

**Аналитическая справка
об итогах проведения пробного регионального экзамена
по математике (базового уровня)
обучающихся 11 класса
ОО Акбулакского района**

Цель контроля: оценка состояния преподавания предмета.

Время контроля: 04.04.2018г.

Мероприятия контроля: пробный региональный экзамен по математике (базовый уровень) проведен на базе пункта проведения ЕГЭ.

Результаты контроля

Таблица №1

Количество обучающихся 11 класса	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
103	71	0	19	36	16	100%	73,2%
100%	68,9%	0%	27%	51%	23%		

Сравнительный анализ результатов

Таблица №2

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Контрольная работа по математике за I полугодие	82	0	32	36	14	61%	100%
Пробный региональный экзамен	71	0	19	36	16	73,2%	100%

Как видно из таблицы № 2, показатели успеваемости пробного регионального экзамена по сравнению с контрольной работой за I полугодие остались на прежнем уровне - 100%, показатели качества выросли на 12,2%.

Результаты контроля в разрезе ОО

Таблица № 3

№	ОО	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
1	МБОУ Лицей	13	0	6	5	2	54	100
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	12	0	0	6	6	100	100
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9	0	1	6	2	89	100
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	8	0	0	6	2	100	100
5	МБОУ "Каракудукская СОШ"	3	0	0	3	0	100	100
6	МБОУ "Карасаевская СОШ"	1	0	1	0	0	0	100
7	МБОУ "Новопавловская СОШ"	4	0	1	2	1	75	100
8	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	2	0	2	0	0	0	100
9	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	8	0	3	3	2	63	100
10	МБОУ "Советская СОШ"	3	0	2	0	1	33	100
11	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	2	0	2	0	0	0	100

12	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	4	0	1	3	0	75	100
13	МБОУ "Шкуновская СОШ"	2	0	0	2	0	100	100
Итого:		71	0	19	36	16	73,2	100

Сравнительные результаты пробного регионального экзамена и контрольной работы за I первое учебное полугодие в разрезе ОО

Таблица №4

Наименование ОО	Результаты ПКР		Результаты ПРЭ		Динамика показателей качества
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
МБОУ Лицей	46	100	54	100	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	77	100	100	100	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	75	100	89	100	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	75	100	100	100	+
МБОУ "Каракудукская СОШ"	33	100	100	100	+
МБОУ "Карасаевская СОШ"	100	100	0	100	-
МБОУ "Новопавловская СОШ"	67	100	75	100	+
МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	0	100	0	100	=
МБОУ "Сагарчинская СОШ"	63	100	63	100	=
МБОУ "Советская СОШ"	67	100	33	100	-
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	33	100	0	100	-
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	-	-	75	100	
МБОУ "Шкуновская СОШ"	0	100	100	100	+

Сравнительный анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика показателей качества в МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ Шкуновская СОШ".

Отрицательную динамику показателей качества имеют МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Советская СОШ», МАОУ «Фёдоровская СОШ».

Группа «риск»

Таблица №5

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	ФИО	Баллы
-	-	-	-

Группа «высокобалльники»

Таблица №6

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	ФИО	Баллы
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	Балтенкова Ольга Константиновна	20
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	Гончаров Кирилл Александрович	19
3	МБОУ "Новопавловская СОШ"	Сафина Эльмира Фанисовна	18
4	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	Кумарова Адиса Амировна	18

Контрольная работа по математике (базовый уровень) состояла из 20 заданий, которые по содержанию соответствовали структуре КИМов ЕГЭ 2018 г. В приведенных ниже таблицах отражен уровень выполнения обучающимися заданий пробного регионального экзамена.

Высокий процент знаний обучающиеся показали по следующим темам

Таблица №7

№ задания	Тема	Обучающиеся справились по результатам ПКР		Обучающиеся справились по результатам ПРЭ		Динамика выполнения заданий
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Действия с дробями	80	97,6	40	56,3	-
2	Действия со степенями	37	45,1	44	62	+
3	Проценты, округление	65	79,3	48	67,6	-
6	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	71	86,6	55	77,5	-
7	Решение уравнений и неравенств	37	45,1	48	67,6	+
9	Размеры и единицы измерений	69	84,1	66	93	-
11	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	65	79,3	69	97,2	+
17	Решение уравнений и неравенств	67	81,7	46	64,8	-
18	Анализ утверждений	72	87,8	58	81,7	-

Низкий процент качества знаний обучающиеся показали по следующим темам

Таблица №8

№ задания	Тема	Обучающиеся справились по результатам ПКР		Обучающиеся справились по результатам ПРЭ		Динамика выполнения заданий
		Кол-во	%	Кол-во	%	
5	Вычисления и преобразования	26	31,7	26	36,6	=
10	Начала теории вероятностей	27	32,9	33	46,5	+
15	Действия с геометрическими фигурами	33	40,2	14	19,7	-
19	Цифровая запись числа	38	46,3	26	36,6	-

Анализ таблиц № 7,8 позволил сделать выводы о том, что наблюдается положительная динамика при выполнении выпускниками заданий №№ 2,7,10,11.

Отрицательная динамика наблюдается при выполнении выпускниками заданий №№ 1,3,6,9,15,17,18,19.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности у выпускников следующих умений:

- выполнять действия с дробями, процентами, геометрическими фигурами;
- решать уравнения и неравенства;
- определять размеры и единицы измерений;
- использовать теоретические знания на практике;

- выполнять цифровую запись числа.

Анализ результатов позволил выявить **основные причины затруднений выпускников и типичных ошибок**, допущенных в ходе выполнения ПРЭ - недостаточная работа учителей-предметников:

- с ИОМ выпускников по коррекции пробелов в знаниях выпускников;
- по отработке заданий, разобранных совместно с учителями-тьюторами в рамках работы базовых опорных площадок, сезонной школы;
- по организации ежедневной отработки заданий на уроках математики.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения типичных ошибок и затруднений выпускников:

- продолжать работу с выпускниками на совершенствование умений выполнять действия с дробями, процентами, геометрическими фигурами;
- совершенствовать умение решать уравнения и неравенства;
- совершенствовать умение определять размеры и единицы измерений;
- совершенствовать умение выполнять цифровую запись числа;
- регулярно работать над умением выпускников использовать теоретические знания на практике.

Методические рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты пробного регионального экзамена в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) до сведения родителей, обучающихся. Ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 06.04.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: март – май 2018 года.

Учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты пробного регионального экзамена в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень), типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 09.04.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 09.04.2018 г.

3. Организовать, с учетом анализа результатов контрольной работы, консультации и дополнительные занятия с выпускниками 11 классов, в дифференцированных группах.

4. Организовать на уроках математики ежедневную отработку заданий, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников.

Срок: март – май 2018 года.