

**Аналитическая справка
по результатам выполнения входной контрольной работы
по математике в 5 – х классах образовательных организаций
Акбулакского района
в 2017-2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017 № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования МО «Акбулакский район» от 31.08.2017 № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08-722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08-708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4, 5, 7, 8, 9, 10-х классов» и целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, 21 сентября 2017 года проведена входная контрольная работа по математике в 5 классах по текстам РЦРО.

Таблица № 1

Количество обучающихся 5 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
299	244	18	98	76	53	92,9%	52,9%
	81,6%	7,4%	40,2%	31,1%	21,7%		

Из общего числа выпускников 5 классов – 299 человек, не выполняли ВКР по математике 56 школьников, отсутствовавшие на экзамене по причине болезни и или обучающиеся по адаптированным программам.

По результатам входной контрольной работы успеваемость составила 92,9%, качество знаний – 52,9% .

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Рейтинг ОО по результатам ВКР

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Васильевская ООШ"	4	0	0	4	0	100%
2	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	4	0	0	2	2	100%
3	МБОУ "Советская СОШ"	5	0	0	2	3	100%
4	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	21	0	4	7	10	88,3%
5	МБОУ Лицей	4	0	1	2	1	75%
6	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	4	0	1	2	1	75%
7	МБОУ "Новогригорьевская ООШ"	8	1	1	6	0	75%
8	МБОУ "Покровская ООШ"	3	0	1	1	1	66,7%
9	МБОУ "Шкуновская СОШ"	3	0	1	2	0	66,7%
10	МБОУ "Карасаевская СОШ"	13	2	3	4	4	61,5%
11	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	43	4	13	13	13	60,1%
12	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	11	3	2	1	5	54,5%
13	МБОУ "Новопавловская СОШ"	10	2	4	2	3	50%
14	МБОУ "Акбулакская СОШ № 3"	46	1	24	17	4	43,3%
15	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	8	3	2	1	2	37,5%
16	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	6	0	4	2	0	33,3%
17	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	49	2	35	8	4	25,6%
18	МБОУ "Каракудукская СОШ"	2	0	2	0	0	0%
ИТОГО		244	18	98	76	53	52,9

Как видно из таблицы № 2, по результатам входной контрольной работы по математике показатели качества ниже районного – 52,9% в МБОУ "Акбулакская СОШ № 3" (43,3%), МБОУ "Кайрактынская СОШ" (37,5%), МБОУ "Шаповаловская СОШ" (33,3%), МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (25,6%), МБОУ "Каракудукская СОШ" (0%).

Показатели качества выше районного в МБОУ "Васильевская ООШ" (100%), МБОУ "Новоуспенковская СОШ" (100%), МБОУ "Советская СОШ" (100%), МБОУ "Сагарчинская СОШ" (88,3%), МБОУ Лицей (75%), МБОУ "Веселовская СОШ №1" (75%), МБОУ "Новогригорьевская ООШ" (75%), МБОУ "Покровская ООШ" (66,7%), МБОУ "Шкуновская СОШ" (66,7%), МБОУ "Карасаевская СОШ" (61,5%), МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (60,1%), МАОУ "Фёдоровская СОШ" (54,5%).

На выполнение входной контрольной работы по математике отводилось 45 минут. Работа состояла из 17 заданий первой части и 5 заданий второй части.

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица № 4

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших задание
1	Умение располагать числа в порядке возрастания/убывания	75,4
2	Умение устанавливать закономерности в числовом ряде	90,2
3	Умение использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними	77,9
5	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, для оценки количественных и пространственных отношений предметов	73
9	Умение решать арифметическим способом учебные задачи	68,4

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

Таблица № 5

№ задания	Проверяемые умения	% обучающихся, выполнивших задание
15	Умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	23,4
17	Умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы), решать задачи, связанные с повседневной жизнью.	15,6
18	Умение решать текстовые задачи в два действия	36,9
19	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов	32,4

Как видно из таблиц № 4,5, особые трудности вызвали у обучающихся задания 2 части. Анализ выполнения заданий позволил выделить ряд типичных ошибок:

- Умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы;
- Умение решать задачи, связанные с повседневной жизнью;
- Умение решать текстовые задачи в два действия;
- Умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать на уроках математики и дополнительных занятиях отрабатывать задания, вызвавшие у обучающихся наибольшие затруднения;
- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий, поиска оптимальных путей решения;
- уделять больше внимания на решение заданий повышенной сложности, содержащихся в части 2 контрольных работ как на уроках, так и дополнительных заданиях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты входной контрольной работы по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 10.10.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Учителям математики:

1. Проанализировать результаты входной контрольной работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 10.10.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 15.10.2017 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов ВКР, систему работы с обучающимися по интеграции теоретических и практических ЗУН, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 10.10. 2017 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова