

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы №2 (аудирование) по
английскому языку обучающихся 9 классов**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 11.08.2017 № 01-21/2093 «О реализации мониторинга по иностранным языкам», 12.12.2017 г. на базе МБОУ «Акбулакская СОШ №2» проведена мониторинговая работа №1 (аудирование) по английскому языку в 9 классах.

Цель: проверить сформированность навыков аудирования обучающимися.

Мониторинговая работа «Аудирование» по английскому языку для обучающихся 9 классов включала в себя на задание определение, верности или ложности предложенных утверждений.

Всего обучающихся- 46 человек.

Обучаются по адаптированной программе для обучающихся по адаптированной программе -7 человек

Приняли участие - 41 человека, а из них по адаптированной программе для обучающихся по адаптированной программе - 7 человек.

Мониторинговая работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования. Успеваемость составила 95%, качество знаний –39%.

Анализ сформированности навыков аудирования у обучающихся 9-х классов

Таблица №1

Отметка	Класс		Общее количество обучающихся
	9 а	9 б	
"5"	0	1чел.-5%	1чел.- 2%
"4"	8чел.-35%	7 чел.- 40%	15чел.- 37%
"3"	13 чел.-57%	10 чел.- 55%	23чел.- 56%
"2"	2чел.-8 %	0	2чел.-5%
Выполняли работу	23	18	41
Качество знаний	8чел.- 35 %	8чел.- 44 %	16чел.-39%

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с мониторинговой работой № 1 показатели качества остались на прежнем уровне – 39%. Показатели успеваемости снизились на 5%.

Результаты обучающихся 9-х классов (по учителям)

Таблица №2

Учитель	9 а	9б	Общее количество
Кусенова А.С.	12чел. "5"- 0 "4" – 5(42%) "3" – 7 (58%) "2" – 0 Успеваемость –100% Качество знаний-42%	9 чел. "5"- 0 "4" – 2(22%) "3" – 7(78%) "2" – 0 Успеваемость –100% Качество знаний-22%	21 чел. "5" –0 "4" – 7 (33%) "3" – 14 (67%) "2" –0 Успеваемость – 100%. Качество знаний- 33%
Учитель	9а	Общее количество	
Нурмуханова С.Ж.	11чел. "5" –0 "4" – 3 (27%) "3" – 6(55%) "2" – 2 (18%) Успеваемость – 82 % Качество знаний -27%	11чел. "5" –0 "4" – 3 (27%) "3" – 6(55%) "2" – 2 (18%) Успеваемость – 82 % Качество знаний -27%	
Учитель	9 б	Общее количество	
Кузнецова Е.А.	9чел. "5" –1 (11%) "4" – 5 (56%) "3" – 3 (33%) "2" – 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний -67%	9чел. "5" –1 (11%) "4" – 5 (56%) "3" – 3 (33%) "2" – 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний -67%	

Вывод:

По итогам данного мониторинга было выявлено, что в целом обучающиеся справились с заданием, но прослеживается недостаточная сформированность умения воспринимать текст на слух, извлекая необходимую информацию из прослушанного. Обучающимися были допущены следующие типичные ошибки:

- обучающиеся не внимательны при чтении заданий;
- недостаточный объём знания лексического материала мешал пониманию текста.

Стоит отметить, что данные типичные ошибки, сохраняются на протяжении выполнения всех контрольных работ в с начала учебного года, что говорит о недостаточной работе учителей иностранного языка с индивидуальными образовательными маршрутами по ликвидации пробелов знаний обучающихся 9 классов.

Учителя английского языка МБОУ «Акбулакская СОШ №2»:

Кузнецова Е.А.
Нурмуханова С.Ж.
Валуйская Е.Н.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителю МБОУ «Акбулакская СОШ №2» Аксенченко Т.В.:

1. Своевременно довести результаты мониторинговой работы по английскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей английского языка по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: декабрь 2017 г.- май 2018 г.

Учителям английского языка:

1. Проанализировать результаты мониторинговой работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

3. Определить с учетом анализа результатов мониторинговой работы:

- использовать на уроках аутентичные тексты для аудирования;
- учить обучающихся внимательно читать задание, что позволит им лучше справиться с решением поставленной задачи;
- проводить работу по пополнению лексического материала.

Срок: декабрь 2017 г.- май 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова