

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы №2 (аудирование) по
английскому языку обучающихся 8 классов**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 11.08.2017 № 01-21/2093 «О реализации мониторинга по иностранным языкам», 12.12.2017 г. на базе МБОУ «Акбулакская СОШ №2» проведена мониторинговая работа №2 (аудирование) по английскому языку в 8 классах.

Цель: проконтролировать умения обучающихся понимать на слух основное содержание аутентичного текста.

Мониторинговая работа «Аудирование» по английскому языку для обучающихся 8 классов включала в себя задание: прослушать несложный аутентичный текст и определить, какие из пяти предложенных утверждений являются верными, а какие неверными.

Всего обучающихся- 48 человек. Обучаются по адаптированной программе для обучающихся по адаптированной программе -5 человек

Приняли участие - 37 человек, а из них по адаптированной программе для обучающихся по адаптированной программе - 4 человека. Остальные обучающиеся не выполняли мониторинговую работу по причине болезни.

Мониторинговая работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования.

Успеваемость составила 100%, качество знаний –43%.

**Анализ сформированности навыков аудирования
у обучающихся 8-х классов**

Таблица №1

Отметка	Класс		Общее количество обучающихся
	8 а	8 б	
"5"	2чел.-15 %	2чел.-8%	4чел.- 11%
"4"	8чел.-62%	4 чел.- 17%	12чел.- 32%
"3"	3 чел.-23%	18чел.- 75%	21чел.- 57%
"2"	0чел.-0 %	0чел.-0 %	0чел.-0 %
Выполняли работу	13	24	37
Качество знаний	10 чел.- 77 %	6чел.- 25 %	16чел.-43%

По сравнению с результатами мониторинговой работы №1, показатели качества выросли на 21%, показатели успеваемости выросли на 20%.

Результаты обучающихся 8-х классов (по учителям)

Таблица №2

Учитель	8 а	8б	Общее количество
Кузнецова Е.А.	бчел. "5"- 2 (33%) "4" – 4(67%) "3" – 0 "2" – 0 Успеваемость –100% Качество знаний-100%	12 чел. "5"- 0 "4" – 2(17%) "3" – 10(83%) "2" – 0 Успеваемость –100% Качество знаний-17%	18 чел. "5" –2 (11%) "4" – 6 (34%) "3" – 10 (55%) "2"- 0 Успеваемость – 100%. Качество знаний- 45%
Учитель	8а	Общее количество	
Нурмуханова С.Ж.	7чел. "5" –0 "4" – 4(57%) "3" – 3(43%) "2" – 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний -57%	7 чел. "5" –0 "4" – 4(57%) "3" – 3(43%) "2" – 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний -57%	
Валуйская Е.Н.	12чел. "5" –2 (17%) "4" – 2 (17%) "3" – 8(66%) "2" – 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний -33%	12чел. "5" –2 (17%) "4" – 2 (17%) "3" – 8 (66%) "2" – 0 Успеваемость – 100 % Качество знаний -33%	

В ходе мониторинга установлено, что навыки аудирования у обучающихся 8-х классов сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка

Были выявлены следующие типичные ошибки: обучающиеся пытаются установить соответствие между высказываниями на уровне механизма узнавания опорных слов, не умеют выделять ключевые слова, игнорировать ненужную информацию, недостаточно развитый лексический запас помешал учащимся понять аудиотекст.

Учителя английского языка МБОУ «Акбулакская СОШ №2»:

Кузнецова Е.А.

Нурмуханова С.Ж.

Валуйская Е.Н.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителю МБОУ «Акбулакская СОШ №2» Аксенченко Т.В.:

1. Своевременно довести результаты мониторинговой работы по английскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей английского языка по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: декабрь 2017 г.-май 2018 г.

Учителям английского языка:

1. Проанализировать результаты мониторинговой работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 23.12.2017 г.

3. С учетом анализа результатов мониторинговой работы наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся:

- уделять время на аудирование на каждом уроке;
- учить обучающихся внимательно читать задание, что позволит им быстрее ориентироваться в аудиотексте;
- использовать на уроках тексты различных жанров;
- необходимо приучать обучающихся делать записи и стараться давать ответы во время прослушивания аудиозаписи;
- обогащать словарный запас обучающихся.

декабрь 2017 г.- май 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова