

**Аналитическая справка
по результатам выполнения входной контрольной работы
по русскому языку в 10 – х классах образовательных организаций
Акбулакского района в 2017-2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017№ 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования МО «Акбулакский район» от 31.08.2017 № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08-722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08-708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4, 5, 7, 8, 9, 10-х классов» и целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, 22 сентября 2017 года проведена входная контрольные работы по русскому языку в 10 классах по текстам РЦРО.

Таблица № 1

Количество обучающихся 10 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
115	103	2	18	53	30	98,1	80,6
	89,6%	1,9%	17,5%	51,5%	29,1%		

Из общего числа выпускников 10 классов – 115 человек, не выполняли экзамен по русскому языку 12 школьников, отсутствовавшие на экзамене по причине болезни.

По результатам входной контрольной работы успеваемость составила 98,1%, качество знаний – 80,6% .

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Рейтинг ОО по результатам ВКР

Таблица №2

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Советская СОШ"	4	0	0	3	1	100,0
2	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	5	0	0	1	4	100,0
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	14	0	1	7	6	92,9
4	МБОУ Лицей	13	0	1	6	6	92,3
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	26	0	4	14	8	83,8
6	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	5	0	1	3	1	80,0
7	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	0	1	3	0	75,0
8	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	13	2	2	7	2	69,2
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	6	0	2	3	1	66,7
10	МБОУ "Новопавловская СОШ"	3	0	1	1	1	66,7
11	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	8	0	3	5	0	62,5
12	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	2	0	2	0	0	0,0
ИТОГО		103	2	18	53	30	80,6

Как видно из таблицы № 2, по результатам входной контрольной работы по русскому языку показатели качества ниже районного – 80,6% в МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (83,8%), МБОУ "Шаповаловская СОШ" (80%), МАОУ "Фёдоровская СОШ" (75%), МБОУ "Акбулакская СОШ №3" (69,2%), МБОУ "Карасаевская СОШ" (66,7%), МБОУ "Новопавловская СОШ" (66,7%), МБОУ "Сагарчинская СОШ" (62,5%), МБОУ "Веселовская СОШ №1" (0%).

Показатели качества выше районного в МБОУ "Советская СОШ" (100%), МБОУ "Новоуспенковская СОШ" (100%), МБОУ "Акбулакская СОШ №2" (92,9%), МБОУ Лицей (92,3%), МБОУ "Акбулакская СОШ №1" (83,8%).

Сравнение результатов входной контрольной работы с итогами ГИА-2017 позволило выявить следующую картину:

Таблица №3

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Входная контрольная работа	103	2	18	53	30	80,6	98,1
ГИА – 2017 г.	279	0	108	95	50	53,7	100

Как видно из таблицы № 3, обучающиеся 10 классов не все справились с входной контрольной работой по русскому языку, не преодолели минимальный порог 2 обучающихся МБОУ «Акбулакская СОШ №3».

Из сравнения видно, что динамика показателей качества входной контрольной работы по сравнению с ГИА-2017 имеет положительный характер.

Входная контрольная работа по русскому языку состояла из 24 заданий.

Выполняя задания обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица № 4

№ задания	Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
1	Информация о тексте	97,8
2	Средства связи предложений в тексте	98,1
3	Лексическое значение слова	98,1
7	Грамматические ошибки в предложениях	98,1
9	Правописание приставок	97,8

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

Таблица № 5

№ задания	Низкий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	48,5
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	42,7
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	35,9
22	Функционально-смысловые типы речи	39,8

Как видно из таблиц № 4, № 5, наибольшие затруднения, при выполнении экзаменационной работы, вызвали у обучающихся следующие умения:

- расстановка знаков препинания в предложениях;
- работа с текстом по определению смысловой и композиционной целостности;
- определение функционально – смысловых типов речи.

Анализ результатов входной контрольной работы, типичных ошибок позволяет выделить **основные причины**:

- умение расстановки пунктуационных знаков в предложениях;
- умение определять смысловую и композиционную целостность текста;
- умение определять функционально – смысловые типы речи.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать на уроках русского языка и дополнительных занятиях интегрировать знания учащихся по синтаксису и работе с разными видами связи в предложениях, практиковать работу с неадаптированными текстами;
- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий, поиска оптимальных путей решения языковых задач;
- регулярно работать над умением обучающихся отражать позицию автора и формулировать комментарий к проблеме текста.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты итоговой контрольной работы по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 29.09.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты итоговой контрольной работы, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 29.09.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 30.10.2017 г.

3. Определить с учетом анализа результатов контрольной работы практикум по интеграции знаний обучающихся по орфографии, синтаксису и навыков работы с текстом.

Срок: до 01.10. 2017 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова