

**Аналитическая справка
по результатам выполнения входной контрольной работы
по математике в 9 – х классах образовательных организаций
Акбулакского района в 2017-2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 31.08.2017 г. № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08 – 722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08 – 708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4,5,7,8,9,10-х классов» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 10 октября была проведена контрольная работа по математике в 9 классах

Таблица № 1

Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
299	273	33	83	123	34	87,9%	57,5%
	91,3%	12,1%	30,4%	45,1%	12,5%		

Из общего числа выпускников 9 классов – 299 человек, не выполняли экзамен по русскому языку 9 школьников, обучающихся по адаптивной программе 8 вида, 17 школьников, отсутствовавших на экзамене по причине болезни.

По результатам входной контрольной работы успеваемость составила 87,9%, качество знаний – 57,5% .

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Рейтинг ОО по результатам ВКР

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Советская СОШ"	4	0	0	3	1	100,0
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	0	1	5	0	83,3
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	66	2	11	40	13	80,3
4	МБОУ Лицей	17	0	4	10	3	76,5
5	МБОУ "Карасаевская СОШ"	6	1	1	4	0	66,7
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	41	7	11	19	4	56,1
7	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	0	4	4	1	55,6
8	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	50	7	16	18	9	54,0
9	МБОУ "Васильевская ООШ"	2	1	0	1	0	50,0
10	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	15	2	6	6	1	46,7
11	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	5	2	1	2	0	40,0
12	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	10	3	3	4	0	40,0
13	МБОУ "Новопавловская СОШ"	13	3	6	2	2	30,8
14	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	1	6	2	0	22,2
15	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	5	0	4	1	0	20,0
16	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	7	1	5	1	0	14,3
17	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	8	3	4	1	0	12,5
ИТОГО		273	33	83	123	34	57,5%

Как видно из таблицы № 2, по результатам входной контрольной работы по математике показатели качества выше районного – 57,5% в МБОУ "Советская СОШ" (100%), МБОУ "Шаповаловская СОШ" (83,3%), МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (80,3%), МБОУ Лицей (76,5%), МБОУ "Карасаевская СОШ" (66,7%).

Показатели качества ниже районного в МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (56,1%), МБОУ "Каракудукская СОШ" (55,6%), МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" (54%), МБОУ "Васильевская ООШ" (50%), МБОУ "Сагарчинская СОШ" (46,7%), МБОУ "Кайрактынская СОШ" (40%), МАОУ "Фёдоровская СОШ" (40%), МБОУ "Новопавловская СОШ" (30,8%), МБОУ "Шкуновская СОШ" (22,2%), МБОУ "Новоуспенковская СОШ" (20%), МБОУ "Веселовская СОШ №1" (14,3%), МБОУ "Новогригорьевская ООШ" (12,5%).

Сравнение результатов входной контрольной работы итогами региональных экзаменов обучающихся 8 классов в прошлом учебном году позволило выявить следующую картину:

Таблица №3

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Входная контрольная работа	273	33	83	123	34	57,5%	87,9%
РЭ	244	0	116	89	39	52,5%	100%

Как видно из таблицы № 3, показатели успеваемости входной контрольной работы по сравнению с РЭ снизились 12,1%. Показатели качества выросли на 5%.

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица № 4

№ задания	Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
3	Умение сравнивать числа с помощью координатной прямой	87,5
6	Умение решать квадратные уравнения	90,1
8	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах и графиках	92,7
9	Умение решать задачи по теории вероятности	85
10	Решение планиметрической задачи	83,1

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

Таблица № 5

№ задания	Низкий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
22	Умение решать задачи на проценты	8,1
23	Умение строить графики кусочно-заданных функций	4,4
24	Умение решать геометрические задачи на нахождение площадей	24,5
25	Умение решать планиметрические задачи на нахождение элементов геометрических фигур	10,3
26	Умение решать геометрические задачи на доказательство	2,6

Как видно из таблицы № 5, особые трудности вызвали у обучающихся задания второй части.

Анализ выполнения заданий позволил выделить ряд типичных ошибок:

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать на уроках математики и дополнительных занятиях отрабатывать задания, вызвавшие наибольшие затруднения;
- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий;
- регулярно работать над умением обучающихся решать геометрические и планиметрические задачи.
- уделять больше внимания на решение заданий повышенной сложности, содержащихся в части 2 контрольных работ как на уроках, так и дополнительных заданиях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 30.10.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 1.11.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 1.11.2017 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов экзамена, систему работы с обучающимися по интеграции теоретических и практических ЗУН, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 01.11. 2017 г.