

**Аналитическая справка  
о результатах входных контрольных работ по математике  
в 7-х и 8-х классах**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 31.08.2017 г. № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08 – 722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08 – 708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4,5,7,8,9,10-х классов» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации была проведена контрольная работа по математике в 7-х и 8-х классах 14.09.2017 г. На выполнение контрольной работы по математике отводилось 45 минут.

Из 314 обучающихся 7 классов в контрольном срезе по математике приняли участие 265 школьников

Из 333 обучающихся 8 классов в контрольном срезе по математике приняли участие 255 школьников.

Результаты выполнения ВКР по математике в 7-х и 8 классах

Таблица №1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	265	34	143	78	10	87,2%	33,2%
		12,8%	53,9%	29,4%	3,8%		
8	258	27	131	78	22	91,5%	38,8%
		10,5%	50,8%	30,2%	8,5%		

## Рейтинг ОО по результативности выполнения ВКР в 7 классах

Таблица №2

№ п/п	Название ОО	Кол-во обучающихся, писавших кр	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	1	0	3	0	75
2	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	0	3	2	1	50
3	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	11	2	4	5	0	45,4
4	МБОУ Лицей	18	4	6	6	2	44,4
5	МБОУ "Новогригорьевская СОШ"	7	0	4	3	0	42,8
6	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	7	0	4	1	2	42,8
7	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	55	8	25	21	1	40
8	МБОУ "Советская СОШ"	10	1	5	3	1	40
9	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	6	0	4	2	0	33,3
10	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	16	1	10	5	0	31,2
11	МБОУ " Акбулакская СОШ №2"	47	4	30	10	3	27,6
12	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	50	8	29	13	0	26
13	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	8	2	4	2	0	25
14	МБОУ "Новопавловская СОШ"	4	1	2	1	0	25
15	МБОУ "Каракудукская СОШ"	6	2	3	1	0	16,7
16	МБОУ "Покровская ООШ"	1	0	1	0	0	0
17	МБОУ "Шкуновская СОШ"	9	0	9	0	0	0
18	МБОУ "Васильевская ООШ"	Нет 7 класса					
Итого:		265	34	143	78	22	33,2

Качество знаний составило: 33,2% , успеваемость: 87,2%

Высокий процент качества знаний – от 50% до 75% показали обучающиеся МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ».

Низкий процент качества знаний – от 0% до 45% показали обучающиеся всех остальных школ: МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Новогригорьевская СОШ». МБОУ «Каракудукская СОШ». МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ" МБОУ Лицей, МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Кайрактынская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ №1», МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МАОУ «Фёдоровская СОШ».

ВКР по математике в 8 классах сдавали 255 из 333 обучающихся, качество знаний составило: 39,2% (по итогам регионального экзамена 49,1% успеваемость: 89,4% (по итогам регионального экзамена 100%).

## Рейтинг ОО по результативности выполнения ВКР в 8 классах

Таблица №3

№ п/п	Название ОО	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Карасаевская СОШ"	6	0	1	5	0	83,3
2	МБОУ "Каракудукская СОШ"	6	0	2	4	0	66,7
3	МБОУ "Васильевская ООШ"	5	0	2	3	0	60,0
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	53	2	22	18	11	54,7
5	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	2	0	1	1	0	50
6	МБОУ "Покровская ООШ"	2	0	1	1	0	50
7	МБОУ "Советская СОШ"	10	1	4	2	3	50
8	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	9	0	5	3	1	44,4
9	МБОУ "Новогригорьевская СОШ"	9	0	5	2	2	44,4
10	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	36	3	23	8	2	27,8
11	МБОУ "Шкуновская СОШ"	10	2	4	3	1	40
12	МБОУ "Новопавловская СОШ"	11	1	6	4	0	36,4
13	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	3	0	2	1	0	33,3
14	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	16	4	7	5	0	31,2
15	МБОУ " Акбулакская СОШ №2"	29	3	17	9	0	30,9
16	МБОУ Лицей	17	3	10	3	1	23,5
17	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	13	1	7	1	1	15,4
18	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	7	1	5	1	0	14,3
Итого:		258	27	128	78	22	38,8

Высокий процент качества знаний – от 50% до 83,3% показали обучающиеся: МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ".

Низкий процент качества знаний – до 50% показали обучающиеся МБОУ Лицей, МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Кайрактынская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ №1», МБОУ "Шаповаловская СОШ", МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МАОУ «Фёдоровская СОШ».

Результаты региональных экзаменов по математике  
в 2015 – 2016 учебном году

Отметки	«2»	«3»	«4» и «5»
7 класс	0%	48,6%	51%
8 класс	0%	36,3%	55,1%

## Результаты региональных экзаменов по математике

в 2016 – 2017 учебном году

Отметки	«2»	«3»	«4» и «5»
7 класс	0%	50,9%	49,1%
8 класс	0%	47,5%	52,5%

Результаты входной контрольной работы по математике

в 2017 – 2018 учебном году

Отметки	«2»	«3»	«4» и «5»
7 класс	12,8%	53,9%	33,2%
8 класс	10,6%	50,2%	38,8%

Качество остаточных знаний обучающихся в 8 классах на 9,9% ниже, чем у этих же учащихся в 7 классе на региональном экзамене, % успеваемости ниже на 13,7% по сравнению с результатами региональных экзаменов.

На выполнение входной контрольной работы по математике в 7 классе отводилось 45 минут. Работа состояла из 5 заданий.

Выполняя задания, учащиеся показали высокий уровень знаний по темам (Таблица № 4) и низкий уровень знаний по темам (Таблица № 5).

Таблица № 4

Высокий уровень знаний по темам от 50% до 100%

№ задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	% учащихся, выполнивших задание
1-б	Действия с обыкновенными дробями	57
3	Решение уравнения	55,5

Таблица № 5

Низкий уровень знаний по темам до 50%

№ задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	% учащихся, выполнивших задание
2-б	Решение задач на %	46,4
2-а	Решение задач на нахождение числа по его дроби	38,1
1-а	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	30
5	Решение планиметрической задачи	29,1
4	Решение задач на движение	13,5

Анализ результатов ВКР показывает, у некоторых обучающихся по прежнему вызывают затруднения те задания, с которыми они не справлялись и на региональном экзамене., это задачи на движение и геометрические задачи.

На выполнение экзаменационной работы по математике в 8 классе отводилось 45 минут. Работа состояла из 7 заданий.

Выполняя задания, учащиеся показали высокий уровень знаний по темам (Таблица № 6) и низкий уровень знаний по темам (Таблица № 7).

Таблица № 6

Высокий уровень знаний по темам от 50% до 100%

№ задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	% учащихся, выполнивших задание
1	Умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями, действия со степенями с целым показателем и квадратными корнями из положительных чисел	73,3
2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах и графиках	71,8
5	Умение строить график линейной функции	71,4
4	Умение решать линейное неравенство с одной переменной	66,3

Таблица № 7

Низкий уровень знаний по темам до 50%

№ задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	% учащихся, выполнивших задание
5	Умение упрощать выражения с помощью формул сокращенного умножения	42,7
6	Умение решать планиметрические задачи на нахождение элементов геометрической фигуры	34,1
7	Умение решать основные задачи на движение	10,9

Анализ типичных ошибок показывает, что у обучающихся 8 классов по прежнему не сформирован на должном уровне навык решения текстовой

задачи на движение, низкий уровень логического мышления не позволяет в полной мере выполнять планиметрические задачи на нахождение неизвестных элементов треугольника.

В целом, анализ затруднений и ошибок, допущенных обучающимися, в процессе выполнения входных контрольных работ, показывает, что у большинства обучающихся 7-х и 8-х классов отмечается снижение качества остаточных знаний, сформированы лишь базовые математические умения, пробелы в знаниях выявленных по результатам региональных экзаменов частично не ликвидированы, не усовершенствованы умение понимания текста задачи; вычислительные навыки, однако, тот факт, что выявленные типичные ошибки, остаются характерными для большинства обучающихся и сохраняются при выполнении входных контрольных работ текущего учебного года, указывает на недостаточную работу учителей математики с индивидуальными образовательными маршрутами, по ликвидации пробелов знаний обучающихся 7,8 классов.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входных контрольных работ по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 30.09.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по ликвидации пробелов знаний обучающихся и ведению ИОМ.

регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

3. Внутри ОО организовать методическое взаимодействие педагогов с целью более качественной подготовки обучающихся к РЭ и ГИА.

Срок: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

4. Включить в планы работы школьных методических служб на 2017-2018 учебный год мероприятия, направленные на создание межпредметной интеграции в образовательном пространстве в целях формирования у школьников универсальных учебных действий.

Срок: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

Учителям математики:

1. Проанализировать результаты входных контрольных работ обучающихся, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 7,8 классов.

Срок: до 30.09.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 30.09.2017 г.

3. Определить, с учетом анализа входных контрольных работ, систему работы с обучающимися по интеграции теоретических и практических ЗУН, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 01.10. 2017 г.

4. На уроках и дополнительных занятиях уделять внимание прочному усвоению системы геометрических знаний по отдельным темам, продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся общематематических навыков и геометрического мышления.

Срок: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова