

**Аналитическая справка
о результатах контрольных работ за I учебное полугодие
по русскому языку
в 7-х классах образовательных организаций
Акбулакского района
2017-2018 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 31.08.2017 г. № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08 – 722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08 – 708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4,5,7,8,9,10-х классов», № 01-08/1030 от 11.12.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в декабре 2017 года» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 14.12.2017 г. в ОО Акбулакского района проведена контрольная работа по русскому языку за I учебное полугодие 2017-2018 г.г. для обучающихся 7 классов по текстам РЦРО.

Из 312 обучающихся 7 классов ПКР по русскому языку писал 261 школьник.

Результаты выполнения ПКР по русскому языку обучающихся 7 классов

Таблица № 1

Количество обучающихся 7 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
312	261	4	153	89	15	98%	40%
100	83,7%	2%	58,6%	34,1%	5,7%		

Рейтинг ОО по качественным показателям результатов ПКР в 7 классах

Таблица №2

№ п/п	Название ОО	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Покровская ООШ"	1			1		100
2	МБОУ Лицей	17	0	7	8	2	59
3	МБОУ Новоуспеновская СОШ	7	0	3	3	1	57
4	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	7	1	2	3	1	57
5	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	0	2	2	0	50
6	МБОУ "Советская СОШ"	10	0	5	5	0	50
7	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	0	3	2	1	50
8	МБОУ "Шкуновская СОШ"	8	0	4	4	0	50
9	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	11	2	4	5	0	45
10	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	55	0	32	19	4	41,7
11	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	47	0	28	16	3	40
12	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	50	0	33	14	3	39,3
13	МБОУ "Каракудукская СОШ"	6	1	3	2	0	33
14	МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	7	0	5	2	0	29
15	МБОУ "Новопавловская СОШ"	4	0	3	1	0	25
16	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	13	0	11	2	0	15
17	МБОУ "Весёловская СОШ№1"	8	0	8	0	0	0
Итого:		261	4	153	89	15	40

Уровень качества знаний ниже районного показали обучающиеся 7-х классов следующих ОО – МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская ООШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Весёловская СОШ№1».

Уровень качества знаний выше районного показали обучающиеся 7-х классов следующих ОО – МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ Лицей, МБОУ «Новоуспеновская СОШ», МАОУ «Фёдоровская СОШ», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Советская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ», МБОУ «Кайрактынская СОШ», МБОУ «Акбулакская СОШ №1».

Сравнительный анализ результатов ВКР и ПКР

Таблица №3

Вид работы	% средний показатель качества	% средний показатель успеваемости
Входная контрольная работа по русскому языку	60,7%	97,4%
Контрольная работа по русскому языку за I полугодие	40%	98%

В 7-х классах показатели качества по итогам ПКР составили 40% (по итогам ВКР – 60,7%), процент успеваемости составил 98% (по итогам ВКР -

97,4%). Из таблицы №3 видно, что показатели качества знаний обучающихся 7 классов снизились на 20,7%, показатели успеваемости выросли на 0,6%. В целом, можно отметить, что динамика показателей имеет отрицательный характер.

Сравнительный анализ результатов ВКР и ПКР в разрезе ОО

Таблица №4

№ п/п	Название ОО	% качества по итогам ВКР	% качества по итогам ПКР	Показатель динамики
1	МБОУ Лицей	70,0	59	-
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	64,6	41,7	-
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	66,7	40	-
4	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	49,9	39,3	-
5	МБОУ "Весёловская СОШ №1"	37,5	0	-
6	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	85,7	45	-
7	МБОУ "Каракудукская СОШ"	75,0	33	-
8	МБОУ "Карасаевская СОШ"	80,0	50	-
9	МБОУ «Новогригорьевская ООШ»	57,1	29	-
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	20,0	25	+
11	МБОУ Новоуспенковская СОШ	57	57	=
12	МБОУ "Покровская ООШ"	100,	100	=
13	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	33,3	15	-
14	МБОУ "Советская СОШ"	63,6	50	-
15	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	57	57	=
16	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	66,7	50	-
17	МБОУ "Шкуновская СОШ"	62,5	50	-
Итого:		60,7	40	

Сравнение результатов в разрезе ОО позволило выявить, что положительная динамика показателей качества знаний наблюдается лишь в 1 ОО:

- МБОУ "Новопавловская СОШ".

В 13 ОО наблюдается отрицательная динамика показателей качества знаний:

- МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ №3", МБОУ "Акбулакская СОШ №1", МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Акбулакская СОШ №2", МБОУ "Кайрактынская СОШ", МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Советская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ".

В 3 ОО показатели качества знаний обучающихся 4 классов сохраняется на прежнем уровне:

- МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МАОУ "Фёдоровская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ".

Контрольная работа по русскому языку в 7 классе за I учебное полугодие состояла из 16 заданий (15 заданий - тестовая часть и 1 задание - сочинение рассуждение на выбор). Регламент проведения контрольной работы по русскому языку - 90 минут.

Выполняя контрольную работу по русскому языку, обучающиеся 7 классов показали высокий уровень знаний по темам (Таблица №5) и низкий уровень знаний по темам (Таблица № 6).

**Высокий уровень знаний по темам
(в т.ч. в сравнении с результатами ВКР)**

Таблица №5

№ задания	Раздел	% учащихся, выполнивших задание на ПКР	% учащихся, выполнивших задание на ВКР
3	Буква О после шипящей согласной	95,4	90,8
4	Правописание гласных в суффиксах глаголов и причастий	87,7	75,4
5	Правописание н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	92,3	-
6	Синтаксический анализ словосочетания (определение главного слова в словосочетаниях)	82,4	81,3
8	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	82	-
9	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	82	-
11	Морфологические характеристики различных частей речи (путают краткие причастия и краткие прилагательные)	95,8	95,6

**Низкий уровень знаний по темам
(в т.ч. в сравнении с результатами ВКР)**

Таблица №6

№ задания	Раздел	% учащихся, выполнивших задание на ПКР	% учащихся, выполнивших задание на ВКР
2	Правописание чередующихся и безударных проверяемых гласных в корне слова.	65,9	50

7	Знаки препинания в простом и сложном предложении	42,9	-
10	Текст как продукт речевой деятельности. Художественные средства выразительности речи	55,9	-
13	Правописание приставок -пре и -при.	58,6	-
14	Художественные средства выразительности.	59,8	48,9

Анализ ВКР и ПКР по темам и отдельно проверяемым умениям обучающихся показал, что увеличилось количество обучающихся 7 классов, показывающих высокий уровень знаний по некоторым темам. Некоторые типичные ошибки, допущенные обучающимися на входной контрольной работе прослеживаются и в выполнении контрольной работы за I учебное полугодие. Однако, анализ показывает, что число обучающихся 7 классов, которые справляются с данными заданиями также имеет незначительный рост.

**Показатель доли выполнения заданий 2 части (сочинение-рассуждение)
обучающимися 7 класса**

Таблица №7

Номер задания	Критерии оценивания сочинения	% обучающихся, получивших баллы
К 1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	85,1
К 2	Наличие примеров-аргументов	88,5
К 3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	41,4
К 4	Композиционная стройность работы	88,9
К 5	Соблюдение орфографических норм	75,9
К 6	Соблюдение пунктуационных норм	67
К 7	Соблюдение грамматических норм	84,3
К 8	Соблюдение речевых норм	91,6
К 9	Фактическая точность письменной речи	92

Исходя из анализа результатов, отраженных в таблицах № 5,6,7 определены основные причины типичных ошибок:

- недостаточно отработано умение работы с текстом;
- недостаточная сформированность навыков правописания безударных гласных в корне слова и приставок –пре, -при;

- недостаточное знание обучающихся художественных средств выразительности речи.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты ПКР по русскому языку в 7 классах до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 20.12.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по ликвидации пробелов знаний обучающихся и ведению ИОМ.

Срок: декабрь 2017 – май 2018 г.

3. Усилить контроль за методическим взаимодействием педагогов русского языка с целью более качественной подготовки обучающихся к региональным экзаменам.

Срок: декабрь 2017 – май 2018 г.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты ПКР, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 7 классов.

Срок: до 20.12.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 20.12.2017 г.

3. На заседании ШМО проанализировать результаты ВКР и ПКР по русскому языку, и наметить план работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по темам, вызывающим затруднения у обучающихся 7 классов.

Срок: до 25.12.2017 г.

4. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в дифференцированных группах по уровню успеваемости обучающихся.

Срок: декабрь 2017 – май 2018 г.

5. Продолжить работу по развитию навыков работы с текстом, обучению приемам использования художественной выразительности текста на уроках и дополнительных занятиях.

Срок: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова