

**Аналитическая справка  
об итогах проведения пробного экзамена по истории в форме ОГЭ  
обучающихся 9 класса**

На основании информационного письма ГБУ РЦРО от 05.02.2018 г. № 01-08/178 «О графике проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ 2018 года» и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, отработки процедуры заполнения выпускниками бланков ОГЭ, согласно приказа РОО от 09.02.2018 г. № 01/08 – 72 «О проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору» 06.03.18 года проведен пробный экзамен в формате ОГЭ по истории.

Регламент проведения пробного экзамена в формате ОГЭ - 180 минут.

Пробный экзамен по истории в форме ОГЭ состоял из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 30 тестовых заданий, часть 2 содержала 5 заданий повышенного уровня сложности.

**Результаты контроля:**

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
24	4	15	5	0	83%	22%
	16,7%	62,5%	20,8%	0%		

По результатам пробного экзамена по истории в форме ОГЭ успеваемость составила 83% (тренировочный экзамен выпускники не выполняли) качество составило 22%.

**Рейтинг ОО по результатам пробного экзамена**

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
<b>Показатели качества знаний – 50%</b>								
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 А	2	0	1	1	0	50
<b>Показатели качества знаний – ниже 50%</b>								
2	МБОУ " Акбулакская СОШ 2"	9 Б	6	0	4	2	0	33
3	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	9	5	1	3	1	0	20
4	МБОУ " Акбулакская СОШ №3"	9 Б	7	3	3	1	0	14
5	МБОУ " Акбулакская СОШ №1"	9 Б	1	0	1	0	0	0
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 В	2	0	2	0	0	0
7	МБОУ Лицей	9	1	0	1	0	0	0

ИТОГО		24	4	15	5	0	22
-------	--	----	---	----	---	---	----

**Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:**

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №3

№ задания	Высокий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание
1	Работа с исторической информацией, представленной в виде схемы	82,6
3	История XVIII – начало XX века: информация из источника	73,9
4	История VIII–XVII веков: причины, следствия	73,9
5	Составление плана ответа	60,9
14	История VIII–XVII веков: причины, следствия	65,2
26	История VIII–XVII веков: даты событий	83,3

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №4

№ задания	Высокий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание
6	История VIII – начало XX века: выдающиеся деятели отечественной истории	34,8
7	Сравнение исторических событий и явлений	21,7
11	История 1917–1941, 1945–2010 годов: даты событий	21,7
16	Установление последовательности событий	30,4
19	Систематизация исторической информации (соответствие)	39,1
20	История VIII–XVII веков: причины, следствия	43,5
21	Сравнение исторических событий и явлений	26,1
23	Установление последовательности событий	13
27	История 1945–2010 годов: информация из источника	26,1
34	Систематизация исторической информации (соответствие)	13
35	Сравнение исторических событий и явлений	26,1

Анализ таблиц № 3,4, позволил сделать вывод о несформированности у выпускников следующих видов деятельности:

- сравнение исторических событий и явлений;
- установление последовательности событий;
- знание фактов, причин и следствий, исторических понятий и терминов.

Анализ результатов позволил выявить **основные причины затруднений выпускников и типичных ошибок**, допущенных в ходе выполнения пробного

экзамена - недостаточная работа учителей-предметников с ИОМ выпускников по коррекции пробелов в знаниях.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения типичных ошибок и затруднений выпускников:**

– продолжать работу с выпускниками на совершенствование умений работать с историческими источниками;

– совершенствовать знания об исторических событиях разных периодов времени;

- продолжать работу по совершенствованию знаний выпускников дат исторических событий;

- регулярно работать над тренировкой выпускников по заполнению бланков ОГЭ.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты пробного экзамена по истории до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 09.03.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

3. Рассмотреть на совещании при директоре ОО вопросы качества преподавания истории в 9 классе.

Срок: до 15.03.2018 г.

**Учителям-предметникам:**

1. Проанализировать результаты пробного экзамена, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 12.03.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 12.03.2018 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов пробного экзамена, систему работы с обучающимися, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 15.03.2018 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова