

**Аналитическая справка
об итогах проведения пробного экзамена по информатике и ИКТ в
форме ОГЭ обучающихся 9 класса**

На основании информационного письма ГБУ РЦРО от 05.02.2018 г. № 01-08/178 «О графике проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ 2018 года» и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, отработки процедуры заполнения выпускниками бланков ОГЭ, согласно приказа РОО от 09.02.2018 г. № 01/08 – 72 «О проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору» 06.03.18 года проведен пробный экзамен в формате ОГЭ по информатике и ИКТ.

Регламент проведения пробного экзамена в формате ОГЭ - 150 минут.

Пробный экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ состоял из 20 тестовых заданий.

Результаты контроля:

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнивших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0	1	3	1	100%	80%
	0%	20%	60%	20%		

По результатам пробного экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ успеваемость составила 100% (тренировочный экзамен выпускники не выполняли) качество составило 80%.

Рейтинг ОО по результатам пробного экзамена

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Показатели качества знаний – выше 50%								
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 Б	1	0	0	1	0	100
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9 А	1	0	0	0	1	100
3	МБОУ «Кайрактынская СОШ»	9	1	0	0	1	0	100
Показатели качества знаний –50%								
4	МБОУ "Карасаевская СОШ"	9	2	0	1	1	0	50
ИТОГО			5	0	1	3	1	80

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №3

№ задания	Высокий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	75
2	Умение определять значение логического выражения	75
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	75
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	75
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	100
7	Умение кодировать и декодировать информацию	100
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	75
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	75
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	75
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	75
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	75
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	100
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	75

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №4

№ задания	Высокий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание
4	Знание о файловой системе организации данных	40
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	50
15	Умение определять скорость передачи информации	50
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	25
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	50

18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	50
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	50

Анализ таблиц № 3,4, позволил сделать вывод о том, что у выпускников на недостаточном уровне сформированы умения использовать алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки (повышенный уровень).

Анализ результатов позволил выявить **основные причины затруднений выпускников и типичных ошибок**, допущенных в ходе выполнения пробного экзамена - недостаточная работа учителей-предметников с ИОМ выпускников по коррекции пробелов в знаниях, по отработке практических навыков.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения типичных ошибок и затруднений выпускников:

- продолжать работу с выпускниками на совершенствование практических умений выпускников работать с информацией;
- совершенствовать знания о файловой системе организации данных, дискретной форме представления информации;
- регулярно работать над тренировкой выпускников по заполнению бланков ОГЭ.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты пробного экзамена по информатике и ИКТ до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 09.03.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

3. Рассмотреть на совещании при директоре ОО вопросы качества преподавания информатики и ИКТ в 9 классе.

Срок: до 15.03.2018 г.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты пробного экзамена, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 12.03.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 12.03.2018 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов пробного экзамена, систему работы с обучающимися, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 15.03.2018 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова