

**Аналитическая справка  
об итогах проведения пробного экзамена по географии в форме ОГЭ  
обучающихся 9 класса**

На основании информационного письма ГБУ РЦРО от 05.02.2018 г. № 01-08/178 «О графике проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ 2018 года» и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, отработки процедуры заполнения выпускниками бланков ОГЭ, ЕГЭ, согласно приказа РОО от 09.02.2018 г. № 01/08 – 72 «О проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору» 28.02.18 года проведен пробный экзамен в формате ОГЭ по географии.

Регламент проведения пробного экзамена в формате ОГЭ - 120 минут.

Пробный экзамен по географии в форме ОГЭ включал в себя 30 тестовых заданий.

**Результаты контроля:**

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
73	9	36	21	4	88%	34%
	12,3%	49,3%	28,8%	5,5%		

По результатам пробного экзамена по географии в форме ОГЭ успеваемость составила 88% (по результатам тренировочного экзамена – 93,7%), качество составило 34% (по результатам тренировочного экзамена – 39,2%).

Сравнительный анализ выявил, что показатели качества по сравнению с результатами тренировочного экзамена снизились на 5,2%, показатели успеваемости снизились на 5,7%.

**Рейтинг ОО по результатам пробного экзамена**

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
<b>Показатели качества знаний – выше 50%</b>								
1	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	4	0	1	3	0	75
2	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	9	3	0	1	2	0	67
3	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	9	6	0	2	2	2	67
4	МБОУ Лицей	9	5	0	2	2	1	60

Показатели качества знаний – 50%								
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 А	2	0	1	1	0	50
6	МБОУ " Акбулакская СОШ №2"	9 А	4	0	2	2	0	50
7	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	9	2	0	1	1	0	50
8	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	9	2	0	1	1	0	50
Показатели качества знаний – ниже 50%								
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9в	6	0	4	2	0	33
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9б	10	0	5	3	0	30
11	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	9 А	7	3	2	2	0	29
12	МБОУ "Новопавловская СОШ"	9	7	2	4	0	1	14
13	МБОУ " Акбулакская СОШ №2"	9 Б	5	0	5	0	0	0
14	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	9 Б	4	2	2	0	0	0
15	МБОУ "Кайрактинская СОШ"	9	5	2	2	0	0	0
16	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	9	1	0	1	0	0	0
ИТОГО			73	9	36	21	4	34

### Сравнительные результаты тренировочного и пробного ОГЭ по географии в разрезе ОО

Таблица №3

Наименование ОО	Результаты тренировочного ОГЭ		Результаты пробного ОГЭ		Динамика показателей качества
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
МБОУ Лицей	66,7%	100%	60%	100%	-
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	38,9%	100%	37,7%	93,3%	-
МБОУ " Акбулакская СОШ №2"	30,8%	84,6%	25%	100%	-
МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	31,6%	84,2%	32%	69%	+
МБОУ "Васильевская ООШ"	0,0	100%	-	-	
МБОУ " Карасаевская СОШ"	66,7	100%	-	-	
МБОУ "Каракудукская СОШ"	25%	100%	75%	100%	+
МБОУ "Кайрактинская СОШ"	-	-	0%	40%	
МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	33,3%	100%	67%	100%	+
МБОУ "Новопавловская СОШ"	-	-	14%	71%	
МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	50%	100%	50%	100%	=
МБОУ "Сагарчинская СОШ"	0%	100%	0%	100%	=
МБОУ "Советская СОШ"	100%	100%	-	-	
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	50%	100%	50%	100%	=

Сравнительный анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика показателей качества в МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская ООШ».

Отрицательная динамика показателей качества наблюдается в МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2».

Показатели качества остались на прежнем уровне в МБОУ «Новоуспенковская СОШ», МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ».

**Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:**

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №3

№ задания	Высокий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание на тренировочном экзамене	% уч-ся, выполнивших задание на пробном экзамене	Динамика
1	Знание географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	73,4	58,9	-
3	Знание географического положения России	72,2	68,5	-
5	Основные отрасли хозяйства России, природно-хозяйственные зоны и районы	81	61,6	-
6	Знания особенностей населения России.	79,7	61,6	-
7	Знания особенностей населения России.	79,7	67,1	-
11	Умение находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли	79,7	65,8	-

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №4

№ задания	Низкий уровень знаний обучающиеся показали по следующим темам:	% уч-ся, выполнивших задание на тренировочном экзамене	% уч-ся, выполнивших задание на пробном экзамене	Динамика
15	Основные отрасли хозяйства России, природно-хозяйственные зоны и районы	40,5	49,3	+
16	Умение определять на карте расстояния	46,8	45,2	-
18	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	27,8	45,2	+
23	Основные отрасли хозяйства России, природно-хозяйственные зоны и районы	17,7	12,3	-
25	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические знания	49,4	43,8	-
26	Изучение географических объектов и явлений	43	63	+
27	Изучение географических объектов и явлений	43	34,2	-
28	Определение поясного времени	35,4	47,9	+
29	Чтение карт любого содержания	35,4	37	+

30	Изучение географических объектов и явлений	35,4	34,2	-
----	--	------	------	---

Как видно из таблиц № 3,4, наблюдается положительная динамика при выполнении заданий №№ 15,18,26,28,29.

Отрицательная динамика наблюдается при выполнении заданий №№ 1,3,5,6,7,11, 16,23,25,27.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности у выпускников следующих знаний и умений:

- знание географического положения, особенностей населения и основных отраслей хозяйства России, географических объектов;
- умение находить в разных источниках информацию.

Анализ результатов позволил выявить **основные причины затруднений выпускников и типичных ошибок**, допущенных в ходе выполнения КР - недостаточная работа учителей-предметников с ИОМ выпускников по коррекции пробелов в знаниях.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения типичных ошибок и затруднений выпускников:**

- продолжать работу с выпускниками на совершенствование умений находить информацию в различных источниках;
- совершенствовать знания географического положения, особенностей населения и основных отраслей хозяйства России;
- регулярно работать над тренировкой выпускников по заполнению бланков ОГЭ.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты пробного экзамена по географии до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 01.03.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

3. Рассмотреть на совещании при директоре ОО вопросы качества преподавания географии в 9 классе.

Срок: до 07.03.2018 г.

**Учителям-предметникам:**

1. Проанализировать результаты пробного экзамена, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 01.03.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 05.03.2018 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов пробного экзамена, систему работы с обучающимися, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 05.03.2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова