

**Аналитическая справка
о результатах входных контрольных работ по русскому языку
в 7-х и 8-х классах образовательных организаций
Акбулакского района 2017-2018 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017№ 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018учебном году», приказа отдела образования МО «Акбулакский район» от 31.08.2017 № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08-722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08-708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4, 5, 7, 8, 9, 10-х классов» и целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, 20 сентября 2017 года проведены входные контрольные работы по русскому языку в 7,8 классах по текстам РЦРО.

Из 315 обучающихся 7 классов ВКР по русскому языку писали 272 школьника.

Из 333 обучающихся 8 классов ВКР по русскому языку писали 257 школьников.

Результаты выполнения ВКР по русскому языку обучающихся 7,8 классов

Таблица № 1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
						97,4%	60,7%
7	272	7 2,6%	100 36,8%	134 49,3%	31 11,4%		
8	257	11 4,3%	95 37%	96 37,4%	55 21,4%	95,7%	58,8%

В 8-х классах показатели качества по итогам ВКР составили 58,8% (в прошлом учебном году - 56,9%), процент успеваемости составил 95,7% (в прошлом учебном году 100%).

Так, сравнение результатов региональных экзаменов и ВКР по русскому языку в 8 классах показало, что показатели качества выросли на 1,9%, показатели успеваемости снизились на 4,3%.

Рейтинг ОО по качественным показателям результатов ВКР в 7 классах

Таблица №2

№ п/п	Название ОО	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Покровская ООШ"	1	0	0	1	0	100,0
2	МБОУ "Кайрактинская СОШ"	14	1	1	8	4	85,7
3	МБОУ "Каракудукская СОШ"	5	0	1	4	0	80,0
4	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	0	1	3	0	75,0
5	МБОУ Лицей	20	1	5	13	1	70,0
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	51	0	17	27	7	66,7
7	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	0	2	2	2	66,7
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №" 1	57	2	18	29	8	64,6
9	МБОУ "Советская СОШ"	11	0	4	7	0	63,6
10	МБОУ "Шкуновская СОШ"	8	0	3	5	0	62,5
11	МБОУ "Новогригорьевская СОШ"	7	0	3	3	1	57,1
12	МБОУ "Новоуспенская СОШ"	7	0	3	2	2	57,1
13	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	7	0	3	2	2	57,1
14	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	46	2	21	20	3	49,9
15	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	8	0	5	3	0	37,5

16	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	15	0	10	4	1	33,3
17	МБОУ "Новопавловская СОШ"	5	1	3	1	0	20,0
Итого:		272	7	100	134	31	60,7%

Высокий уровень качества знаний – от 80% до 100% показали обучающиеся 7-х классов – МБОУ "Покровская ООШ" (100%), МБОУ "Кайрактынская СОШ" (85,7%), МБОУ "Каракудукская СОШ" (80%).

Низкий уровень качества знаний – до 50% показали обучающиеся 7-х классов МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" (49,9%), МБОУ "Веселовская СОШ №1" (37,5%), МБОУ "Сагарчинская СОШ" (33,3%), МБОУ "Новопавловская СОШ" (20,0%).

Рейтинг ОО по качественным показателям результатов ВКР в 8 классах

Таблица №3

№ п/п	Название ОО	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Карасаевская СОШ"	6	0	1	3	2	83,3
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	50	3	6	20	21	80,5
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	45	2	14	14	15	68
4	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	16	0	6	7	3	62,5
5	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	8	0	3	2	3	62,5
6	МБОУ "Шкуновская СОШ"	10	2	2	3	3	60,0
7	МБОУ "Каракудакская СОШ"	7	1	2	4	0	57,1
8	МБОУ "Новогригорьевская СОШ"	9	0	4	2	3	55,6
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	34	0	15	15	4	55,3
10	МБОУ "Покровская ООШ"	2	0	1	1	0	50,0
11	МБОУ "Новоуспеновская СОШ"	2	0	1	1	0	50,0
12	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	13	0	7	6	0	46,2
13	МБОУ "Советская СОШ"	9	0	5	4	0	44,4
14	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	7	0	4	3	0	42,9
15	МБОУ "Новопавловская СОШ"	11	0	7	3	1	36,4
16	МБОУ Лицей	18	2	10	6	0	33,3
17	МБОУ "Васильевская ООШ"	6	0	4	2	0	33,3
18	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	4	1	3	0	0	0,0
Итого:		257	11	95	96	55	58,8

Высокий процент качества знаний – выше 80% показали обучающиеся 8-х классов МБОУ "Карасаевская СОШ" (83,3%), МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (80,5%).

Низкий процент качества знаний – до 50% показали обучающиеся 8-х классов МАОУ "Фёдоровская СОШ" (46,2%), МБОУ "Советская СОШ" (44,4%), МБОУ "Кайрактынская СОШ" (42,9%), МБОУ "Новопавловская СОШ" (36,4%), МБОУ Лицей (33,3%), МБОУ "Васильевская ООШ" (33,3%), МБОУ "Веселовская СОШ №1" (0%).

Входная контрольная работа по русскому языку в 7 классе состояла из 15 заданий. Выполняя задания ВКР по русскому языку, обучающиеся 7 классов показали высокий уровень знаний по темам (Таблица №4) и низкий уровень знаний по темам (Таблица № 5).

Таблица №4

Высокий уровень знаний по темам

№ задания	Раздел	% учащихся, выполнивших задание
3	Правописание О-Ё после шипящих	90,8
4	Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени (ущ (ющ) – ащ(ящ), ем (ом) – им).	75,4
7	Знаки препинания в простом предложении, осложненном деепричастными и причастными оборотами.	75,7
8	Синтаксический анализ словосочетания (определение главного слова в словосочетаниях с причастиями и деепричастиями).	81,3
11	Морфологическая характеристика	95,6
15	Знаки препинания при обращении	81,3

Таблица №5

Низкий уровень знаний по темам

№ задания	Раздел	% учащихся, выполнивших задание
1	Грамматические ошибки	34,2
2	Правописание безударных гласных в корне слова	50
9	Основная мысль текста	60,7
10	Средства художественной выразительности	48,9

Исходя из анализа результатов, отраженных в таблицах № 4,5 определены основные причины типичных ошибок:

- недостаточно отработано умение работы с текстом, понимание и определение основной мысли;

- недостаточная сформированность навыков правописания безударных гласных в корне слова.

Входная контрольная работа по русскому языку в 8 классе состояла из 16 заданий. Выполняя задания ВКР по русскому языку, обучающиеся 8 классов показали высокий уровень знаний по темам (Таблица № 6) и низкий уровень знаний по темам (Таблица № 7).

Таблица №6

Высокий уровень знаний по темам

№ задания	Раздел	% учащихся, выполнивших задание
3	Однородные члены предложения	96,5
4	Тире между подлежащим и сказуемым	97,7
5	Знаки препинания при однородных членах предложения	95,3
7	Грамматические ошибки	88,3

Таблица №7

Низкий уровень знаний по темам

№ задания	Раздел	% учащихся, выполнивших задание
1	Орфоэпические нормы	65
11	Текст как продукт речевой деятельности. Художественные средства выразительности речи.	49,4
12	Типы подчинительной связи в словосочетаниях	60,7
13	Грамматическая основа	50,2
16	Средства связи предложений в тексте	76,7

Анализ результатов ВКР по русскому языку в 8 классах, позволяет выделить следующие причины типичных ошибок:

- недостаточно отработано умение работы с грамматической основой предложения;

- не достаточно отработано умение определения подчинительной связи в предложениях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты ВКР по русскому языку в 7,8 классах до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 29.09.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по ликвидации пробелов знаний обучающихся и ведению ИОМ.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

3. Внутри ОО организовать методическое взаимодействие педагогов с целью более качественной подготовки обучающихся к региональным экзаменам.

Срок: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

4. Включить в планы работы школьных методических служб на 2017-2018 учебный год мероприятия, направленные на создание межпредметной интеграции в образовательном пространстве в целях формирования у школьников универсальных учебных действий.

Срок: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты ВКР, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 7,8 классов.

Срок: до 30.09.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 30.09.2017 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов ВКР, систему работы с обучающимися по интеграции теоретических и практических ЗУН, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 01.10. 2017 г.

4. На уроках и дополнительных занятиях уделять внимание прочному усвоению знаний по отдельным темам, продолжить работу по развитию навыков работы с текстом, обучению приемам использования художественной выразительности текста.

Срок: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова