

Районный отдел образования администрации
муниципального образования Акбулакский район



УТВЕРЖДАЮ
Начальник РОО
З.Х. Ахмадиева

Районная программа
«Законопослушный гражданин»
на 2018-2020 годы

Акбулак 2018

«Законопослушный гражданин»

Оглавление программы:

1. Паспорт программы.
2. Описание имеющейся проблемы.
3. Основные цели, описывающие ожидаемый конечный результат.
4. Задачи программы, предусматривающие достижение значимых результатов на протяжении трех лет.
5. Сроки и этапы реализации.
6. Перечень мероприятий программы.
7. Механизм реализации программы.
8. Оценка ожидаемой эффективности программы.

1.Паспорт программы.

Наименование программы:

Программа по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения, профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ обучающимися 1-11 классов.

Правовое обоснование для разработки программы:	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 24.08.1998 № 124-ФЗ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Семейный кодекс РФ от 25.12.1995 № 223-ФЗ; - Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Заказчик программы:	Администрация МО Акбулакский район
Разработчик программы:	Отдел образования администрации МО Акбулакский район
Исполнители программы:	Образовательные организации, учреждения дополнительного образования Акбулакского района
Координатор программы:	Директор МКУ ИМЦ Серехан Ж.В. Методист МКУ ИМЦ Михайлева Г.А.
Цель программы:	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры у обучающихся, законопослушного поведения, гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни.
Задачи программы:	1. Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам. 2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся. 3. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав

<p>III. Аналитический этап программы:</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<p>законопослушного поведения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в районных, областных конкурсах по формированию законопослушного поведения; - проводить мониторинг реализации программы. <p>Октябрь – декабрь 2020 г. Анализ итогов реализации программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение правовой и политической культуры, активной жизненной позиции обучающихся. 2.Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся школы. 3.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
--	--

2. Описание имеющейся проблемы, оценка существующей ситуации.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания в ОО Акбулакского района должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением каждого школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных в Акбулакском районе. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого обучающегося, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа предусматривает работу со всеми обучающимися школы, а также предусматривает раннюю профилактику и работу с детьми девиантного поведения.

Программа рассчитана на три года.

3. Основная цель, описывающая ожидаемый конечный результат реализации программы:

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения, гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и

преступлений обучающихся; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни.

4. Задачи программы, предусматривающие достижение результатов:

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
- Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдением.
- Формирование у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
- Оказание педагогам и родителям социальной и психологической поддержки в приобретении специальных знаний и навыков.

5. Сроки и этапы реализации программы:

5.1. Проектный 1 этап (январь - февраль 2018 г.).

Этот этап характеризуется тем, что необходимо:

- провести анализ реализации программы за 2015-2017 гг.;
- подготовить всю необходимую нормативно-правовую базу для работы;
- обеспечить необходимым методическим и диагностическим материалом специалистов служб сопровождения для дальнейшей реализации программы;
- разработать, обсудить и утвердить план мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся на период реализации программы;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

5.2. Практический этап (март 2018 г. – сентябрь 2020 г.).

Деятельностью этого этапа является:

- вовлечение обучающихся и их родителей в различные виды воспитательной деятельности для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.
- оказание правовой помощи всем участникам образовательного процесса.

Предусматриваем совместную работу образовательных учреждений и всех субъектов профилактики.

5.3. Аналитический этап (октябрь – декабрь 2020 г.).

- проведение повторной диагностики;
- подведение итогов работы по формированию законопослушного поведения обучающихся;
- анализ итогов реализации программы.

6. Перечень мероприятий программы

6.1.Подготовительные мероприятия

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Руководители ОО Директор МКУ ИМЦ, методист МКУ ИМЦ	январь 2018 г.
2.	Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы	Руководители ОО Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ	февраль 2018 г.
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей.	Руководители ОО Психологи Социальные педагоги Классные руководители	в течение года (2018 -2020 гг.)
4.	Обновление социального паспорта образовательных организаций.	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Социальные педагоги Руководители ОО	сентябрь-октябрь (2018 -2020 гг.)
5.	Создание и корректировка банка данных семей социального риска.	Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	1 раз в квартал (2018 -2020 гг.)
6.	Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО Социальные педагоги Классные руководители	в течение года (2018 -2020 гг.)
7.	Сбор информации о первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.	Методист МКУ ИМЦ, председатель ТПМПК Психологи Социальные	сентябрь-октябрь (2018 -2020 гг.)

		педагоги Руководители ОО	
8.	Проведение диагностики с целью выявления склонности к правонарушениям обучающихся.	Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО Психологи Социальные педагоги Классные руководители	сентябрь- октябрь (2018 -2020 гг.)

6. 2. Работа с педагогическими коллективами ОО.

1.	Педагогическое и психологическое консультирование.	Директор МКУ ИМЦ, психологи МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ Лицей, МБОУ «Сагарчинская СОШ»	в течение срока действия программы
2.	Проведение методических мероприятий: семинаров, круглых столов, мастер-классов, совещаний	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	В течение срока действия программы и в соответствии с планом работы РОО на 2018, 2019, 2020 годы
3.	Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на всех видах профилактического учёта	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	В течение срока действия программы
4.	Пополнение кабинета МКУ ИМЦ информационными памятками, рекомендациями, буклетами	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ	Весь период
5.	Обновление информационных стендов по профилактике	Директор МКУ ИМЦ	ежемесячно

	правонарушений, ДДТТ, экстремизма, употребления ПАВ.	Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	
6.	Тестирование по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.	Директор МКУ ИМЦ, председатель ТПМПК Руководители ОО	в течение срока действия программы
7.	Отчет руководителей ОО на аппаратных совещаниях при начальнике РОО по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	Весь период
8.	Работа Советов профилактики в образовательных организациях	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	По графику
9.	Работа служб медиации в образовательных организациях	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	По графику

6.3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

1.	Ознакомление обучающихся 1-11 классов образовательных организаций с правилами поведения обучающихся в школе.	Руководители ОО	В начале учебного года
2.	Информирование обучающихся 1-11 классов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния.	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	Постоянно (2018 – 2020 гг.)
3.	Вовлечение обучающихся, в творческие объединения по интересам, спортивные клубы, юнармейское движение.	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Директор ДТР Директор	сентябрь – октябрь (2018 – 2020 гг.)

		ДЮСШ Руководители ОО	
4.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: - месячника «Правовых знаний» - недель профилактики; - индивидуальной работы; - акции «Помоги ребенку», «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Ребенок в автомобиле», «По профилактике ДДТТ»; - операции «Подросток»	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	По плану работы РОО, ОО
5.	Организация занятости обучающихся в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних).	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Директор ДТР Директор ДЮСШ Руководители ОО	По плану работы РОО, ОО
6.	Проведение спортивных мероприятий под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».	Директор МКУ ИМЦ Директор ДЮСШ Руководители ОО	Ежегодно, по плану
7.	Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и общечеловеческих ценностях.	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	2018-2020 гг.
8.	В рамках выполнения программы антинаркотического воспитания организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками». Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Директор ДТР Директор ДЮСШ Руководители ОО	Ежегодно, июнь
9.	Организация и проведение «Всемирного дня здоровья»	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ	Ежегодно

		ИМЦ Директор ДЮСШ Руководители ОО	
10.	Проведение цикла бесед «Наше здоровье в наших руках».	Врачи – специалисты ГБУЗ «Акбулакская РБ» Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	1 раз в полугодие
11.	Тематические родительские всеобучи 1-11 классов: - «Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений»; - «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма»; - «Положительный пример родителей в профилактике вредных привычек»	Директор МКУ ИМЦ, методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	В течение срока действия программы

6.4. Социально-педагогическое сопровождение семей.

1.	Работа с опекаемыми семьями	Орган опеки и попечительства	Постоянно
2.	Межведомственные рейды в семьи социального риска	Социальные педагоги Психологи Классные руководители	В течение срока действия программы

6.5. Совместная работа субъектов профилактики.

1.	Составление и выполнение совместных планов работы с учреждениями системы профилактики	РОО, МКУ ИМЦ, ОО, КДН и ЗП, ПДН, ОМВД, Акбулакская РБ	Ежегодно
2.	Совместная работа образовательных организаций и органов правопорядка:	РОО, МКУ ИМЦ, ОО, КДН и ЗП, ПДН, ОМВД,	Ежегодно

	-выявление мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; -формирование навыков законопослушного поведения	Акбулакская РБ	
3.	Родительские собрания с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	РОО, МКУ ИМЦ, ОО, КДН и ЗП, ПДН, ОМВД, Акбулакская РБ	Ежегодно
4.	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися по правам и обязанностям и здоровому образу жизни	РОО, МКУ ИМЦ, ОО, КДН и ЗП, ПДН, ОМВД, Акбулакская РБ	Постоянно, по плану работы ОО

6.6. Информационно-методическое оснащение образовательных организаций Акбулакского района

1.	Оформление стенда «Социально-психологические аспекты профилактической работы»	Руководители ОО	В течение года
2.	Пополнение папки-копилки: «Методические рекомендации по работе с учащимися группы «риска»	Руководители ОО	В течение года
3.	Пополнение методических материалов по профилактике правонарушений	МКУ ИМЦ Руководители ОО	В течение года
4.	Разработка памяток для родителей, обучающихся, педагогов ОО района	МКУ ИМЦ Руководители ОО	В течение года

6.7. Контроль

1.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	Сентябрь, январь, май
2.	Организация всеобуча	Директор МКУ ИМЦ Специалист РОО Руководители ОО	Ежемесячно
3.	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	Директор МКУ ИМЦ Методист МКУ ИМЦ Руководители ОО	Постоянно (2018 – 2020 гг.)

7. Механизм реализации программы

В основу реализации программы с обучающимися образовательных организаций заложены разнообразные формы и методы работы по формированию законопослушного поведения:

- подготовительная работа для выявления имеющихся проблем на ранних стадиях, при поступлении детей в первый класс (выявление, посещение, диагностика, формирование банка данных, разработка профилактических мероприятий);

- профилактическая работа для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, а также всех субъектов профилактики (проведение лекций, бесед, классных часов, вовлечение родителей и общественности в работу по профилактике правонарушений);

- информационно-просветительская работа для участников образовательного процесса (разработок памяток, выпуск буклетов, разработок методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий, оформление стендов).

8. Оценка ожидаемой эффективности программы

1. Повышение правовой культуры, активной жизненной позиции обучающихся.

2. Стабилизация и снижение количества правонарушений среди обучающихся образовательных организаций.

3. Формирование у подростков устойчивых нравственных качеств, правового самосознания, представлений об общечеловеческих ценностях, здорового образа жизни.

4. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.

5. Повышение уровня обеспечения прав, свобод и безопасности обучающихся.