

**Анализ выполнения контрольной работы за I учебное полугодие  
по математике в 4 –х классах образовательных организаций  
Акбулакского района 2016-2017 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 31.08.2017 г. № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08 – 722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08 – 708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4,5,7,8,9,10-х классов», № 01-08/1030 от 11.12.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в декабре 2017 года» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 18.12.2017 г. в ОО Акбулакского района проведена контрольная работа по математике за I учебное полугодие 2017-2018 г.г. для обучающихся 4 классов.

На выполнение работы по математике отводилось 45 минут. Работа состояла из 5 заданий.

**Результаты  
выполнения ПКР по математике обучающимися 4 класса**

Таблица №1

Количество обучающихся 4 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
						93,5%	56,4%
397	323	21	120	133	49		
100%	81,4%	6,5%	37,2%	41,2%	15,2%		

По результатам контрольной работы за I полугодие показатель успеваемости составил: 93,5%, показатель качества знаний: 56,4%.

Не писали контрольную работу 74 обучающихся 4 классов, отсутствовавшие по причине болезни, и обучающиеся по адаптивным образовательным программам.

**Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:  
Рейтинг ОО по показателю качества**

Таблица №2

№ п/п	Название ОО	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ Лицей	34	0	10	16	8	70,6
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	55	5	12	24	14	69,1
3	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	11	1	3	7	0	63,6
4	МБОУ "Новогригорьевская СОШ"	8	0	3	2	3	63
5	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	10	0	4	6	0	60
6	МБОУ "Васильевская ООШ"	7	0	3	3	1	57
7	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	9	0	4	4	1	56
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	59	4	23	21	11	54,2
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	58	3	26	26	3	50
10	МБОУ "Карасаевская СОШ"	8	0	4	2	2	50
11	МБОУ "Новопавловская СОШ"	8	1	3	3	1	50
12	МБОУ "Покровская ООШ"	4	0	2	1	1	50
13	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	19	3	7	7	2	47
14	МБОУ "Каракудукская СОШ"	9	2	3	4	0	44
15	МБОУ "Шкуновская СОШ"	12	1	6	4	1	42
16	МБОУ "Новоуспеневская СОШ"	5	0	3	1	1	40
17	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	3	0	2	1	0	33
18	МБОУ "Советская СОШ"	4	1	2	1	0	25
<b>Итого:</b>		<b>323</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>133</b>	<b>49</b>	<b>56,4</b>

Качество знаний ниже среднего районного показали обучающиеся 4 классов следующих ОО: МБОУ «Акбулакская СОШ №3», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ «Новопавловская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ «Каракудукская СОШ», МБОУ «Шкуновская СОШ», МБОУ «Новоуспеневская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ №1», МБОУ «Советская СОШ».

Качество знаний выше среднего районного показали обучающиеся 4 классов следующих ОО: МБОУ Лицей, МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Кайрактынская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская ООШ», МАОУ «Фёдоровская СОШ».

### Сравнительный анализ результатов ВКР и ПКР

Таблица №3

Вид работы	% средний показатель качества	% средний показатель успеваемости
Входная контрольная работа математике	52,3%	92,7%
Контрольная работа по математике за I полугодие	56,4%	93,5%

### Сравнительный анализ результатов ВКР и ПКР в разрезе ОО

Таблица №4

№ п/п	Название ОО	% качества по итогам ВКР	% качества по итогам ПКР	Показатель динамики
-------	-------------	--------------------------	--------------------------	---------------------

1	МБОУ Лицей	70,6	70,6	+
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	67,3	69,1	+
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	50,5	54,2	+
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	35,4	50	+
5	МБОУ "Васильевская ООШ"	42,9	57	+
6	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	25,0	33	+
7	МБОУ "Каракудукская СОШ"	33,3	44	+
8	МБОУ "Кайрактынская СОШ"	60,0	56	-
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	78,6	50	-
10	МБОУ "Новогригорьевская СОШ"	44,4	63	+
11	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	60,0	40	-
12	МБОУ "Новопавловская СОШ"	33,3	50	+
13	МБОУ "Покровская ООШ"	75	50	-
14	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	50	47	-
15	МБОУ "Советская СОШ"	33	25	-
16	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	46,2	63,6	+
17	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	36	60	+
18	МБОУ "Шкуновская СОШ"	25	42	+
<b>Итого:</b>		<b>52,3</b>	<b>54</b>	

Сравнительный анализ результатов входной контрольной работы и работы за I учебное полугодие показал, что в целом наблюдается незначительная положительная динамика показателей качества и успеваемости. Показатели качества знаний обучающихся 4 классов выросли на 4,1%, показатели успеваемости выросли на 0,8%.

Однако сравнение результатов в разрезе ОО позволило выявить, что положительная динамика показателей качества знаний наблюдается лишь в 12 ОО:

- МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ №1", МБОУ "Акбулакская СОШ №2", МБОУ "Акбулакская СОШ №3", МБОУ "Васильевская ООШ", МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Каракудукская СОШ", МБОУ "Новогригорьевская ООШ", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Шкуновская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ" МАОУ "Фёдоровская СОШ".

В 7 ОО наблюдается отрицательная динамика показателей качества знаний:

- МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Кайрактынская СОШ", МБОУ "Новоуспенковская СОШ", МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Советская СОШ", МБОУ "Покровская ООШ".

Уровень выполнения обучающимися 4 классов ПКР по математике отражен в таблицах №5, №6.

### Высокий уровень знаний по темам

Таблица № 5

№ задания	Проверяемое умение	% обучающихся, выполнивших задание
1	Разрядный состав многозначных чисел	92
2	Решение задачи	89

3	Действия с многозначными числами	67
---	----------------------------------	----

### Низкий уровень знаний по темам

Таблица №6

№ задания	Проверяемое умение	% обучающихся, невыполнивших задание
4	Действия с величинами	62
5	Решение уравнения	45

**По результатам проведенного анализа контрольной работы за 1 полугодие, типичных ошибок можно выделить основные причины:**

- на недостаточном уровне сформированы умения решения уравнений;
- не сформированы навыки выполнения действий с величинами и их преобразование.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- продолжать на уроках математики и дополнительных занятиях отрабатывать задания, вызвавшие наибольшее затруднение у обучающихся 4 классов;
- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты контрольной работы обучающихся 4 классов за I учебное полугодие по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 20.12.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей начальных классов по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

**Учителям начальных классов:**

1. Проанализировать результаты контрольной работы обучающихся 4 классов за I учебное полугодие по математике, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов.

Срок: до 20.12.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся 4 классов.

Срок: до 20.12.2017 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов контрольной работы, систему работы с обучающимися 4 классов:

- включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- организовать систему повторения пройденного материала на уроках математики по тем темам и разделам, которые недостаточно усвоены обучающимися;

Срок: до 20.12.2017 г.

- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися;

- организовать дополнительную работу со школьниками, имеющими высокие показатели успеваемости;

- организовать постоянный тренинг по предупреждению ошибок обучающихся на уроках и дополнительных занятиях.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова