

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы № 2 (аудирование)
по английскому языку обучающихся 7 классов Акбулакского района**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 11.08.2017 № 01-21/2093 «О реализации мониторинга по иностранным языкам» 12.12.2017 г. в 9 общеобразовательных организациях Акбулакского района проведена мониторинговая работа №2 (аудирование) по английскому языку в 7 классах.

Цель: проверить навыки овладения речевой компетенцией (аудирование).

Мониторинговая работа «Аудирование» по английскому языку для обучающихся 7 классов включала в себя прослушивание текста (дважды). Задания к тексту представляли собой 5 утверждений, где надо было отметить верны они или неверны. Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами).

Выполняли мониторинговую работу по английскому языку (аудирование) 192 обучающихся 7 классов. Качество знаний составило 57%, успеваемость – 97%.

Рейтинг ОО по результатам мониторинговой работы обучающихся 7 классов

Таблица №1

№	Название ОО	Выполн. работу	Результаты				Показатель качества в %
			"2"	"3"	"4"	"5"	
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	54	0	9	20	25	83,3
2	МБОУ "Карасаевская СОШ"	4	0	1	3	0	75
3	МБОУ "Советская СОШ"	11	0	5	4	2	55
4	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	12	1	5	4	2	50
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	52	0	27	19	6	48,1
6	МБОУ "Новопавловская СОШ"	5	0	3	0	2	40
7	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	48	3	22	13	1	29,2
8	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	6	2	4	0	0	0
	ИТОГИ	192	6	76	72	38	57

Сравнение результатов мониторинговой работы № 1 и №2

Таблица № 2

Вид работы	Показатели качества %	Показатели успеваемости %
Мониторинговая работа №1	55,1%	89,3%
Мониторинговая работа №2	57%	97%

Сравнительный анализ результатов показал, что показатели качества выросли на 2,1%, показатели успеваемости выросли на 7,7%.

Сравнение результатов мониторинговой работы № 1 и №2

Таблица № 3

№	Название ОО	Показатель качества в % работа № 1	Показатель качества в % работа № 2	Показатель динамики
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	39	83,3	+
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	80,1	48,1	-
3	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	54,1	29,2	-
4	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	0	0	0
5	МБОУ "Карасаевская СОШ"	75	75	=
6	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	100	50	-
7	МБОУ "Советская СОШ"	44,4	55	+
8	МБОУ "Новопавловская СОШ"	20	40	+
	ИТОГО	55,1	57	

В ходе мониторинга установлено, что навыки аудирования у обучающихся 7-х классов сформированы в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка. По итогам результатов мониторинговой работы отмечается, что учащиеся на достаточном уровне способны выявлять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, выбирать главные факты.

Вывод:

По итогам данного мониторинга было выявлено, что в целом обучающиеся справились с заданиями, но прослеживается недостаточная сформированность умения концентрировать внимание на прослушиваемой информации. Вместе с тем были выявлены следующие типичные ошибки: обучающиеся пытаются установить соответствие между высказываниями на уровне механизма узнавания опорных слов, исходя из собственных представлений и общих знаний.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты мониторинговой работы по английскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей английского языка по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: декабрь 2017 г.- май 2018 г.

Учителям английского языка:

1. Проанализировать результаты мониторинговой работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 15.12.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 25.12.2017 г.

3. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков понимания обучающимися иноязычной речи на слух:

- уделять время на аудирование на каждом уроке;

- учить обучающихся внимательно читать задание, что позволит им быстрее ориентироваться в аудиотексте;
- уделять внимание формированию и развитию умений языковой догадки;
- использовать на уроках тексты различных жанров;
- необходимо приучать обучающихся делать записи и стараться давать ответы во время прослушивания аудиозаписи;
- тренировать обучающихся по использованию различных способов употребления лексики;
- обогащать словарный запас обучающихся.

Срок: декабрь 2017 г.- май 2018 г.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова