

**Аналитическая справка
по результатам выполнения входной контрольной работы
по русскому языку в 9 – х классах образовательных организаций
Акбулакского района в 2017-2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 31.08.2017 г. № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08 – 722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08 – 708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4,5,7,8,9,10-х классов» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 3 октября была проведена контрольная работа по русскому языку в 9 классах

Таблица № 1

Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
299	274	15	114	106	39	94,5%	52,9%
	91,6%	5,5%	41,6%	38,7%	14,2%		

Из общего числа выпускников 9 классов – 299 человек, не выполняли экзамен по русскому языку 9 школьников, обучающихся по адаптивной программе 8 вида, 16 школьников отсутствовавшие на экзамене по причине болезни.

По результатам входной контрольной работы успеваемость составила 94,5%, качество знаний – 52,9% .

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Рейтинг ОО по результатам ВКР

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Советская СОШ"	4	0	0	4	0	100,0
2	МБОУ "Каракудакская СОШ"	9	0	1	7	1	88,9
3	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	0	1	4	1	83,3
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	67	3	19	30	15	67,2
5	МБОУ "Карасаевская СОШ"	6	0	2	4	0	66,7
6	МБОУ "Новопавловская СОШ"	13	1	4	5	3	61,5
7	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	7	0	3	3	1	57,1
8	МБОУ Лицей	17	0	8	4	5	52,9
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	43	3	18	18	4	51,2
10	МБОУ "Васильевская ООШ"	2	1	0	1	0	50,0
11	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	10	0	5	3	2	50,0
12	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	48	4	26	12	6	37,5
13	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	15	0	10	4	1	33,3
14	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	2	4	3	0	33,3
15	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	8	0	6	2	0	25,0
16	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	5	0	4	1	0	20,0
17	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	5	1	3	1	0	20,0
ИТОГО		274	15	114	106	39	52,9

Как видно из таблицы № 2, по результатам входной контрольной работы по русскому языку показатели качества ниже районного – 52,9% в МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (51,2%), МБОУ "Васильевская ООШ" (50%), МАОУ "Фёдоровская СОШ" (50%), МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" (37,5%), МБОУ "Сагарчинская СОШ" (33,3%), МБОУ "Шкуновская СОШ" (33,3%), МБОУ "Новогригорьевская ООШ" (25%), МБОУ "Кайрактынская СОШ" (20%), МБОУ "Новоуспенковская СОШ" (20%).

Показатели качества выше районного в МБОУ "Советская СОШ" (100%), МБОУ "Каракудакская СОШ" (88,9%), МБОУ "Шаповаловская СОШ" (83,3%), МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (67,2%), МБОУ "Карасаевская СОШ" (66,7%), МБОУ "Новопавловская СОШ" (61,5%), МБОУ "Веселовская СОШ №1" (57,1%).

Сравнение результатов входной контрольной работы итогами региональных экзаменов обучающихся 8 классов в прошлом учебном году позволило выявить следующую картину:

Таблица №3

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Входная контрольная работа	274	15	114	106	39	52,9%	94,5%
РЭ	248	0	108	121	20	56,9%	100%

Как видно из таблицы № 3, динамика показателей качества и успеваемости входной контрольной работы по сравнению с РЭ имеет отрицательный характер. Показатели успеваемости снизились на 5,5%, показатели качества снизились на 4%.

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица № 4

№ задания	Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
8	Работа с грамматической основой предложения	85%
9	Осложнённые, обособленные предложения	96,7%
10	Пунктуационные нормы	83,3%
11	Работа с грамматической основой предложения	81,3%

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

Таблица № 5

№ задания	Низкий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
3	Средства выразительности речи	75%
4	Правописание звонких и глухих согласных	75,9%
5	Правописание Н, НН в суффиксах	69,3%
6	Подбор синонимов	72,6%

Как видно из таблицы № 5, особые трудности вызвали у обучающихся задания №№3-6.

Анализ выполнения заданий позволил выделить ряд типичных ошибок:

- правописание удвоенной –н, правописание звонких и глухих согласных;
- работа над средствами выразительности речи.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать на уроках русского языка и дополнительных занятиях отработать задания вызвавшие наибольшие затруднения;

- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий;
- регулярно работать над умением обучающихся работать с текстом
- уделять больше внимания на решение заданий повышенной сложности, содержащихся в части 2 контрольных работ как на уроках, так и дополнительных заданиях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 25.10.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 25.10.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 25.10.2017 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов экзамена, систему работы с обучающимися по интеграции теоретических и практических ЗУН, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 01.11. 2017 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова