | Прокопенко Анастасия Александровна | 3 |
| 19 | МБОУ «Каракудукская СОШ» | Терентьева Светлана Олеговна | 3 |
| 20 | МБОУ «Каракудукская СОШ» | Ткалич Анастасия Сергеевна | 4 |
| 21 | МБОУ «Карасаевская СОШ» | Жаналиева Элина Болатовна | 3 |
| 22 | МБОУ «Новопавловская СОШ» | Есмагамбетова Айслу Байановна | 3 |
| 23 | МБОУ «Новопавловская СОШ» | Сафина Эльмира Фанисовна | 4 |
| 24 | МБОУ «Новопавловская СОШ» | Семенова Валерия Витальевна | 2 |
| 25 | МБОУ «Новоуспенская СОШ» | Богданова Анна Геннадьевна | 1 |
| 26 | МБОУ «Новоуспенская СОШ» | Дегтярева Анна Владимировна | 2 |
| 27 | МБОУ «Сагарчинская СОШ» | Борисова Аяна Жумабаевна | 1 |
| 28 | МБОУ «Сагарчинская СОШ» | Мостовой Олег Александрович | 3 |
| 29 | МБОУ «Сагарчинская СОШ» | Тлегенов Шамиль Оскарович | 2 |
| 30 | МБОУ «Советская СОШ» | Демубаева Альбина Сагидуллоевна | 0 |
| 31 | МБОУ «Советская СОШ» | Нуркушев Руслан Шамгонович | 4 |
| 32 | МБОУ «Советская СОШ» | Тумьшева Карина Авлайхановна | 2 |
| 33 | МАОУ «Федоровская СОШ» | Кириллов Денис Олегович | 2 |
| 34 | МАОУ «Федоровская СОШ» | Романов Егор Алексеевич | 4 |
| 35 | МАОУ «Федоровская СОШ» | Шрамко Николай Юрьевич | 3 |
| 36 | МБОУ «Шаповаловская СОШ» | Добрынина Даяна Алексеевна | 4 |
| 37 | МБОУ «Шаповаловская СОШ» | Нурумова Виолетта Владимировна | 3 |
| 38 | МБОУ «Шкуновская СОШ» | Захарченко Артем Александрович | 3 |
| 39 | МБОУ «Шкуновская СОШ» | Никитин Павел Александрович | 4 |

Группа «высокобалльники»

Таблица №5

| № п/п | Наименование общеобразовательных организаций | ФИО | Первичные баллы |
|-------|--|-----------------------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «Акбулакская СОШ №2» | Кандауров Сергей Витальевич | 15 |
| 2 | МБОУ «Акбулакская СОШ №2» | Свитко Филипп Александрович | 16 |
| 3 | МБОУ «Карасаевская СОШ» | Ефремкин Алексей Петрович | 16 |

Выполняя задания, учащиеся показали высокий уровень знаний по темам

| № задания | Высокий уровень | % уч-ся, выполнивших задание |
|-----------|--|------------------------------|
| № 2 | Умение извлекать информацию из таблиц и диаграмм | 89% |

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по темам

Задания первой части

| № задания | Типичные ошибки | % уч-ся, выполнивших задание |
|-----------|--|------------------------------|
| №13 | Умение решать текстовые задачи | 12 |
| №14 | Умение исследовать функцию с помощью производных | 23 |
| №5 | Умение решать задачи по теории вероятности | 26 |

Задания второй части

Задания №16,18,19,20 никто не выполнил - это планиметрические, стереометрические, экономические задачи и задачи с параметром;

№21- 11 чел (10%)- задания из теории делимости;

№15-7 чел.(7%)- тригонометрия;

№17-3 чел.(3%) – неравенства;

Анализируя результаты входной контрольной работы по математике обучающихся 11 класса, можно отметить, что на начало учебного года, по сравнению с результатами итоговой контрольной работы 2017 года, наблюдается отрицательная динамика показателей успеваемости и качества образования обучающихся этого класса по математике.

Анализ типичных ошибок позволяет выделить основные причины:

- большинство учащихся не смогли решить текстовые задачи, так как не смогли составить математическую модель задачи и не смогли применить производную для исследования функции.

- во втором варианте работы функцию $y=ex$, учащиеся не изучали.

Выявлены темы, которые нуждаются в глубоком и системном повторении, требуют совершенствования умений и навыков одиннадцатиклассников (**задания №№ 13,16,17,18,19,20**).

Методические рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по математике до сведения родителей, обучающихся. Ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 25.09.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: постоянно, в течение учебного года.

Учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 25.09.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 25.09.2017 г.

3. Выстраивать индивидуальную работу по уровню знаний обучающихся.

Срок: постоянно, в течение учебного года.

4. Прорабатывать все возможные варианты заданий КИМов.

Срок: в течение учебного года.

5. Отрабатывать алгоритмы составления математических моделей при решении задач на движение, исследования функций с помощью производной, включать задания данного типа для самостоятельной работы.

Срок: регулярно, в течение учебного года.

6. Отслеживать динамику уровня сформированности учебных умений и готовности обучающихся к итоговой аттестации.

Срок: регулярно, в течение учебного года.