

**Аналитическая справка
об итогах проведения пробного экзамена по обществознанию в форме
ОГЭ обучающихся 9 класса**

На основании информационного письма ГБУ РЦРО от 05.02.2018 г. № 01-08/178 «О графике проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ 2018 года» и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, отработки процедуры заполнения выпускниками бланков ОГЭ, ЕГЭ, согласно приказа РОО от 09.02.2018 г. № 01/08 – 72 «О проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору» 20.02.18 года проведен пробный экзамен в формате ОГЭ по обществознанию.

Регламент проведения пробного экзамена в формате ОГЭ - 180 минут.

Пробный экзамен по обществознанию в форме ОГЭ состоял из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом в виде цифры или последовательности цифр, часть 2 содержала 6 заданий с развёрнутым ответом.

Результаты контроля:

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
178	4	104	62	8	98%	40%
	2%	58,4%	34,8%	4,5%		

По результатам пробного экзамена по обществознанию в форме ОГЭ успеваемость составила 98% (по результатам тренировочного экзамена – 93,4%), качество составило 40% (по результатам тренировочного экзамена – 38,1%).

Сравнительный анализ выявил, что показатели качества по сравнению с результатами тренировочного экзамена выросли на 1,9%, показатели успеваемости выросли на 4,6%.

Рейтинг ОО по результатам пробного экзамена

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Качество знаний – выше 50%								

1	МБОУ "Васильевская ООШ"	9	1	0	0	1	0	100
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	9	4	0	1	3	0	75
3	МБОУ "Веселовская СОШ № 1"	9	3	0	1	2	0	67
4	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	5	0	2	2	1	60
5	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	9	10	0	4	5	1	60
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9а	15	0	7	5	3	53
Качество знаний – ниже 50%								
7	МБОУ Лицей	9а	9	0	5	4	0	44,4
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9а	14	0	8	6	0	42
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9б	15	0	9	6	0	40
10	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	9	5	0	3	2		40
11	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9в	14	0	9	4	1	36
12	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9 Б	14	0	9	5	0	36
13	МБОУ "Карасаевская СОШ"	9	6	0	4	1	1	33
14	МБОУ "Советская СОШ"	9	3	0	2	1	0	33
15	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9б	13	0	9	4	0	30
16	МБОУ "Новопавловская СОШ"	9	14	2	8	3	1	29
17	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	9	14	1	9	4	0	29
18	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	7	0	5	2	0	29
19	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	9	4	1	2	1		25
20	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9 А	8	0	7	1	0	13
ИТОГО			178	4	104	62	8	40

**Сравнительные результаты тренировочного и пробного ОГЭ по
обществознанию в разрезе ОО**

Таблица №3

Наименование ОО	Результаты тренировочного ОГЭ		Результаты пробного ОГЭ		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
МБОУ Лицей	66,7	100,0	44,4	100	-
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	21,4	100,0	36	108	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	21,4	100,0	42	100	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	25,0	100,0	30	100	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	72,2	94,4	53	100	-
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	68,8	93,8	40	100	-
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	10,0	80,0	13	100	+
МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	38,5	84,6	36	100	-
МБОУ "Веселовская СОШ № 1"	-	-	67	100	
МБОУ "Васильевская ООШ"	0,0	100,0	100	100	+
МБОУ "Кайрактынская СОШ"	0,0	100,0	25	75	+
МБОУ "Каракудукская СОШ"	40,0	100,0	60	100	+
МБОУ "Карасаевская СОШ"	33	50,0	33	100	=
МБОУ "Новопавловская СОШ"	28,6	85,7	29	86	+
МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	20,0	100,0	40	100	+
МБОУ "Сагарчинская СОШ"	15,4	84,6	29	93	+
МБОУ "Советская СОШ"	100,0	100,0	33	100	-
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	60	100,0	60	100	=
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	50,0	100,0	75	100	+
МБОУ "Шкуновская СОШ"	11,1	100,0	29	100	+

Сравнительный анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика показателей качества в МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №3» (9 А), МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Кайрактынская СОШ», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Новоуспеновская СОШ», МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ».

Отрицательная динамика показателей качества наблюдается в МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3» (9 Б), МБОУ «Советская СОШ».

Показатели качества остались на прежнем уровне в МБОУ «Карасаевская СОШ», МАОУ «Фёдоровская СОШ».

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №3

№ задания	Высокий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание на тренировочном экзамене	% уч-ся, выполнивших задание на пробном экзамене	Динамика
2	Биосоциальное в человеке	88,9	87	+
3	Личность. Человек и его ближайшее окружение.	92,3	79,7	-
5	Мораль, гуманизм.	90,1	86,4	-
6	Наука в жизни современного общества.	83,4	68,4	-
8	Деньги	82,9	94,9	+
12	Мораль	92,3	92,1	-

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №4

№ задания	Низкий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание на тренировочном экзамене	% уч-ся, выполнивших задание на пробном экзамене	Динамика
10	Спрос и предложение.	43,1	65	+
16	Понятие и признаки государства	40,9	60,5	+
24	Задание на выбор верных позиций из списка	25,4	42,9	+

25	Определить в тексте положения фактов и мнений	42	33,3	-
30	Вопросы права	35,4	38,4	+
31	Задание на приведение аргументов	35,9	38,4	+

Как видно из таблиц № 3,4, наблюдается положительная динамика при выполнении заданий №№ 2,8,10,16,24,30,31.

Отрицательная динамика наблюдается при выполнении заданий №№ 3,5,6,12,25.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности следующих умений:

- умение приводить аргументы;
- умение определять верные позиции в списке;
- умение находить в тексте положения фактов и мнений.

Анализ результатов позволил выявить **основные причины затруднений выпускников и типичных ошибок**, допущенных в ходе выполнения КР - недостаточная работа учителей-предметников с ИОМ выпускников по коррекции пробелов в знаниях.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения типичных ошибок и затруднений выпускников:

- систематически проводить работу с текстами различных стилей;
- продолжать работу с выпускниками на совершенствование умений анализировать;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему с обязательным приведением аргументов;
- регулярно работать над тренировкой выпускников по заполнению бланков ОГЭ.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты пробного экзамена по обществознанию до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 01.03.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты пробного экзамена, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 01.03.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 05.03.2018 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов пробного экзамена, систему работы с обучающимися, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 05.03.2018 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова