

**Аналитическая справка по итогам выполнения пробного экзамена
по информатике и ИКТ в 11 классе
общеобразовательных организаций Акбулакского района
2017-2018 учебного года**

На основании информационного письма ГБУ РЦРО от 05.02.2018 г. № 01-08/178 «О графике проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ 2018 года» и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, отработки процедуры заполнения выпускниками бланков ЕГЭ, согласно приказа РОО от 09.02.2018 г. № 01/08 – 72 «О проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору» 28.02.18 года проведен пробный экзамен в формате ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Регламент проведения пробного экзамена в формате ЕГЭ - 235 минут.

Пробный экзамен по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ состоял из 2 частей, включающих в себя 27 заданий. Часть первая состояла из 23 заданий с кратким ответом, часть вторая включала 4 задания с развернутым ответом.

Минимальный первичный балл –5, тестовый – 34.

Результаты контроля

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	0	0	1	0	100%	100%
	0%	0%	100%	0%		

Анализ результатов показал, что средний тестовый балл пробного ЕГЭ по информатике и ИКТ составил 18 первичных, 62 тестовых балла.

Сравнительный анализ результатов тренировочного и пробного ЕГЭ

Таблица №2

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Тренировочный ЕГЭ	2	1	0	1	0	50	50
Пробный ЕГЭ	1	0	0	1	0	100	100

Сравнительный анализ результатов тренировочного и пробного ЕГЭ по информатике и ИКТ выявил, что показатели качества повысились на 50%, показатели успеваемости выросли на 50%. Выпускник МБОУ «Акбулакская СОШ 2», по результатам как тренировочного, так и пробного ЕГЭ по информатике получил отметку «4».

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Выполняя задания, выпускник показал высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №3

№	Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% учащихся, выполнивших задание тренировочного ЕГЭ	% учащихся, выполнивших их задание пробного ЕГЭ	Динамика
1	Кодирование и операции над числами в разных системах счисления	100	100	=
2	Построение таблиц истинности логических выражений	50	100	+
3	Анализ информационных моделей	50	100	+
4	Базы данных. Файловая система	50	100	+
7	Анализ диаграмм и электронных таблиц	50	100	+
8	Анализ программ	50	100	+
9	Кодирование и декодирование информации. Передача информации	0	100	+
15	Поиск путей в графе	0	100	+
16	Кодирование чисел. Системы счисления	50	100	+
17	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	50	100	+
18	Преобразование логических выражений	0	100	+
19	Обработка массивов и матриц	0	100	+
20	Анализ программы с циклами и условными операторами	50	100	+
21	Анализ программ с циклами и подпрограммами	0	100	+
22	Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева	0	100	+
24	Исправление ошибок в программе	50	100	+

Выполняя задания, выпускник допустил ошибки по следующим темам:

Таблица №4

№	Типичные ошибки:	% учащихся, выполнивших задание тренировочного ЕГЭ	% учащихся, выполнивших задание пробного ЕГЭ	Динамика
5	Кодирование и декодирование информации	50	0	-
6	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	50	0	-
10	Перебор слов и системы счисления	50	0	-
11	Рекурсивные алгоритмы	0	0	=
12	Организация компьютерных сетей. Адресация	0	0	=
13	Вычисление количества информации	0	0	=
14	Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот	50	0	-
23	Логические уравнения	0	0	=
25	Алгоритмы обработки массивов	0	0	=
26	Выигрышная стратегия	0	0	=
27	Программирование	0	0	=

Как видно из таблиц № 3,4, наблюдается положительная динамика при выполнении заданий №№ 2,3,4,7,8,9,15-22,24.

Отрицательная динамика наблюдается при выполнении заданий №№ 5,6,10,14.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности:

- умения кодировать и декодировать информацию (базовый уровень);
- формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным выбором команд (базовый уровень);
- знаний о методах измерения количества информации (базовый уровень);
- умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (повышенный уровень).

Выводы и рекомендации:

Руководителю МБОУ «Акбулакская СОШ №2»:

1. Своевременно довести результаты пробного ЕГЭ по информатике и ИКТ до сведения родителей.

2. Ознакомить родителей с индивидуальным образовательным маршрутным листом по ликвидации пробелов выпускника.

Срок: до 09.03.2018 г.

Учителю-предметнику:

1. Провести корректировку ИОМ, продолжить индивидуальную работу, индивидуальные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Срок: до 12.03.2018 г.

2. Скорректировать работу по подготовке к экзамену с учетом выявленных пробелов в знаниях и умениях выпускника.

Срок: до 12.03.2018 г.

3. Отслеживать уровень сформированности учебных умений.

Срок: постоянно

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова