

**Аналитическая справка  
об итогах проведения пробного экзамена по биологии в форме ОГЭ  
обучающихся 9 класса**

На основании информационного письма ГБУ РЦРО от 05.02.2018 г. № 01-08/178 «О графике проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ 2018 года» и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, отработки процедуры заполнения выпускниками бланков ОГЭ, согласно приказа РОО от 09.02.2018 г. № 01/08 – 72 «О проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ предметов по выбору» 06.03.18 года проведен пробный экзамен в формате ОГЭ по биологии.

Регламент проведения пробного экзамена в формате ОГЭ - 180 минут.

Пробный экзамен по биологии в форме ОГЭ состоял из двух частей, включающих в себя 32 задания. Часть 1 содержала 28 тестовых заданий, часть 2 содержала 4 задания повышенного уровня сложности.

**Результаты контроля:**

Таблица №1

Количество обучающихся, выполнивших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
120	8	79	32	1	93	28
	6,7%	65,8%	26,7%	0,8		

По результатам пробного экзамена по биологии в форме ОГЭ успеваемость составила 93% (по результатам тренировочного экзамена – 96,2%), качество составило 28% (по результатам тренировочного экзамена – 39,8%).

Сравнительный анализ результатов выявил, что показатели качества по сравнению с результатами тренировочного экзамена снизились на 16,8%, показатели успеваемости снизились на 11,8%.

**Рейтинг ОО по результатам пробного экзамена**

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Класс, литера	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
<b>Показатели качества знаний – выше 50%</b>								
1	МБОУ "Васильевская ООШ"	9	1	0	0	1	0	100
2	МБОУ «Кайрактынская СОШ»	9	1	0	0	1	0	100

3	МАОУ «Фёдоровская СОШ»	9	10	0	3	7	0	70
4	МБОУ Лицей	9	6	0	2	3	1	67
5	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	9	5	0	2	3	0	60
<b>Показатели качества знаний – ниже 50%</b>								
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 В	5	0	3	2	0	40
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9 Б	6	2	2	2	0	33
8	филиал МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9	3	0	2	1	0	33
9	МБОУ "Весёловская СОШ №1"	9	4	1	2	1	0	25
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	9 А, 9Б	25	0	19	6	0	24
11	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	5	0	4	1	0	20
12	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	9	5	0	4	1	0	20
13	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	9А, 9Б	11	0	9	2	0	18
14	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	9	7	1	5	1	0	14
15	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	9 А	13	2	11	0	0	0
16	МБОУ "Новопавловская СОШ"	9	4	1	3	0	0	0
17	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	9	3	0	3	0	0	0
18	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	6	1	5	0	0	0
ИТОГО			120	8	79	32	1	28

### Сравнительные результаты тренировочного и пробного ОГЭ по биологии в разрезе ОО

Таблица №3

Наименование ОО	Результаты тренировочного ОГЭ		Результаты пробного ОГЭ		Динамика показателей качества
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
МБОУ Лицей	80	100	67	100	-
МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	67,7	100	32	100	-
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	26,7	100	18	100	-
МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	39,1	86,5	22	84	-
МБОУ "Васильевская ООШ"	50	100	100	100	+
МБОУ "Весёловская СОШ №1"	0	100	25	75	+
МБОУ "Каракудукская СОШ"	40	80	20	100	-
МБОУ "Кайрактинская СОШ"	0	100	100	100	+
МБОУ "Новопавловская СОШ"	0	100	0	75	=
МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	0	100	0	100	=
МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	20	100	20	100	=
МБОУ "Сагарчинская СОШ"	0	100	14	86	+
МАОУ "Фёдоровская СОШ"	40	100	70	100	+
МБОУ "Шаповаловская СОШ"	60	100	60	100	=
МБОУ "Шкуновская СОШ"	0	100	0	83	=

Сравнительный анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика показателей качества в МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Весёловская СОШ №1», МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Кайрактинская СОШ», МАОУ «Фёдоровская СОШ».

Отрицательная динамика показателей качества наблюдается в МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Каракудукская СОШ».

Показатели качества остались на прежнем уровне в МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Новоуспенковская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская ООШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ».

**Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:**

Выполняя задания, обучающиеся показали следующий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №4

№ задания	Тема	% уч-ся, выполнивших задание на тренировочном ОГЭ	% уч-ся, выполнивших задание на пробном ОГЭ	Динамика
11	Внутренняя среда	76,7	41,2	-
13	Питание. Дыхание.	86,5	78,3	-
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела.	75,2	42,5	-
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.	81,2	76,7	-
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленных в графической форме.	87,2	93,3	+
4	Царство Растения	33,1	66,7	+
22	Умение оценивать правильность биологических суждений.	39,1	25	-
26	Биологические процессы, явления, объекты	39,8	60,8	+
27	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных	42,9	47,5	+
31	Определение энергозатрат и составление рациона	42,1	62,5	+
32	Обоснование рационального и здорового питания	27,8	37,5	+

Как видно из таблицы № 4, наблюдается положительная динамика при выполнении заданий №№ 4,20,26,31,32,27.

Отрицательная динамика наблюдается при выполнении заданий №№ 11,13,14,17,22.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности следующих знаний и умений:

- знания о внутренней среде, процессах питания и дыхания организмов, обмене веществ, выделении и покрове тела;
- знания норм и правил здорового образа жизни, приемов оказания первой помощи;
- умение оценивать правильность биологических суждений.

Анализ результатов позволил выявить **основные причины затруднений выпускников и типичных ошибок**, допущенных в ходе выполнения пробного экзамена - недостаточная работа учителей-предметников с ИОМ выпускников по коррекции пробелов в знаниях.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения типичных ошибок и затруднений выпускников:**

- продолжать работу с выпускниками на совершенствование умений работать с биологическими терминами и суждениями;
- совершенствовать знания о внутренней среде, процессах питания и дыхания организмов, обмене веществ, выделении и покрове тела;
- регулярно работать над тренировкой выпускников по заполнению бланков ОГЭ.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты пробного экзамена по биологии до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 09.03.2018 г.

2. Усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

3. Рассмотреть на совещании при директоре ОО вопросы качества преподавания биологии в 9 классе.

Срок: до 15.03.2018 г.

**Учителям-предметникам:**

1. Проанализировать результаты пробного экзамена, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 12.03.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 12.03.2018 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов пробного экзамена, систему работы с обучающимися, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 15.03.2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова