

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах ОО Акбулакского района

Дата проведения: 13,16 апреля 2018 г.

Процедура проведения итогового устного собеседования включала в себя выполнение 4 заданий. Рекомендованная средняя продолжительность времени на выполнение заданий составила 15 минут на каждого обучающегося.

Задание №1 – чтение текста вслух;

Задание № 2 – Пересказ текста;

Задание № 3 – Монологическое высказывание по выбранной теме;

Задание № 4 – Диалог с экзаменатором-собеседником.

Общие результаты итогового собеседования

Таблица №1

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во обучающихся получивших «Зачет»	Кол-во обучающихся получивших «Незачет»	ФИО обучающихся получивших «Незачет»
1	МБОУ Лицей	19	19	19	-	-
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	70	67	67	-	-
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	45	36	36	-	-
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	53	43	43	-	-
5	МБОУ "Васильевская ООШ"	2	2	1	1	Задорина Е.В.
6	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	7	5	5	-	-
7	МБОУ "Карасаевская СОШ"	7	7	7	-	-
8	МБОУ "Каракудукская СОШ"	10	9	9	-	-
9	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	5	5	5	-	-
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	14	14	14	-	-
11	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	8	7	7	-	-
12	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	5	5	5	-	-
13	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	15	15	15	-	-
14	МБОУ "Советская СОШ"	4	2	2	-	-
15	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	10	10	10	-	-
16	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	6	6	-	-
17	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	8	8	-	-
Итого		289	260	259	1	

Выпускница МБОУ «Васильевская ООШ» Задорина Е.В., получившая на итоговом собеседовании «Незачет» обучается по адаптированной образовательной программе.

Результаты итогового собеседования в разрезе баллов

Таблица №2

№	Наименование ОО	Кол-во участников ИС	Кол-во выпускников, набравших баллы											
			0-7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	МБОУ Лицей	19					1	1	1	8	4	3	1	
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	67			1	4	8	3	6	9	10	19	1	6
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	36				1	3	2	6	3	3	10	2	6
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	43			1	3	1	5	4	6	10	6	2	5
5	МБОУ "Васильевская ООШ"	2		1				1						
6	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	5				1	1		1		2			
7	МБОУ "Карасаевская СОШ"	7				2	2		1		2			
8	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9			1		1			4	1	1		1
9	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	5				1	3	1						
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	14				1	2	2	2	1	1	2	1	2
11	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	7			2		1		1			2		1
12	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	5					1	1	1	2				
13	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	15			1	1		2	1	4	1	4		1

14	МБОУ "Советская СОШ"	2					1			1				
15	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	10		1	3	2				2		2		
16	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6				1			1	2	1	1		
17	МБОУ "Шкуновская СОШ"	8		2		4				2				
ИТОГО		260	0	1	9	17	30	19	24	31	45	49	12	23

Критерии оценивания заданий

Задание №1. Чтение текста вслух

Таблица 3

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Задание №2. Пересказ текста.

Таблица 4

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и/или не логично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		4

Задание №3. Тематическое монологическое высказывание.

Таблица 5

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		
Выполнение коммуникативной задачи		
М1	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, Но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания.	0
М2	Учет условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации.	1
	Условия речевой ситуации не учтены.	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более).	0
Максимальное количество баллов		3

Задание №4. Участие в диалоге

Таблица 6

Критерии оценивания диалога (Д)		
Д1	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы.	0
Д2	Учет условий речевой ситуации	1
	Учтены условия речевой ситуации.	0
	Условия речевой ситуации не учтены.	
Максимальное количество баллов за диалог		2

Результаты итогового собеседования в разрезе заданий

Таблица №7

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Задание 1 (кол-во баллов)		Задание 2 (кол-во баллов)				Задание 3 (кол-во баллов)			Задание 4 (кол-во баллов)	
			ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2
1	МБОУ Лицей	19	19	19	19	18	12	15	13	19	17	18	19
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	67	67	66	57	57	49	49	56	67	56	60	67
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	36	36	36	36	28	30	32	36	36	20	28	36
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	43	38	29	34	37	33	41	36	42	18	36	41
5	МБОУ "Васильевская ООШ"	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
6	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	5	3	5	5	5	2	2	4	5	3	5	5
7	МБОУ "Карасаевская СОШ"	7	7	5	7	5	4	7	2	5	4	6	6
8	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	8	9	8	7	6	8	9	7	4	9	9
9	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	5	4	2	2	4	5	2	0	5	4	1	5
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	14	14	14	8	9	12	11	11	14	8	14	14
11	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	7	7	7	7	4	7	7	6	6	5	7	4
12	МБОУ "Новоуспенская СОШ"	5	5	5	5	5	2	5	1	5	0	2	4
13	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	15	15	15	15	7	13	13	12	14	11	13	13
14	МБОУ "Советская СОШ"	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
15	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	10	9	10	8	5	4	4	8	10	3	9	10
16	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	6	6	6	6	1	5	3	6	5	6	6
17	МБОУ "Шкуновская СОШ"	8	8	8	7	7	4	4	7	8	4	5	8
ИТОГО		260	250	240	228	207	187	208	206	253	165	223	251

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Таблица №8

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)	
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы
	Грамматических ошибок нет.	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более).	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок.	1
	Допущены речевые ошибки (три и более).	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет.	1
	Допущены искажения слов (одно и более).	0
Максимальное количество баллов		4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Таблица №9

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет.	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, Или допущено не более одной орфоэпической ошибки .	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более).	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, Или допущено не более трёх речевых ошибок.	1
	Допущены речевые ошибки (три и более).	0
РО	Разнообразие речевого оформления	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции.	0
Максимальное количество баллов		4

Оценка правильности речи выпускников при выполнении заданий

Таблица №10

№ п/п	Наименование ОО	Правильность речи при выполнении заданий № 1 и № 2 (кол-во баллов)				Правильность речи при выполнении заданий № 3 и № 4 (кол-во баллов)			
		Г	О	Р	Иск	Г	О	Р	РО
1	МБОУ Лицей	13	15	17	13	12	19	17	17
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	34	51	59	35	43	62	49	41
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	24	28	36	29	22	36	32	17
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	36	34	40	23	39	42	38	22
5	МБОУ "Васильевская ООШ"	0	1	0	0	0	2	0	0
6	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	4	4	4	0	2	5	4	2
7	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	5	6	3	2	7	6	2
8	МБОУ "Каракудукская СОШ"	5	7	7	7	3	8	7	5
9	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	4	4	5	0	5	5	3	0
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	10	12	9	6	10	12	12	8
11	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	4	4	5	5	2	4	5	3
12	МБОУ "Новоуспеневская СОШ"	5	5	5	4	2	5	4	0
13	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	2	12	15	6	11	14	15	8
14	МБОУ "Советская СОШ"	2	1	1	0	1	1	1	2
15	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	5	9	7	9	8	10	6	1
16	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	4	5	6	5	4	6	5	3
17	МБОУ "Шкуновская СОШ"	0	6	7	3	0	8	4	2
ИТОГО		156	203	229	148	166	246	208	133

Анализ таблицы №7 показал, что наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие умения:

- Соблюдение фактологической точности при пересказе – из 260 выпускников выдержали этот критерий 207 обучающихся (79,6%), 53 (20,4%) выпускника по данному критерию набрали 0 баллов;

- Работа с высказыванием – ответы 187 выпускников (71,9%) были оценены в 1 балл, 73 выпускника (28,1%) получили 0 баллов по данному критерию;

- Способы цитирования – 208 выпускников (80%) не допустили ошибок при цитировании, цитирование 52 выпускников (20%) было оценено в 0 баллов;

- Выполнение коммуникативной задачи – 206 выпускников (79,2%) привели не менее 10 фраз по теме высказывания, без фактических ошибок, 54 выпускника (20,8%) по данному критерию были оценены в 0 баллов;

- Речевое оформление монологического высказывания – у 165 выпускников (63,5%) высказывание характеризовалось смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, без логических ошибок и нарушения последовательности изложения, у 95 выпускников (36,5%) высказывание было нелогично, изложение непоследовательно, были допущены логические ошибки.

Анализ таблицы №10 определил ряд типичных речевых ошибок выпускников:

- Соблюдение грамматических норм – ответы 156 выпускников (59,8%) по данному критерию были оценены в 1 балл, в ответах 105 выпускников (40,2%) имелись нарушения грамматических норм языка;

- Искажения слов – 148 выпускников (56,7%) не допустили в ответах искажений слов, 113 выпускников (43,3%) были оценены по данному критерию в 0 баллов;

- Разнообразие речевого оформления – речь 133 выпускников (51%) отличалась богатством и точностью словаря, в ответах использовались разнообразные синтаксические конструкции, речь 128 выпускников (49%) отличалась бедностью или неточностью словаря, при ответах использовались однотипные синтаксические конструкции.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;

- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты итогового собеседования по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 20.04.2018 г.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 20.04.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 20.04.2018 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 20.04.2018 г.