

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной (базовой) площадке по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Акбулакского района Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Примерное положение о муниципальной (базовой) площадке по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Акбулакского района Оренбургской области (далее - Положение) определяет условия и порядок создания муниципальной (базовой) площадки, деятельность которой направлена на внедрение в опережающем режиме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

1.2. Основными принципами деятельности муниципальной (базовой) площадки (далее - БП) являются:

- актуальность;
- соответствие направления деятельности БП педагогическим задачам;
- обеспечение прозрачности (своевременное информирование о результатах деятельности БП);
- объективность и коллегиальность.

1.3. Ведущая цель создания муниципальной (базовой) площадки в образовательной организации заключается в диссеминации опыта организационного и научно-методического сопровождения внедрения и реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Акбулакского района Оренбургской области.

1.4. Основные задачи БП:

- разработка и апробация документов и методических материалов, обеспечивающих эффективность процесса внедрения и реализации стандарта;
- оказание научно-методической и консультативной помощи образовательным организациям, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в полном объеме, приступившим к внедрению и реализации ФГОС ДО в инновационном режиме;
- повышение методической компетентности педагогов по внедрению и реализации ФГОС ДО;
- консолидация усилий педагогического коллектива образовательной организации по внедрению и реализации ФГОС ДО.

1.5. Координацию деятельности БП, организационное и научно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ДО обеспечивают **координатор** (из состава региональной рабочей группы по внедрению ФГОС ДО в образовательных организациях Оренбургской области) и **руководитель БП** (заведующий ДОО), которые назначаются приказом отдела образования Акбулакского района Оренбургской области.

1.6. Положение о БП принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается её руководителем.

2. Статус БП площадки

2.1. Статус БП площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательной организации (ДОО), формы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров.

2.2. Статус БП позволяет педагогическим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 72 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

2.3. БП финансируется в соответствии с п. 3.6 «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 г. № 1155.

2.4. БП в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., региональными и муниципальными правовыми актами.

3. Присвоение статуса БП

3.1. Статус БП присваивается образовательной организации приказом отдела образования Акбулакского района Оренбургской области.

3.2. Требования, предъявляемые к образовательной организации, получившей статус БП по внедрению и реализации ФГОС ДО:

- высокий уровень продуктивности методического объединения педагогов (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях);
- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива (является победителем конкурсов профессионального мастерства, активно внедряет инновационные программы и педагогические технологии);
- осуществляет преемственность программ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС;
- имеет опыт экспериментальной, инновационной деятельности;
- созданы материально-технические условия (наличие современного технологического и программного обеспечения, технических средств обучения и информационно-образовательной среды для взаимодействия участников

- образовательного процесса с применением ИКТ (доступ к сети «Интернет»), оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);
- обеспечены нормы безопасности.

4. Содержание Деятельности БП

4.1. Основными направлениями деятельности БП являются:

4.1.1. Создание нормативно-правовых условий:

- разработка нормативно-правового обеспечения деятельности БП по направлению внедрения и реализации ФГОС ДО;
- подготовка проекта приказа о внедрении и реализации ФГОС ДО;
- разработка плана мероприятий по обеспечению внедрения и реализации ФГОС ДО;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в должностные инструкции педагогических работников;
- заключение дополнительного соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

4.1.2. Создание кадровых условий:

- планирование поэтапного повышения квалификации всех педагогов и членов администрации образовательной организации по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО;
- организация и проведение повышения квалификации внутри образовательной организации;
- участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня по научно-методическому сопровождению внедрения и реализации ФГОС ДО;

4.1.3. Создание финансово-экономических условий:

- корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
- расчет потребности в расходах образовательной организации необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.1.4. Создание информационно-методических условий:

- участие в мониторинге уровня готовности образовательных организаций к внедрению и реализации ФГОС ДО на основании заполнения экспертных карт самооценки;
- создание рабочих групп в составе педагогов с целью сохранения преемственности в работе и выработки новых нестандартных решений;
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения и реализации ФГОС ДО;
- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах внедрения и реализации ФГОС ДО;
- размещение на сайте образовательной организации и в печатных изданиях информации о процессах подготовки к переходу на ФГОС ДО.

4.1.5. Создание материально-технических условий:

- приведение материально-технической базы образовательной организации в соответствие требованиям ФГОС ДО;
- оснащение дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников;
- создание санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременное и качественное выполнение ремонтных работ;
- комплектация библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных и муниципальных базах данных.

4.2. Результаты деятельности БИ рассматриваются на заседаниях региональной рабочей группы по внедрению ФГОС ДО в образовательных организациях Оренбургской области не реже одного раза в полугодие.

4.3. Прекращение действия БИ осуществляется на основании приказа отдела образования Акбулакского района Оренбургской области.

4.4. Признание положительных результатов деятельности БИ является основанием для распространения опыта образовательной организации по внедрению и реализации ФГОС ДО, для оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО.

4.9. Распространению подлежат продукты деятельности БИ, прошедшие научную экспертизу и утвержденные приказом отдела образования Акбулакского района Оренбургской области.

5. Права и обязанности БИ

5.1. БИ имеет право:

- участвовать в научно-практических семинарах и конференциях по проблемам внедрения и реализации ФГОС ДО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- разрабатывать и издавать методические материалы по внедрению и реализации ФГОС ДО.

5.2. БИ обязана:

- руководствоваться в организации деятельности по внедрению и реализации ФГОС ДО нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней;
- два раза в год предоставлять аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;
- оказывать содействие муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, в проведении аудиторских проверок по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, переходящих на ФГОС ДО в штатном режиме.