

**Анализ выполнения диагностических контрольных работ
по математике в 10 –х классах образовательных организаций
Акбулакского района 2017-2018 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017 № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования МО «Акбулакский район» от 31.08.2017 № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08-722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08-708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4, 5, 7, 8, 9, 10-х классов» и целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, 18 и 21 сентября 2017 года проведены диагностические контрольные работы по алгебре и геометрии в 10 классах по текстам РЦРО.

Таблица №1

Форма контроля	Количество обучающихся 10 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
ДКР № 1	115	101	14	38	39	10	86,1%	48,5%
		87,8%	13,9%	37,6%	38,6%	9,9%		
ДКР № 2	115	102	5	50	33	14	95,1%	46,1%
		88,7%	4,9%	49%	32,4%	13,7%		

По результатам ДКР № 1 успеваемость составила: 86,1% (в прошлом учебном году успеваемость составляла 85,8%), качество знаний – 48,5% (в прошлом учебном году - 39,8 %);

По результатам ДКР № 2 успеваемость составила 95,1% (в прошлом учебном году успеваемость составляла 91,9%), качество знаний составило 46,1%, (в прошлом учебном году качество составляло - 48,6%).

В целом по результатам ДКР №1 показатели качества выросли на 8,7%,

показатели успеваемости выросли на 0,3%; по результатам ДКР №2 показатели качества снизились на 2,5%, показатели успеваемости выросли на 3,2%.

Не писали диагностическую контрольную работу № 1 – 14 обучающихся, диагностическую контрольную работу № 2 – 13 обучающихся, отсутствовавших по причине болезни.

Из 101 обучающегося 10 классов, выполнявших диагностическую контрольную работу № 1, 14 обучающихся имеют неудовлетворительные результаты. Из 102 обучающихся, выполнявших диагностическую контрольную работу № 2, 5 обучающихся имеют неудовлетворительные результаты.

По итогам ДКР № 1 высокое качество знаний - от 80 до 100 % показали следующие ОО: МБОУ «Акбулакская СОШ №1» (86%), МБОУ «Новопавловская СОШ» (100%), МБОУ «Новоуспенковская СОШ» (80%), МБОУ «Советская СОШ» (100%).

Низкое качество знаний - от 0 до 50% показали следующие ОО: МБОУ «Акбулакская СОШ №3» (0%), МБОУ «Карасаевская СОШ» (0%), МБОУ «Сагарчинская СОШ» (20%), МАОУ «Фёдоровская СОШ» (25%), МБОУ Лицей (42,8%), МБОУ «Акбулакская СОШ №2» (36%), МБОУ «Шаповаловская СОШ» (40%).

По итогам ДКР № 2 высокое качество знаний - от 80 до 100 % ОО не показали.

Низкое качество знаний - от 0 до 50% показали следующие ОО: МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (0%), МБОУ «Советская СОШ» (25%), МАОУ «Фёдоровская СОШ» (25%), МБОУ Лицей (30%), МБОУ «Сагарчинская СОШ» (37,5%) МБОУ «Шаповаловская СОШ» (40%).

На выполнение ДКР № 1 отводилось 45 минут, которая состояла из 10 заданий по алгебре за курс основной школы, разного уровня сложности.

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица №2

№ п/п	Проверяемые умения	% учащихся, выполнивших задание
2	Умение находить значения числового выражения	87,1
5	Умение находить значения числового выражения со степенью	85,1
6	Умение сравнивать числа	83,2
1	Умение решать задачи на части	82,2
7	Умение решать задачи на практический расчет	81,2
3	Умение сравнивать числа на координатной прямой	80,2
4	Умение решать задачи по теории вероятности	63,4

Выполняя задания, обучающиеся показали низкий уровень знаний по следующим темам:

Типичные ошибки

Таблица №3

№ п/п	Типичные ошибки	% учащихся, выполнивших задание
8	Умение решать задачи на выбор наилучшего варианта	41,6
10	Умение находить значения иррациональных выражений	37,6
9	Умение решать задачи на движение, нахождение средней скорости	16,8

На выполнение ДКР № 2 отводилось 45 минут. Работа состояла из двух частей. В первой части 7 задач базового уровня, во второй части три задания повышенного уровня.

Выполняя задания, обучающиеся показали следующий уровень знаний по следующим проверяемым умениям:

Таблица №4

№ п/п	Проверяемые умения	% выполнения
1	Умение находить расстояние от точки до прямой	81,4
2	Умение находить координаты точек пересечения с осями координат	69,9
3	Умение находить элементы фигур, имеющих равные площади	87,3
4	Умения находить углы равнобедренного треугольника	80,4
5	Умение находить значение периметра квадрата	92,2

6	Умение находить элементы трапеции	92,2
7	Умение применять теоретические знания	55,9
8	Умение находить углы четырехугольника, вписанного в окружность	29,5
9	Умение находить значение тангенса острого угла трапеции	38,2
10	Умение решать геометрическую задачу на доказательство	17,6

Выводы.

Анализ типичных ошибок показывает, что у обучающихся 10-х классов не сформирован на должном уровне навык решения текстовой задачи на движение, геометрических задач на доказательство. Кроме того, обучающиеся не могут найти значение иррациональных выражений, и значение тангенса острого угла трапеции, так как не правильно применяют необходимые формулы.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать на уроках математики и дополнительных занятиях отрабатывать задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся;
- продолжать работу с обучающимися путем постепенного увеличения объема и сложности заданий, скорости выполнения заданий на применение алгебраических и геометрических формул;
- уделять больше внимания на решение заданий повышенной сложности, содержащихся в части 2 контрольных работ, как на уроках, так и дополнительных заданиях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты ДКР по математике до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 29.09.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Учителям математики:

1. Проанализировать результаты ДКР №1.№2, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 29.09.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 30.09.2017 г.

3. Определить, с учетом анализа результатов экзамена, систему работы с обучающимися по интеграции теоретических и практических ЗУН, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Срок: до 01.10. 2017 г.

Методист МКУ ИМЦ



Е.М. Кудряшова