

**Аналитическая справка по итогам выполнения пробного экзамена
по химии в 11 классе
общеобразовательных организациях Акбулакского района
2017-2018 учебного года**

На основании информационного письма ГБУ РЦРО от 05.02.2018 г. № 01-08/178 «О графике проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ 2018 года» и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, отработки процедуры заполнения выпускниками бланков ЕГЭ, согласно приказа РОО от 09.02.2018 г. № 01/08 – 72 «О проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору» 28.02.18 года проведен пробный экзамен в формате ЕГЭ по химии

Регламент проведения пробного экзамена в формате ЕГЭ - 120 минут.

Пробный экзамен по химии в форме ЕГЭ состоял из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 29 тестовых заданий, часть 2 содержала 6 заданий повышенного уровня сложности.

Минимальный первичный балл – 12, тестовый – 34.

Результаты контроля

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
2	0	2	0	0	100%	0%
	0%	100%	0%	0%		

Анализ результатов показал, что средний тестовый балл пробного ЕГЭ по географии составил 29 первичных, 54 тестовых баллов.

Сравнительный анализ результатов тренировочного и пробного ЕГЭ

Таблица №2

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Тренировочный ЕГЭ	8	7	1	0	0	0	12,5%
Пробный ЕГЭ	2	0	2	0	0	0	100%

Сравнительный анализ показал, что результаты качества по итогам пробного ЕГЭ по химии по-прежнему равны 0%, результаты успеваемости выросли на 87,5%.

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Выполняя задания, учащиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №3

№	Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% учащихся, выполнивших задание тренировочного ЕГЭ	% учащихся, выполнивших задание пробного ЕГЭ	Динамика
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы.	100	100	+
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам	75	100	+
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	8,3	100	+
27	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	4,2	100	+

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

Таблица №4

№	Типичные ошибки:	% учащихся, выполнивших задание тренировочного ЕГЭ	% учащихся, выполнивших задание пробного ЕГЭ	Динамика
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.	0	0	=
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).	0	0	=
6	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	0	0	=
14	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров.	0	0	=
25	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений.	0	0	=
30	Окислительно-восстановительные реакции и реакции ионного обмена.	0	0	=
31	Окислительно-восстановительные реакции и реакции ионного обмена.	12,5	0	+
34	Решение расчетной задачи.	0	0	=
35	Установление молекулярной и структурной формулы вещества.	0	0	=

Как видно из таблиц № 3,4, наблюдается положительная динамика при выполнении заданий №№ 1,2,3,27,31.

Выпускники по прежнему не справляются с заданиями №№ 4,5,6,14,25,30,34,35.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности следующих умений:

- определять характеристики ковалентной связи, классифицировать неорганические вещества, определять химические свойства вещей, определять различные виды химических реакций, решать расчетные химические задачи.

Выводы и рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты пробного ЕГЭ по химии до сведения родителей.

2. Ознакомить родителей с индивидуальными образовательными маршрутными листами по ликвидации пробелов выпускников.

Срок: до 01.03.2018 г.

Учителям-предметникам:

1. Провести корректировку ИОМ, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к ЕГЭ.

Срок: до 01.03.2018 г.

2. Скорректировать работу по подготовке к экзамену и систематизировать работу по отработке выявленных пробелов в знаниях.

Срок: до 01.03.2018 г.

3. Регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений.

Срок: постоянно

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова