

**Аналитическая справка  
по результатам выполнения контрольной работы по русскому языку в 10 – х  
классах за I учебное полугодие образовательных организаций  
Акбулакского района в 2017-2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 31.08.2017 г. № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08 – 722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08 – 708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4,5,7,8,9,10-х классов», № 01-08/1030 от 11.12.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в декабре 2017 года» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 18.12.2017 г. в ОО Акбулакского района проведена контрольная работа по русскому языку за I учебное полугодие 2017-2018 г.г. для обучающихся 10 классов.

На выполнение работы по русскому языку отводилось 180 минут. Работа состояла из 2 частей: часть 1 (тесты – 24 вопроса), часть 2 (сочинение).

**Результаты выполнения ПКР по русскому языку обучающихся  
10 классов**

Таблица № 1

Количество обучающихся 10 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
115	104	0	18	48	38	100%	82,7%
100%	90,4%	0%	15,7%	41,7%	33%		

Из общего числа выпускников 10 классов – 115 человек, не выполняли экзамен по математике 11 школьников, отсутствовавшие по причине болезни.

По результатам контрольной работы за I учебное полугодие 2017-2018 г.г. успеваемость составила 100% (по итогам входной контрольной работы – 98,1%), качество знаний составило 82,7% (по итогам входной контрольной работы – 80,6%).

**Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:  
Сравнительный анализ результатов ВКР, ПКР**

Таблица №2

Наименование контрольной работы	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	% качества	% успеваемости
Входная контрольная работа	103	80,6	98,1
Контрольная работа по русскому языку за I учебное полугодие	104	82,7	100

Сравнительный анализ ВКР и ПКР по русскому языку обучающихся 10 классов показал, что в целом показатели качества знаний и успеваемости обучающихся имеют положительную динамику.

По сравнению с результатами ВКР показатели качества выросли на 2,1%, показатели успеваемости выросли на 2,1%.

**Рейтинг ОО по результатам ПКР**

Таблица №3

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	5	0	0	1	4	<b>100,0</b>
2	МБОУ "Советская СОШ"	4	0	0	4	0	<b>100,0</b>
3	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	5	0	0	4	1	<b>100,0</b>
4	МБОУ "Акбулакская СОШ№1"	28	0	2	12	14	<b>92,9</b>
5	МБОУ "Акбулакская СОШ№2"	14	0	1	2	11	<b>92,9</b>
6	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	12	0	2	8	1	<b>81,8</b>
7	МБОУ Лицей	16	0	3	3	6	<b>75,0</b>
8	МБОУ "Карасаевская СОШ"	7	0	2	5	0	<b>71,4</b>
9	МБОУ "Новопавловская СОШ"	3	0	1	1	1	<b>66,7</b>
10	МБОУ "Акбулакская СОШ№3"	14	0	4	6	0	<b>60,0</b>
11	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	3	0	1	1	0	<b>50,0</b>
12	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	4	0	2	1	0	<b>33,3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>82,7</b>

Как видно из таблицы № 3, по результатам контрольной работы по русскому языку за I учебное полугодие показатели качества ниже районного имеют следующие ОО: МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Карасаевская СОШ», МБОУ Лицей, МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ «Акбулакская СОШ№3», МАОУ «Фёдоровская СОШ».

Показатели качества выше районного имеют следующие ОО: МБОУ "Советская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ№1", МБОУ "Акбулакская СОШ№2", МБОУ «Новоуспенковская СОШ», МБОУ «Шаповаловская СОШ».

**Сравнительный анализ результатов ВКР и ПКР в разрезе ОО**

Таблица №4

№ п/п	Наименование ОО	% качества по итогам	% качества по итогам	Показатель динамики
-------	-----------------	----------------------	----------------------	---------------------

		<b>ВКР</b>	<b>ПКР</b>	
1	МБОУ Лицей	92,3	75	-
2	МБОУ "Акбулакская СОШ№1"	83,8	92,9	+
3	МБОУ "Акбулакская СОШ№2"	92,9	92,9	=
4	МБОУ "Акбулакская СОШ№3"	69,2	60	-
5	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	0	50	+
6	МБОУ "Карасаевская СОШ"	66,7	71,4	+
7	МБОУ "Новопавловская СОШ"	66,7	66,7	=
8	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	100	100	=
9	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	62,5	81,8	+
10	МБОУ "Советская СОШ"	100	100	=
11	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	75	33,3	-
12	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	80	100	+
<b>ИТОГО</b>		<b>80,6</b>	<b>82,7</b>	

Сравнение результатов в разрезе ОО позволило выявить, что положительная динамика показателей качества знаний наблюдается лишь в 5 ОО:

- МБОУ "Акбулакская СОШ №1", МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Карасаевская СОШ", МБОУ "Сагарчинская СОШ", МБОУ "Шаповаловская СОШ".

В 3 ОО наблюдается отрицательная динамика показателей качества знаний:

- МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ №3", МАОУ «Фёдоровская СОШ».

В 4 ОО показатели качества знаний обучающихся 10 классов сохраняется на прежнем уровне:

- МБОУ "Акбулакская СОШ №2", МБОУ "Новоуспенковская ООШ", МБОУ МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Советская СОШ".

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица № 5

<b>№ задания</b>	<b>Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:</b>	<b>% обучающихся, выполнивших задание</b>
1	Работа с текстом, главная информация в тексте.	98
2	Средства связи предложений в тексте	99
7	Соблюдение синтаксических норм языка (согласование определений и приложений, согласование сказуемого с подлежащим, сочетание однородных членов).	99
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н-, -НН-)	98
11	Правописание суффиксов и окончаний	97,1

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

Таблица № 6

<b>№ задания</b>	<b>Низкий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:</b>	<b>% обучающихся, выполнивших задание</b>
16	Структура текста: средства связи предложений в тексте.	75

17	Синтаксический анализ простого осложненного предложения (виды простых осложненных предложений: с обращениями, приложениями, уточняющими и однородными членами предложения).	73
18	Орфоэпические нормы	76
19	Запятая в сложном предложении	51,9
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	43,3
21	Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.	46,2
23	Средства связи предложений	53,8

### **Оценивание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста**

№	Критерии оценивания развернутого ответа	% обучающихся, получивших баллы по критерию
<b>К1</b>	Экзаменуемый верно сформулировал проблему	98
<b>К2</b>	Сформулированная проблема прокомментирована с опорой на исходный текст.	87,5
<b>К3</b>	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора	85,6
<b>К4</b>	Экзаменуемый верно выразил свое мнение по сформулированной проблеме	94,2
<b>К5</b>	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью	94,2
<b>К6</b>	Точность и выразительность речи	94,2
<b>К7</b>	Соблюдение орфографических норм	82,7
<b>К8</b>	Соблюдение пунктуационных норм	83
<b>К9</b>	Соблюдение языковых норм	87,5
<b>К10</b>	Соблюдение речевых норм	88,5
<b>К11</b>	Соблюдение этических норм	99
<b>К12</b>	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	92,3

**Анализ результатов ПКР, типичных ошибок позволяет выделить основные причины ошибок:**

- слабо выработано умение определять лексическое значение слова;
- слабо выработано умение определять основные признаки текста: функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- слабо выработано умение определять структуру текста: средства связи предложений в тексте;
- слабо выработаны умения работы с текстом.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- продолжать на уроках русского языка и дополнительных занятиях отрабатывать задания, вызвавшие наибольшие затруднения;
- продолжать работу с обучающимися, путем постепенного увеличения объема и сложности заданий;
- уделять больше внимания решению заданий, вызвавшим наибольшие затруднения у обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

**Руководителям ОО:**

1. Своевременно довести результаты контрольной работы по русскому языку за I учебное полугодие до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.  
Срок: до 20.12.2017 г.
2. Усилить контроль за работой учителей русского языка по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.  
Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

**Учителям русского языка:**

1. Проанализировать результаты контрольной работы по русскому языку за I учебное полугодие, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.  
Срок: до 20.12.2017 г.
2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.  
Срок: до 20.12.2017 г.
3. Организовать, с учетом анализа результатов контрольной работы, консультации и дополнительные занятия с обучающимися 10 классов, в дифференцированных группах.  
Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова