

**Аналитическая справка  
об итогах проведения пробного регионального экзамена  
по математике (профильного уровня)  
обучающихся 11 класса ОО Акбулакского района**

**Цель контроля:** оценка состояния преподавания предмета.

**Время контроля:** 22.03.2018г.

**Мероприятия контроля:** пробный региональный экзамен по математике (профильный уровень) проведена на базе пункта проведения ЕГЭ.

**Результаты контроля**

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнивших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
58	6	32	13	7	89,7%	34%
	10,3%	55,2%	22%	12%		

**Результаты контроля в разрез ОО**

Таблица № 2

№	ОО	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл
1	МБОУ Лицей	2	0	1	1	0	50%	100%	47
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	23	1	14	5	3	34,8%	95,7%	42
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	8	0	2	4	2	75%	100%	56
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	7	2	4	1	0	14,3%	71,4%	35
5	МБОУ "Каракудукская СОШ"	3	2	1	0	0	0%	33,3%	21,3
6	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	0	2	1	1	50%	100%	51,8
7	МБОУ "Новопавловская СОШ"	3	0	1	1	1	66,7%	100%	55
8	МБОУ "Советская СОШ"	2	0	2	0	0	0%	100%	31
9	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	1	0	1	0	0	0%	100%	27
10	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	4	1	3	0	0	0%	75%	37,3
11	МБОУ "Шкуновская СОШ"	1	0	1	0	0	0%	100%	33
Итого:		58	6	32	13	7	34%	89,7%	43

**Сравнительный анализ результатов**

Таблица №3

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Контрольная работа по математике за I полугодие	68	9	50	8	1	13	87
Пробный региональный экзамен	58	6	32	13	7	34	89,7

Как видно из таблицы № 6, показатели успеваемости пробного регионального экзамена по сравнению с контрольной работой за I полугодие выросли на 2,7%, показатели качества выросли на 21%.

### Сравнительные результаты пробного регионального экзамена и контрольной работы за I первое учебное полугодие в разрезе ОО

Таблица №4

Наименование ОО	Результаты ПКР		Результаты ПРЭ		Динамика показателей качества
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
МБОУ Лицей	0%	66,7%	50%	100%	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	25%	100%	34,8%	95,7%	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	16,7%	83,3%	75%	100%	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	0%	71,4	14,3%	71,4%	+
МБОУ "Каракудукская СОШ"	0%	100%	0%	33,3%	=
МБОУ "Карасаевская СОШ"	25	100%	50%	100%	+
МБОУ "Новопавловская СОШ"	0%	75%	66,7%	100%	+
МБОУ "Советская СОШ"	0%	100%	0%	100%	=
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	0%	100%	0%	100%	=
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	0%	50%	0%	75%	=
МБОУ Шкуновская СОШ"	0%	66,7	0%	100%	=

Сравнительный анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика показателей качества в МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ».

Отрицательную динамику показателей качества ОО не имеют. Отсутствие положительной динамики показателей качества наблюдается в МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Советская СОШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ", МБОУ Шкуновская СОШ".

### Группа «риск»

Таблица №5

№ п/п	Наименование ОО	ФИО	Баллы по итогам ПКР		Баллы по итогам ПРЭ	
			Первич.	Тест.	Первич.	Тест.
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	Захарченко Данила Сергеевич	6	27	5	23
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	Басенко Татьяна Александровна	6	27	5	23
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	Дюсингаиев Аслан Амангельдыевич	7	33	3	14
4	МБОУ "Каракудукская СОШ"	Терентьева Светлана Олеговна	6	27	3	14
5	МБОУ "Каракудукская СОШ"	Ткалич Анастасия Сергеевна	6	27	5	23
6	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	Нурумова Виолетта Владимировна	3	14	3	14

Анализ таблицы №3 показал, что выпускники группы «риск» МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Каракудукская СОШ» при выполнении пробного регионального экзамена справились с заданиями хуже, чем на ПКР, набрав меньшее количество баллов. Выпускница МБОУ «Шаповаловская СОШ» Нурумова Виолетта по-прежнему набирает 3 первичных (14 тестовых) балла.

## Группа «высокобалльники»

Таблица №6

№ п/п	Наименование ОО	ФИО	Баллы по итогам ПКР		Баллы по итогам ПРЭ	
			Первич.	Тест.	Первич.	Тест.
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	Аманжуров Данияр Муратович	16	72	15	70
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	Балтенкова Ольга Константиновна	10	50	14	68
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	Школа Анастасия Алексеевна	10	50	16	72
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	Бержаканов Жанибек Нурлубекович	7	33	15	70
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	Свитко Филипп Александрович	8	39	14	68
6	МБОУ "Карасаевская СОШ"	Ефремкин Алексей Петрович	13	64	17	74
7	МБОУ "Новопавловская СОШ"	Ишимова Кристина Аманжоловна	7	33	14	68

Анализ таблицы №4 показал, что выпускники группы «высокобалльники» МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ» при выполнении пробного регионального экзамена справились с заданиями лучше, чем на ПКР, набрав большее количество баллов. Выпускник МБОУ «Акбулакская СОШ №1» Аманжуров Данияр справился с пробным региональным экзаменом хуже, набрав 15 первичных (70 тестовых) баллов.

### Результаты пробного регионального экзамена в распределении по группам

Таблица №7

ОО	I (низкий уровень)		II (допустимый уровень)		III (переходный уровень)		IV (повышенный уровень)		V (высокий уровень)				кол-во писавших
	0-5 баллов		6-9 баллов		10-12 баллов		13-22 баллов		23-27 баллов		28-32 балла		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
МБОУ Лицей	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	2
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	1	4	14	61	5	22	3	13	0	0	0	0	23
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	0	0	2	25	3	38	3	38	0	0	0	0	8
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	2	29	4	57	0	0	1	14	0	0	0	0	7
МБОУ "Каракудукская СОШ"	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	3
МБОУ "Карасаевская СОШ"	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	4
МБОУ "Новопавловская СОШ"	0	0	1	33	0	0	2	67	0	0	0	0	3
МБОУ "Советская СОШ"	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	4
МБОУ «Шкуновская СОШ»	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10,3</b>	<b>32</b>	<b>55,2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

### Сравнительный анализ результатов ПРЭ в распределении по группам

Таблица №8

ОО	I (низкий уровень)		Показатель перехода	II (допустимый уровень)		Показатель перехода	III (переходный уровень)		Показатель перехода
	Кол-во набравших 0-5 баллов			Кол-во набравших 6-9 баллов			Кол-во набравших 10-12 баллов		
	ПКР	ПРЭ		ПКР	ПРЭ		ПКР	ПРЭ	
МБОУ Лицей	1(33%)	0(0%)	+	2(67%)	1(50%)	+	0(0%)	1(50%)	+

МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	0(0%)	1 (4%)	-	18(75%)	14(61%)	+	5(21%)	5(22%)	=
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	2(17%)	0 (0%)	+	8(67%)	2(25%)	+	0(0%)	3(38%)	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	2(29%)	2(29%)	=	5(71%)	4(57%)	+	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Каракудукская СОШ"	0 (0%)	2 (67%)	-	3(100%)	1(33%)	+	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Карасаевская СОШ"	0 (0%)	0 (0%)	=	3(75%)	2(50%)	+	0(0%)	1(25%)	+
МБОУ "Новопавловская СОШ"	1(25%)	0 (0%)	+	3(75%)	1(33%)	+	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Советская СОШ"	0 (0%)	0 (0%)	=	2(100%)	2(100%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	0 (0%)	0 (0%)	=	1(100%)	1(100%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	2(50%)	1 (25%)	+	2(50%)	3(75%)	-	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ «Шкуновская СОШ»	1(33%)	0 (0%)	+	2(67%)	1(100%)	+	0(0%)	0(0%)	=
<b>Итого</b>	9(13%)	6 (10,3%)	=	50(74%)	32(55,2 %)	+	5(7%)	10(17%)	+
ОО	<b>IV (повышенный уровень)</b>		Показатель перехода	<b>V (высокий уровень)</b>		Показатель перехода	<b>V (высокий уровень)</b>		Показатель перехода
	Кол-во набравших 13-22 баллов			Кол-во набравших 23-27 баллов			Кол-во набравших 28-32 балла		
	ПКР	ПРЭ		ПКР	ПРЭ		ПКР	ПРЭ	
МБОУ Лицей	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	1(4%)	3(13%)	+	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	2(17%)	3(13%)	+	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	0(0%)	1(14%)	+	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Каракудукская СОШ"	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Карасаевская СОШ"	1(25%)	1(25%)	=	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Новопавловская СОШ"	0(0%)	2(67%)	+	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Советская СОШ"	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
МБОУ «Шкуновская СОШ»	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=
<b>Итого</b>	4(6%)	10(17%)	+	0(0%)	0(0%)	=	0(0%)	0(0%)	=

Анализ таблицы №6 выявил следующую картину:

- **группа «низкий уровень»:** по итогам ПКР и ПРЭ количество обучающихся 1 группы снизилось на 3 обучающихся. Положительную динамику распределения полученных баллов группы «низкий уровень» по итогам ПКР и ПРЭ показали выпускники МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ». Отрицательную динамику показали выпускники МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Каракудукская СОШ». Выпускники МБОУ «Акбулакская СОШ №3» по-прежнему остаются в группе «низкий уровень» по итогам двух испытаний;

- **группа «допустимый уровень»:** количество выпускников 2 группы уменьшилось на 27 выпускников. Положительную динамику распределения полученных баллов группы «допустимый уровень» по итогам ПКР и ПРЭ показали выпускники МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ». Отрицательную показали выпускники МБОУ «Шаповаловская СОШ». Выпускники МБОУ «Советская СОШ», МАОУ «Фёдоровская СОШ» по итогам ПКР и ПРЭ остаются в группе «допустимый уровень»;

- **группа «переходный уровень»:** количество выпускников 3 группы увеличилось на 5 выпускников. Положительную динамику распределения полученных баллов группы «переходный уровень» по итогам ПКР и ПРЭ показали выпускники МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Карасаевская СОШ». Выпускники МБОУ «Акбулакская СОШ №1» по-прежнему остаются в группе «переходный уровень» по итогам ПКР и ПРЭ;

- **группа «повышенный уровень»:** количество выпускников 4 группы увеличилось на 6 выпускников. Положительную динамику распределения полученных баллов группы «повышенный уровень» по итогам ПКР и ПРЭ показали выпускники МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Новопавловская СОШ». Выпускник МБОУ «Карасаевская СОШ» по итогам ПКР и ПРЭ остается в группе «повышенный уровень»;

- **группа «высокий уровень»:** по итогам ПКР и ПРЭ выпускники 11 классов не набрали баллы, соответствующие группе «высокий уровень».

Из 58 выпускников, выполнявших пробный региональный экзамен по математике (профильного уровня) набрали рубежное количество первичных баллов при переходе с одного уровня на другой:

- 5 баллов – 4 выпускника (6,9%);
- 6 баллов – 7 выпускников (12,1%);
- 9 баллов – 5 выпускников (8,6%);
- 10 баллов – 2 выпускника (3,4%);
- 12 баллов – 2 выпускника (3,4%);
- 13 баллов – 3 выпускника (5,2%).

### Сравнительный анализ результатов в разрезе рубежных первичных баллов

Таблица №9

Кол-во рубежных первичных баллов	ПКР		ПРЭ		Показатель динамики
	Кол-во выпускников, получивших рубежные баллы	% выпускников, получивших рубежные баллы	Кол-во выпускников, получивших рубежные баллы	% выпускников, получивших рубежные баллы	
5 баллов	0	0%	4	6,9%	-
6 баллов	25	36,8%	7	12,1%	+
9 баллов	5	7,4%	5	8,6%	-
10 баллов	3	4,4%	2	3,4%	+
12 баллов	0	0%	2	3,4%	-
13 баллов	3	4,4%	3	5,2%	-

### Высокий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам

Таблица №10

№ задания	Тема	Справились на ПКР		Справились на ПРЭ		Динамика
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Простейшие математические модели (простейшие задачи на проценты)	65	95,6%	48	82,8%	-
2	Диаграммы, графики	55	80,9%	53	91,4%	+
3	Планиметрические задачи на вычисление площади плоской фигуры	45	66,2%	49	84,5%	+

7	Функция, свойства графика производной	44	64,7%	25	43,1%	-
9	Вычисления и преобразования	50	73,5%	45	77,6%	+

### Низкий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам

Таблица №11

№ задания	Тема	Справились на ПКР		Справились на ПРЭ		Динамика
		Кол-во	%	Кол-во	%	
14	Стереометрия	2	2,9%	4	6,9%	+
15	Неравенства	10	14,7%	5	8,6%	-
16	Планиметрия	2	2,9%	2	3,4%	+
17	Финансовая математика	1	1,5%	3	5,2%	+
18	Задача с параметрами	0	0%	0	0%	=
19	Задача на проценты	0	0%	0	0%	=

Анализ таблиц № 10,11 позволил сделать выводы о том, что наблюдается положительная динамика при выполнении выпускниками заданий №№ 2,3,9,14,16,17.

Отрицательная динамика наблюдается при выполнении выпускниками заданий №№ 1,7,15.

По-прежнему, выпускники не справляются с заданиями №№18,19.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности у выпускников следующих умений:

- решать простейшие задачи на проценты;
- определять свойства графика производной функции;
- решать неравенства.

Анализ результатов позволил выявить **основные причины затруднений выпускников и типичных ошибок**, допущенных в ходе выполнения ПРЭ - недостаточная работа учителей-предметников:

- с ИОМ выпускников по коррекции пробелов в знаниях выпускников;
- по отработке заданий, разобранных совместно с учителями-тьюторами в рамках работы базовых опорных площадок, сезонной школы.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения типичных ошибок и затруднений выпускников:**

- продолжать работу с выпускниками на совершенствование умений работать с графиком функции;
- совершенствовать умений решать задачи на проценты;
- совершенствовать умений решать неравенства;
- регулярно работать над тренировкой выпускников по заполнению бланков ЕГЭ.

#### Методические рекомендации:

##### Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты пробного регионального экзамена в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) до сведения родителей, обучающихся. Ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 27.03.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: март – май 2018 года.

**Учителям - предметникам:**

1. Проанализировать результаты пробного регионального экзамена в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень), типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 28.03.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 28.03.2018 г.

3. Организовать, с учетом анализа результатов контрольной работы, консультации и дополнительные занятия с выпускниками 11 классов, в дифференцированных группах.

Срок: март – май 2018 года.

Методист МКУ ИМЦ

Кудряшова Е.М.